

# STRATEGICKÝ ZÁMĚR VZDĚLÁVACÍ A TVŮRČÍ ČINNOSTI

OPATŘENÍ PRO ROK 2022



## ÚVODNÍ INFORMACE

Následující dokument představuje rozvojové záměry fakulty ve formě opatření pro rok 2022. Tato opatření vycházejí ze strategických cílů prioritních oblastí rozvoje fakulty, které jsou definovány ve Strategickém záměru FM VŠE pro období 2021-2025.

Podoba opatření je ovlivněna jak naléhavostí, důležitostí a náročností plnění daných cílů, tak aktuální situací ve vnitřním a vnějším prostředí. Opatření byla konzultována se členy Akademického senátu FM na zasedání dne 14. 2. 2022. Akademický senát FM s navrženými opatřeními souhlasil a vzal je na vědomí.

Pro úplnost dokument obsahuje i výčet záměrů souvisejících s podpůrnými oblastmi rozvoje fakulty, které jsou rovněž popsány ve strategickém záměru. Dokument má tuto strukturu:

SHRNUTÍ ROZVOJOVÝCH ZÁMĚRŮ FAKULTY PRO ROK 2022 .....	3
DETAILNÍ PŘEHLED OPATŘENÍ PRIORITNÍCH OBLASTÍ ROZVOJE VE FORMĚ TABULEK NAVÁZANÝCH NA STRATEGICKÉ CÍLE A DÍLČÍ CÍLE .....	4
BODOVÝ VÝČET ZÁMĚRŮ PODPŮRNÝCH OBLASTÍ ROZVOJE .....	12

## SHRNUTÍ ROZVOJOVÝCH ZÁMĚRŮ FM

Navržená opatření rovnoměrně pokrývají všechny strategické cíle fakulty, byť v některých případech s rozdílnou intenzitou. To je ovlivněno jak aktuální situací, tak dostupností zdrojů, a to v širokém slova smyslu, které jsou nutné pro jejich realizaci. Opatření oscilují od poměrně konkrétních návrhů aktivit po opatření, která by bylo možné interpretovat jako „iniciační“, tzn. jejich účelem je připravit podmínky pro navazující opatření v dalších letech. Vzhledem k tomu, že rok 2022 je v reálu prvním rokem implementace strategického záměru, není popsána větší míra obecnosti některých opatření zásadním problémem.

Následující text v bodech shrnuje nejdůležitější záměry fakulty jako průřez jednotlivých opatření:

### I. Prioritní oblast 1: Vzdělávání

- 1.1. kontinuální důraz na zajišťování kvality vzdělávacího procesu s využitím příkladů dobré praxe a podpory ze strany centrálních pracovišť VŠE
- 1.2. zautomatizování práce se studentskou zpětnou vazbou jako s nedílnou součástí procesu hodnocení a zvyšování kvality
- 1.3. postupné a uvážlivé rozšiřování nabídky předmětů vyučovaných v angličtině pro studenty fakulty i zahraniční studenty
- 1.4. zvyšování otevřenosti a atraktivity fakulty pro uchazeče o vzdělání z různých cílových skupin
- 1.5. zvyšování atraktivity stávajícího studijního programu v oblasti skladby volitelných předmětů
- 1.6. příprava na zavádění prvků distančního vzdělávání a blended-learning do výuky v reakci na priority vedení VŠE
- 1.7. pečlivé sledování náběhu nového profesního studijního programu; průběžné ladění programu
- 1.8. zvýšení provázanosti studia, především v profesním programu, s praxí, a to ve spolupráci s Centrem vzdělávání a transferu znalostí FM

### 2. Prioritní oblast 2: Věda a výzkum

- 2.1. zdůraznění významu vědecké (publikační) činnosti v osobních plánech rozvoje akademických pracovníků

- 2.2. zvýšení motivace k plnění osobních plánů ve vědecké (publikační) činnosti
- 2.3. podpora informovanosti akademických pracovníků o projektových výzvách v oblasti základního a aplikovaného výzkumu
- 2.4. inovace organizace doktorských seminářů s přihlédnutím k zapojení zahraničních doktorandů
- 2.5. podpora sdílení zkušeností mezi školiteli doktorského programu

