

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

FAKULTY

MANAGEMENTU

VYSOKÉ ŠKOLY

EKONOMICKÉ

V PRAZE

ZA ROK 2011

JINDŘICHŮV HRADEC

KVĚTEN 2012



VŠE PRAHA

Výroční zpráva za rok 2011

Obsah

Předmluva	3
1 Úvod	3
2 Základní údaje o fakultě	4
3 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	6
4 Studenti	7
5 Absolventi	8
6 Zájem o studium	9
7 Akademičtí pracovníci	10
8 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců	10
9 Infrastruktura	11
10 Celoživotní vzdělávání	13
11 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	14
12 Internacionalizace	15
13 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	16
14 Národní a mezinárodní excelence fakulty	17
15 Rozvoj fakulty	18
16 Závěr	18
Přílohy	19

Předmluva

Výroční zpráva o činnosti Fakulty managementu Vysoké školy ekonomické v Praze (FM VŠE) se sídlem v Jindřichově Hradci za rok 2011 je zpracována ve smyslu ustanovení zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb., a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) v platném znění (dále jen zákon), a podle doporučené rámcové osnovy, kterou vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Výroční zpráva Fakulty managementu Vysoké školy ekonomické v Praze za rok 2011 byla

- projednána Kolegiem děkana FM VŠE dne 16. 5. 2012,
- projednána Vědeckou radou FM VŠE dne 23. 5. 2012
- a schválena Akademickým senátem FM VŠE dne 22. 5. 2012.

Výroční zpráva FM VŠE za rok 2011 je zpřístupněna na internetových stránkách FM VŠE (<http://www.fm.vse.cz>).

1 Úvod

Uplynulý rok 2011 byl poznamenán diskusemi týkajícími se přípravy reformy vysokého školství a nového vysokoškolského zákona. V průběhu roku předložilo ministerstvo k veřejné diskusi několik dokumentů, z nichž většina byla podrobena ze strany veřejných vysokých škol reprezentovaných konferencí rektorů ostré kritice. Fakulta se musela vypořádat i se skutečností, že rok 2011 byl prvním rokem, kdy na fakultu dolehly restrikce ve státním rozpočtu.

V roce 2011 jsme též žádali o reakreditaci doktorského studia. Tuto povinnost jsme museli splnit jen krátce před tím, než probíhala celostátní kontrola doktorských studijních programů, a tak se stalo, že naše žádost i podklady pro kontrolu byly akreditační komisí hodnoceny současně. Výsledek tohoto hodnocení nás však vede k hlubokému zamyšlení. Akreditační komise sice konstatovala, že kvalita některých obhájených prací vysoce přesahuje standardy srovnatelných prací, nicméně nám vyčítala, že se ve skupině přednášejících projevuje problém vyšší věkové struktury, případně skutečnost, že pedagogové v přednášených předmětech nepublikují. Vedení fakulty si tyto problémy plně uvědomuje a v následujících letech udělá vše pro to, aby na fakultě vyrostla skupina odborně zdatných docentů, kteří v dohledné době převezmou značnou část zodpovědnosti za další vývoj fakulty i oboru.

Mezi bezesporné úspěchy roku 2011 na Fakultě managementu patří skutečnost, že jsme připravili další projekt, se kterým fakulta zažádala o přidělení finančních prostředků na poslední etapu revitalizace budovy. Za úspěšný lze tento rok považovat i z hlediska doktorského studia, protože na fakultě proběhly 4 úspěšné obhajoby. Celkový počet absolventů tohoto stupně studia se tak zvýšil na 10. Dalším významným úspěchem též bylo udělení

Výroční zpráva za rok 2011

Fakulta managementu VŠE v Praze

grantů GAČR třem projektům, které budou na Fakultě managementu řešeny v letech 2012–2014. V tomto ohledu je pozitivní i skutečnost, že všechny granty byly uděleny v rámci panelů P402 – Ekonomické vědy, makroekonomie, mikroekonomie, ekonometrie, kvantitativní metody v ekonomii a P403 – Podnikové vědy, finance, administrativa, správa, což odpovídá i požadavkům akreditační komise.

Na konci roku pak fakulta přeložila žádost o reakreditaci bakalářského studia a proběhla volba děkana; tím byl na další období zvolen opět prof. R. Jiroušek.