### 3. Prioritní oblast 3: Spolupráce a sdílení znalostí

- 3.1. nastartování projektové spolupráce s městem Jindřichův Hradec
- 3.2. rozšíření mezinárodní partnerské sítě fakulty s rozvojem osobních vztahů v rámci této sítě
- 3.3. zintenzivnění spolupráce s vybranými středními školami včetně přednáškové činnosti
- 3.4. dokončení migrace databáze absolventů fakulty do Klubu absolventů VŠE
- 3.5. zjištění potřeb organizací z praxe v oblasti transferu znalostí
- 3.6. zvýšení informovanosti organizací z praxe o nabídce fakulty v oblasti transferu znalostí
- 3.7. zahájení aktivního vyhledávání vhodných partnerů pro smluvní transfer znalostí
- 3.8. podpora a zintenzivnění vzdělávacích aktivit pro veřejnost (U3V, profesní vzdělávání, populárně-naučné přednášky)

### 4. Prioritní oblast 4: Lidské zdroje

- 4.1. zdůraznění významu osobních plánů rozvoje zaměstnanců; zvýšení motivace k jejich plnění
- 4.2. prověření nastavení a funkčnosti stávajícího systému hodnocení včetně jeho vazeb na rozvoj fakulty
- 4.3. zvýšení odborných kompetencí vedoucích pracovníků fakulty v oblasti hodnocení a motivace zaměstnanců
- 4.4. podpora vzdělávání zaměstnanců jako nedílné součásti jejich osobního rozvoje; zahrnutí vzdělávání do osobních cílů rozvoje
- 4.5. prověření možných úprav systému sledování spokojenosti zaměstnanců dle jejich představ a dobrých praktik z jiných pracovišť

## **VÝČET OPATŘENÍ PRIORITYNÍCH OBLASTÍ ROZVOJE FM**





## PRIORITNÍ OBLAST I: VZDĚLÁVÁNÍ

### 1. POSÍLIT KVALITU A MEZINÁRODNÍ DIMENZI VZDĚLÁVÁNÍ

Tento cíl usiluje o zvyšování kvality studijních programů fakulty, a to primárně s ohledem na požadavky národní a mezinárodní akreditace AACSB a také s ohledem na požadavky MŠMT ČR. Cíl bere do úvahy rovněž i názory studentů a absolventů a v rámci možností fakulty se je snaží zohlednit. V kontextu kvality vzdělávání se také zaměřuje na navýšení mezinárodních prvků ve výuce a celkové zvýšení mezinárodní rozpoznatelnosti vzdělávání na FM.

DÍLČÍ CÍLE	NALÉHAVOST	DŮLEŽITOST	NÁROČNOST
IA. Zajistit kvalitu studijních programů dle požadavků akreditace a MŠMT ČR <i>Zmapovat systém zajišťování kvality studia vzhledem k požadavkům MŠMT a NAÚ na vybraných manažersko-ekonomických fakultách Provéřit, jaké prostředky pro sledování kvality vyžaduje/nabízí VŠE a jaký je výhled do budoucna</i>			
IB. Zlepšit způsob práce s výsledky studentské a absolventské zpětné vazby <i>Zjistit možnosti datových exportů ze systému InSIS s ohledem na možnost následného kvantitativního vyhodnocení zpětné vazby Připravit nástroje pro reakci vyučujících na analýzu zpětné vazby, a to pokud možno zcela automatizovaně</i>			
IC. Zlepšit skladbu nabídky předmětů vyučovaných v angličtině <i>Zjistit reálnou poptávku studentů po anglických předmětech Zjistit a případně posílit motivaci vyučujících, kteří by vedla k větší nabídce předmětů v angličtině</i>			
ID. Zintenzivnit mezinárodní mobilitu a spolupráci ve výuce <i>Provéřit, za jakých podmínek by byli učitelé ochotni vyjíždět na krátkodobé výměnné pobyty do zahraničí</i>			

### 2. POSÍLIT OTEVŘENOST A ATRAKTIVITU VZDĚLÁVÁNÍ

Tento cíl se snaží i nadále otvírat studium na fakultě širokým skupinám zájemců z různých cílových skupin. Tomu přizpůsobuje podmínky přijetí i procesy související s nástupem ke studiu. Cíl zároveň dbá na neustálé zvyšování atraktivity nabídky studia nejen pro nové zájemce, ale i pro stávající studenty. Podporuje komunikaci s nimi, snaží se reagovat na jejich problémy a potřeby a brát rovněž do úvahy aktuální trendy ve vysokoškolském vzdělávání.

DÍLČÍ CÍLE	NALÉHAVOST	DŮLEŽITOST	NÁROČNOST
2A. Zvýšit zájem o studijní programy z řad uchazečů z různých cílových skupin <i>Analyzovat a vhodně využít dostupná data o uchazečích o studium</i>			
2B. Zintenzivnit komunikaci se studenty a zjišťování jejich potřeb a problémů <i>Nastavit (polo)automatické procesy, které by reagovaly na různé stavy podávaných přihlášek, a tím posilovat ochotu studentů přihlášku finalizovat a následně ke studiu nastoupit Umožnit uchazečům komunikovat s fakultou i jinými kanály, než je mail a Facebook, ideálně např. i videohovory</i>			
2C. Zintenzivnit podporu studia implementací metod distančního vzdělávání <i>Analyzovat dlouhodobé záměry VŠE, zejména s ohledem na proklamovanou elektronizaci výuky a posun k Blended Learning Provéřit pravidla nastavená MŠMT a NAÚ, i s ohledem na zkušenosti z koronavirové krize</i>			
2D. Zatraktivnit skladbu volitelných předmětů <i>Zjistit preference studentů ohledně tematického zaměření volitelných předmětů Provéřit průzkum mezi vyučujícími ohledně tematického zaměření volitelných předmětů</i>			



### 3. POSÍLIT SPOLEČENSKOU RELEVANCÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Tento cíl usiluje o zvýšení provázanosti studia na fakultě s potřebami praxe a tím i o větší uplatnitelnost absolventů na trhu práce. Cíl reaguje na reálné potřeby a problémy organizací z praxe, a to např. zvyšováním kompetencí přímo uplatnitelných v praxi, podporou odborných praxí, nebo zapojováním odborníků z praxe do výuky. Jeho ambicí je i vytvořit samostatný studijní program profesního profilu, který by byl od samého počátku silně prakticky orientován.

DÍLČÍ CÍLE	NALÉHAVOST	DŮLEŽITOST	NÁROČNOST
3A. Vytvořit nový studijní program profesního profilu	●	●	●
<i>Zajistit bezproblémový náběh nového profesně orientovaného bakalářského studijního programu</i>			
3B. Zintenzivnit provázanost studia s potřebami manažerské praxe	●	●	●
<i>Posílit roli Centra vzdělávání a transferu znalostí a tuto agendu na něj postupně začít převádět Aktivně zapojovat do výuky profesně orientovaného bakalářského studijního programu odborníky z praxe</i>			



## PRIORITNÍ OBLAST 2: VĚDA A VÝZKUM

### 1. POSÍLIT KVALITU A MEZINÁRODNÍ DIMENZI VĚDY A VÝZKUMU

Tento cíl usiluje o posílení kvality publikačních výstupů akademických pracovníků s vazbou na obor management, a to s ohledem na požadavky mezinárodní akreditace a také s ohledem na požadavky Metodiky 17+. V tomto kontextu podporuje nejen aktivity přímo související s publikační činností, ale také podávání projektů orientovaných na základní výzkum a navazování vědecko-výzkumné spolupráce, která může pozitivně působit na kvalitu výstupů vědy a výzkumu.

DÍLČÍ CÍLE	NALÉHAVOST	DŮLEŽITOST	NÁROČNOST
IA. Zlepšit kvalitu publikačních výstupů dle požadavků AACSB a Metodiky 17+	●	●	●
<i>Nastavit osobní plány tým zaměstnancům, kteří nejsou AQ, případně jim pomoci vyargumentovat jinou roli v rámci AACSB Překalibrovat motivační systém na podporu tvůrčí činnosti, začít využívat i postihů, které interní předpisy za neplnění pracovních smluv v oblasti tvůrčí činnosti umožňují</i>			
IB. Zintenzivnit projektové aktivity základního výzkumu	●	●	●
<i>Aktivněji informovat o projektových příležitostech ve spolupráci s RAC</i>			
IC. Zintenzivnit vědecko-výzkumnou spolupráci akademických pracovníků	●	●	●
ID. Zintenzivnit mezinárodní mobilitu a vědecko-výzkumnou spolupráci	●	●	●

### 2. POSÍLIT OTEVŘENOST A ATRAKTIVITU DOKTORSKÉHO PROGRAMU

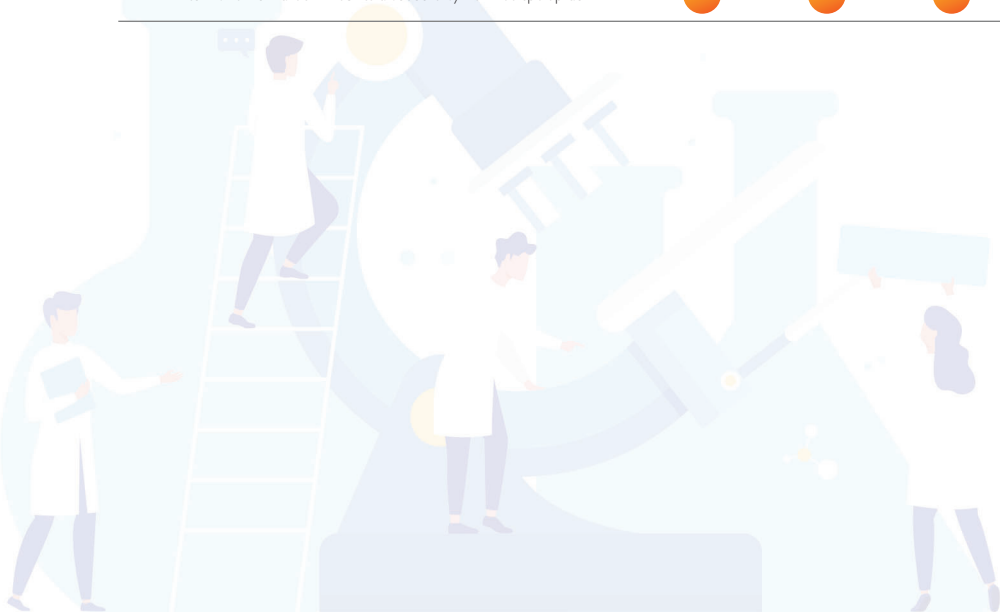
Tento cíl usiluje o větší otevřenost doktorského programu pro zájemce z tuzemska i ze zahraničí, a to díky lepší informovanosti, resp. propagaci programu, a také zvýšení mezinárodního přesahu programu – především jeho anglické verze. Cíl se rovněž snaží vytvořit doktorandům co nejlepší podmínky pro zvládnutí studia ve standardním čase a podmínky pro jejich aktivní zapojení do života fakulty. Usiluje i o zvýšení kvality a aktivity školitelů, včetně intenzivnějšího zapojení školitelů ze zahraničí.

DÍLČÍ CÍLE	NALÉHAVOST	DŮLEŽITOST	NÁROČNOST
2A. Zvýšit mezinárodní rozměr doktorského studia	●	●	●
<i>Zavést hybridní formu doktorských seminářů Převést část seminářů do anglického jazyka a umožnit tak aktivní účast zahraničních doktorandů</i>			
2B. Zintenzivnit podporu doktorandů při studiu a integraci do života fakulty	●	●	●
2C. Zvýšit odbornou kvalitu a aktivitu školitelů v doktorském programu	●	●	●
<i>Pokračovat v uskutečňování pravidelných workshopů školitelů DS sloužících k výměně zkušeností</i>			
2D. Zlepšit informovanost o koncepci a podmínkách doktorského studia	●	●	●

### 3. POSÍLIT SPOLEČENSKOU RELEVANCÍ VĚDY A VÝZKUMU

Tento cíl usiluje o postupné navýšení uplatnitelnosti výstupů vědecko-výzkumné činnosti fakulty v praxi. Cíl podporuje podávání projektů aplikovaného výzkumu a komerčně (smluvně) orientovanou projektovou činnost. Snaží se také motivovat akademické pracovníky k definování svých výzkumných portfolií uplatnitelných v praxi, na základě kterých bude fakulta iniciovat spolupráci s organizacemi soukromého a veřejného sektoru.

DÍLČÍ CÍLE	NALÉHAVOST	DŮLEŽITOST	NÁROČNOST
3A. Zintenzivnit projektové aktivity aplikovaného a smluvního výzkumu	●	●	●
<i>Aktivněji informovat o projektových příležitostech ve spolupráci s RAC</i>			
3B. Definovat vědecko-výzkumné portfolio fakulty na základě potřeb praxe	●	●	●





## PRIORITNÍ OBLAST 3: SPOLUPRÁCE A SDÍLENÍ ZNALOSTÍ

### 1. POSÍLIT SPOLUPRÁCI S KLÍČOVÝMI STAKEHOLDERS FAKULTY NA NÁRODNÍ I MEZINÁRODNÍ ÚROVNI

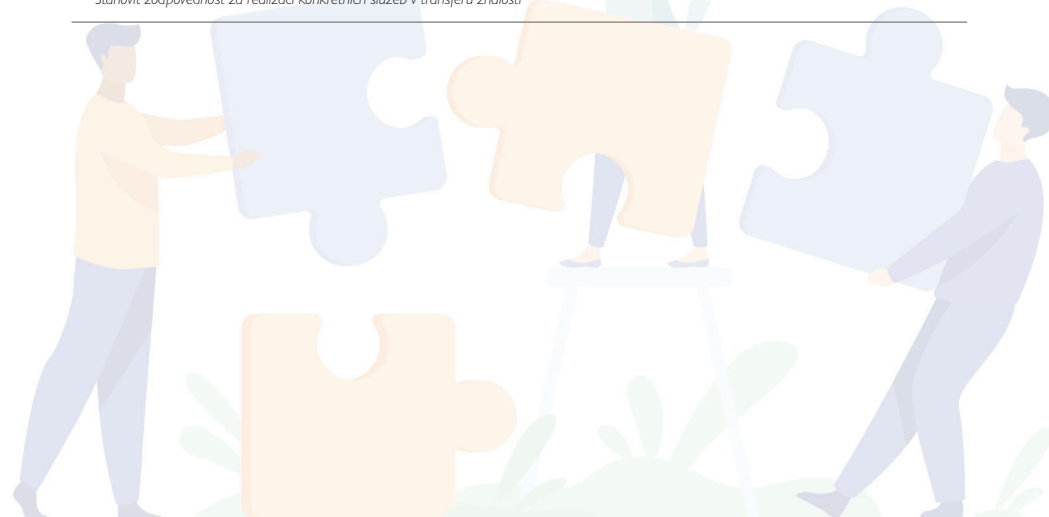
Tento cíl usiluje o rozvoj vztahů fakulty se všemi skupinami stakeholders, jejichž vyšší zapojení do aktivit fakulty je pro její další rozvoj zásadní. Pro každou z těchto skupin definuje vhodné aktivity spolupráce při respektování specifík dané skupiny a samozřejmě i reálných možností fakulty. Cíl usiluje především o koncepční, dlouhodobou a vyváženou spolupráci, ze které mají prokazatelný prospěch obě zapojené strany.

DÍLČÍ CÍLE	NALÉHAVOST	DŮLEŽITOST	NÁROČNOST
I.A. Zintenzivnit spolupráci s organizacemi soukromého a veřejného sektoru <i>Aktivně vstoupit do společných projektových aktivit s městem Jindřichův Hradec</i>	●	●	●
I.B. Zintenzivnit spolupráci s organizacemi v mezinárodní síti fakulty <i>Redefinovat skladbu klíčových zahraničních partnerů (regiony, instituce) Rozvíjet osobní vztahy v rámci partnerské mezinárodní sítě fakulty</i>	●	●	●
I.C. Zintenzivnit spolupráci se středními školami <i>Zintenzivnit spolupráci s vybranými klíčovými středními školami Rozvíjet propagaci fakulty přímo na středních školách včetně realizace odborných přednášek</i>	●	●	●
I.D. Zintenzivnit spolupráci s absolventy fakulty <i>Dokončit migraci webu Klubu absolventů FM na platformu VŠE Zintenzivnit míru zapojování absolventů v přímé výuce</i>	●	●	●

### 2. POSÍLIT TRANSFER ZNALOSTÍ DO PRAXE

Tento cíl se snaží nastartovat spolupráci s organizacemi z praxe založenou na komerčním i nekomerčním transferu znalostí např. z oblasti vzdělávání, poradenství, datové analýzy a aplikovaného výzkumu. Cíl usiluje o lepší propagaci nabídky fakulty vůči organizacím z praxe, aktivní zjišťování jejich potřeb a rovněž i o zintenzivnění spolupráce s organizacemi podporujícími podnikání, inovace a přenos znalostí. Cíl také bere v potaz nutnost systémového zajištění transferu znalostí na úrovni fakulty.

DÍLČÍ CÍLE	NALÉHAVOST	DŮLEŽITOST	NÁROČNOST
2A. Zlepšit propagaci nabídky fakulty v oblasti transferu znalostí <i>Aktualizovat informační a propagační materiály fakulty v oblasti transferu znalostí</i>	●	●	●
2B. Zlepšit systém získávání informací o potřebách praxe <i>Realizovat společná setkání s partnery fakulty formou Focus Groups Zpracovat dostupné informace o potřebách praxe od zájmových organizací (např. JVT, CzechInvest, HK JH)</i>	●	●	●
2C. Zvýšit počet subjektů spolupracujících na smluvním transferu znalostí <i>Vytvořit nabídkové portfolio komerčních činností fakulty Zahájit aktivní vyhledávání organizací za účelem navázání spolupráce na smluvním transferu znalostí</i>	●	●	●
2D. Nastavit vnitřní procesy pro spolupráci s praxí na transferu znalostí <i>Stanovit zodpovědnost za realizaci konkrétních služeb v transferu znalostí</i>	●	●	●





### 3. POSÍLIT SPOLEČENSKO-VZDĚLÁVACÍ ROLI FAKULTY

Cíl se snaží posílit postavení fakulty jako vzdělávacího a společenského centra regionu. Usiluje o využití potenciálu fakulty ve vzdělávací činnosti formou kurzů profesního vzdělávání pro organizace z praxe a také populárně-naučných přednášek pro různé cílové skupiny, včetně seniorů účastníků se Univerzity třetího věku. Podporuje rovněž realizaci aktivit pro místní veřejnost, které spadají do tzv. společenské a vzdělávací role knihovny Fakulty managementu.

DÍLČÍ CÍLE

NALÉHAVOST

DŮLEŽITOST

NÁROČNOST

3A. Rozšířit a zatraktivnit nabídku profesního a celoživotního vzdělávání



*Aktualizovat a analyzovat poptávku po kurzech profesního a celoživotního vzdělávání  
Rozšířit nabídku kurzů profesního vzdělávání s možností akreditace MŠMT*

3B. Zintenzivnit podporu aktivit knihovny ve společensko-vzdělávací oblasti



*Realizovat projekt podpory vzdělávacích a kulturních aktivit knihovny ve spolupráci s městem Jindřichův Hradec  
Připravit a realizovat semestrální kurzy U3V a provázané kulturní aktivity*



## PRIORITNÍ OBLAST 4: LIDSKÉ ZDROJE

### 1. POSÍLIT EFEKTIVITU SYSTÉMU HODNOCENÍ A MOTIVACE ZAMĚŠTNANCŮ

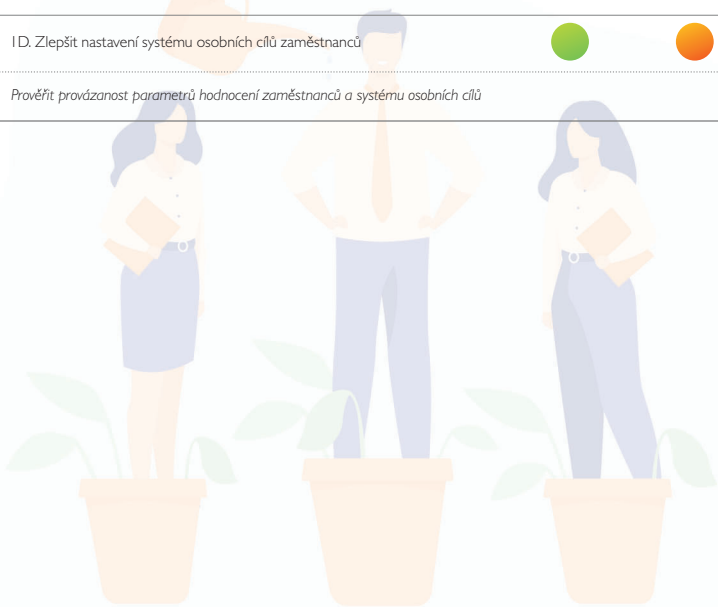
Tento cíl usiluje o zlepšení stávajícího systému hodnocení a motivace zaměstnanců, včetně systému osobních cílů, aby skutečně přispíval k odbornému (kvalifikačnímu) rozvoji zaměstnanců, a tím i k plnění strategických cílů fakulty, a byl tak zaměstnanci pozitivně vnímán. Cíl akcentuje nutnost systematické práce s výsledky hodnocení a také provázanost agendy lidských zdrojů s dalšími oblastmi rozvoje.

DÍLČÍ CÍLE	NALÉHAVOST	DŮLEŽITOST	NÁROČNOST
1A. Zvýšit motivaci zaměstnanců k osobnímu rozvoji (plnění cílů) <i>Provéřít možnosti úpravy systému hodnocení zaměstnanců s vyšším důrazem na osobní plány rozvoje Důsledně vyhodnocovat míru naplnění osobních cílů na roční bázi Zmapovat možnosti mimořádných odměn pro zaměstnance naplňující vytčené osobní cíle Nastavit systém opatření uplatňovaných v případě nenaplnění osobních cílů</i>			
1B. Zlepšit kompetence vedoucích pracovníků v oblasti hodnocení a motivace <i>Proškolit členy vedení FM a další vedoucí pracovníky v oblasti hodnocení a motivace zaměstnanců</i>			
1C. Zlepšit způsob hodnocení zaměstnanců a systém práce s jeho výsledky <i>Provéřít stávající systém hodnocení zaměstnanců z hlediska jeho efektivity / funkčnosti</i>			
1D. Zlepšit nastavení systému osobních cílů zaměstnanců <i>Provéřít provázanost parametrů hodnocení zaměstnanců a systému osobních cílů</i>			

### 2. POSÍLIT ODBORNÉ A INTERKULTURNÍ KOMPETENCE ZAMĚŠTNANCŮ

Tento cíl je zaměřen na posílení odborných a interkulturních kompetencí zaměstnanců formou vzdělávání a sdílení dobrých praktik. Preferuje vzdělávací aktivity navázané na plnění strategických cílů fakulty, resp. plnění osobních cílů zaměstnanců. Snaží se nejen o zajištění vhodné skladby nabídky vzdělávacích aktivit, ale také o jejich vhodnou formu. Věnuje pozornost i potřebě prezentace užitečnosti nabídky a celkově usiluje o zvýšení zájmu zaměstnanců o rozvoj svých kompetencí.

DÍLČÍ CÍLE	NALÉHAVOST	DŮLEŽITOST	NÁROČNOST
2A. Zlepšit způsob propagace možností zvyšování kompetencí zaměstnanců <i>Provéřít možnosti propagace v návaznosti na dobré praktiky uplatňované dosud v projektu OP VVV Definovat procesní nastavení a možnosti personální zajištění této agendy v rámci fakulty</i>			
2B. Zintenzivnit vazbu mezi vzděláváním a plněním osobních cílů zaměstnanců <i>Promyslet a navrhnout možnosti propojení vzdělávání se systémem osobních cílů zaměstnanců</i>			
2C. Zvýšit počet zaměstnanců zvyšujících si kompetence pomocí vzdělávání <i>Implementovat zvyšování kompetencí do systému osobních plánů rozvoje zaměstnanců</i>			
2D. Nastartovat program pro sdílení dobrých praktik mezi zaměstnanci			







### 3. POSÍLIT SPOKOJENOST ZAMĚŠTNANCŮ A JEJICH SOUNÁLEŽITOST S FAKULTOU

Tento cíl usiluje o zlepšení stávajícího způsobu sledování spokojenosti zaměstnanců pro jeho větší využitelnost při řízení rozvoje fakulty. Snaží se na fakultě vytvořit prostředí, které podporuje nejen aktivní přístup k plnění pracovních povinností, ale také zájem a zapojení zaměstnanců do různých rozvojových aktivit fakulty. Přeneseně tak usiluje o větší aktivizaci zaměstnanců a zvyšování jejich sounáležitosti s fakultou.

DÍLČÍ CÍLE	NALÉHAVOST	DŮLEŽITOST	NÁROČNOST
3A. Zefektivnit systém sledování spokojenosti zaměstnanců <i>Zjistit preference zaměstnanců týkající se systému sledování jejich spokojenosti Provést možnosti přenosu dobrých praktik z jiných VŠ pracovišť</i>			
3B. Zvýšit počet zaměstnanců zapojených do rozvojových aktivit fakulty <i>Iniciovat úpravu systému hodnocení zaměstnanců se zahrnutím rozvojových aktivit Provést stávající systém informovanosti zaměstnanců o rozvojových aktivitách fakulty</i>			

## **VÝČET ZÁMĚRŮ PODPŮRNÝCH OBLASTÍ ROZVOJE**



## I. HMOTNÉ ZÁZEMÍ A KOMUNIKAČNÍ INFRASTRUKTURA

- instalace pohybových čidel pro osvětlení chodeb
- obnova AV zařízení v aule a kinosále
- zlepšení bezdrátových přístupových bodů
- nákup defibrilátoru profesionální úrovně s ovládáním v češtině a automatickým spouštěním
- vybudování komunitního koutku v knihovně
- doplnění vybavení pro samostudium v kójič studovny

## 2. STRATEGICKÝ ROZVOJ A ADMINISTRATIVA

- spolupráce na formulaci opatření strategického záměru fakulty pro rok 2022
- spolupráce na vyhodnocení míry plnění opatření pro rok 2022
- realizace pravidelného monitoringu projektových příležitostí; rozesílání newsletters
- dokončení tvorby projektového portálu FM
- koordinace zapojení fakulty do Národního plánu obnovy
- příprava zapojení fakulty do výzev OP JAK, především výzvy ESF+
- dokončení přípravy metodického pokynu projektového řízení FM v návaznosti na směrnici VŠE SR 9/2021
- vytvoření „prováděcích dokumentů“ pro metodický pokyn v uživatelsky příjemné podobě
- administrace výroční zprávy za rok 2021
- spolupráce na administraci výsledků hodnocení zaměstnanců

## 3. PUBLIC RELATIONS

- zajištění lepší informovanosti o dění na fakultě s přesnějším cílením na konkrétní typ média
- podpora rozšíření spolupráce se středními školami nejen na úrovni prezentace nabídky vysokoškolského studia pro zájemce o studium, ale i plnění třetí role fakulty
- navázání užší spolupráce s organizacemi pracujícími se studenty středních škol
- změna strategie oslovování zájemců o studium s akcentem na online/placenou propagaci
- větší propagace možností doktorského studia na FM
- zlepšení informovanosti o vědecko-výzkumných výstupech fakulty (vč. výstupů projektů)
- příprava nového formátu newsletteru mana.žer
- doplnění databáze absolventů o „starší“ absolventy s pomocí sítě LinkedIn
- příprava odborných kariérních profilů a medailonků vybraných absolventů
- zintenzivnění zapojení fakulty do komunitního života v J. Hradci

## 4. MEZINÁRODNÍ MOBILITA

- rozšíření mezinárodní partnerské sítě fakulty
- zlepšení informovanosti studentů fakulty o možnostech zahraničních výjezdů přes dostupné komunikační kanály vč. pravidelného zasílání newsletters
- zlepšení informovanosti studentů o specifických formách výjezdů typu letní školy, stáže, programu Freemover
- uspořádání dalšího ročníku akce International Days a výstavy „Naší studenti ve světě“
- uspořádání prvního ročníku zimní školy „Business in the Modern World Winter School“ a třetího ročníku letní školy „Marketing Inspiration Summer School“
- organizace dalšího běhu programu „Euromates“ v letním a zimním semestru
- organizace dalšího běhu programu „Study and Experience Program“ v letním a zimním semestru
- příprava a zveřejnění nabídky odborných stáží pro incoming studenty ze zahraničí