V Jindřichově Hradci, 5. května 2012

2 Základní údaje o fakultě

2.1 Fakulta managementu Vysoké školy ekonomické v Praze (FM VŠE)

Fakulta managementu Vysoké školy ekonomické v Praze (FM VŠE) je nejmladší fakultou VŠE. Základní zaměření fakulty spočívá zejména v šíření poznatků v oblasti manažerských disciplín a v oblasti podpory managementu. Fakulta umožňuje vzdělávání v akreditovaných studijních programech a v programech celoživotního vzdělávání. Za tím účelem vytváří podmínky pro rozvoj tvůrčích činností členů akademické obce. Akademická obec vychází při svých činnostech z principů humanismu, plurality a z principů obsažených v §1 a 4, zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách (dále jen zákon) a v Preambuli Statutu Vysoké školy ekonomické v Praze (dále jen Statut VŠE).

Fakulta managementu VŠE sídlí v Jindřichově Hradci na adrese Jarošovská 1117/II, 377 01 Jindřichův Hradec. Skládá se ze čtyř kateder a jednoho institutu. Jsou jimi:

- ▶ Katedra managementu podnikatelské sféry;
- ▶ Katedra managementu veřejného sektoru;
- ▶ Katedra managementu informací;
- ▶ Katedra společenských věd;
- ▶ Institut managementu zdravotnických služeb.

2.2 Organizační struktura FM VŠE

Fakulta managementu VŠE se člení na tyto součásti:

- ▶ děkanát,
- ▶ katedry,
- ▶ ostatní vědeckopedagogická pracoviště FM,
- ▶ účelová zařízení, zabezpečovací pracoviště a informační služby FM.

1. Děkan FM VŠE.
 2. Děkanát FM VŠE je tvořen asistentkou děkana a sekretariátem FM. Sekretariát je podpůrnou složkou děkanátu, proděkanů a tajemníka a jednotlivých úseků fakulty zajišťujících činnosti celofakultního charakteru, nikoli výhradně jednotlivých kateder.
 3. Další složky podléhající ve struktuře FM přímo děkanovi:
 - Jednotlivé katedry. Činnost katedry a výsledky pedagogické a vědecké činnosti členů katedry výrazně ovlivňuje vedoucí katedry, kterého jmenuje děkan FM (viz Statut FM),
 - Institut managementu zdravotnických služeb (IMZS) – je ve struktuře fakulty postaven na roveň katedry a jeho vedoucí má stejné povinnosti i pravomoci jako vedoucí katedry,
 - Společná laboratoř FM VŠE a ÚTIA AV ČR (SALOME) – je ve struktuře fakulty postavena na roveň katedry, zabývá se ovšem výhradně vědecko-výzkumnou činností a její vedoucí má stejné povinnosti i pravomoci jako vedoucí katedry¹.
 4. Proděkani (FM má zpravidla 4 proděkany):
 - Proděkan pro vědu a výzkum – odpovídá za organizaci a podporu vědeckovýzkumné činnosti FM.
 - Proděkan pro rozvoj – odpovídá za aktivity související s všestranným rozvojem FM.
 - Proděkan pro vnější vztahy – odpovídá za zprostředkování, udržování a rozšiřování vztahů FM s jinými organizacemi v ČR i zahraničí. Metodicky řídí CCV.
 - Proděkan pro studium – odpovídá za chod veškeré studijní agendy na FM, metodicky a organizačně mu podléhá studijní oddělení.
 5. Tajemník fakulty zajišťuje veškerou hospodářskou a ekonomickou činnost fakulty a organizačně mu podléhají tyto úseky: ekonomické oddělení, knihovna FM, technicko-provozní oddělení, centrum výpočetní techniky spolu s edičním oddělením a CCV.
- Další pracovní útvary fakulty – podpůrné:
- Centrum celoživotního vzdělávání (CCV),
 - Knihovna FM,
 - Ekonomické oddělení: sestává ze všeobecné účtárny, pokladny, mzdové účtárny,
 - Technicko-provozní oddělení: organizačně mu podléhá útvar údržby,
 - Centrum výpočetní techniky (CVT) – vedoucí CVT zodpovídá za informatizaci fakulty, koordinuje nově zaváděné inovační postupy v oblasti informačních technologií a vybavení VT na VŠE s možnostmi a situací na FM. Organizačně mu podléhá ediční oddělení.
 - Studijní oddělení.

2.3 Složení orgánů FM VŠE

2.3.1 Vedení FM VŠE

Děkan

Proděkan
pro vědu a výzkumProděkan
pro studiumProděkan
pro vnější vztahyProf. Radim Jiroušek,
DrSc.Prof. Ing. Pavel Pudil,
DrSc.

Ing. Vladimír Příbyl, Ph.D.



Ing. Jiří Příbil, Ph.D.

Proděkanka
pro rozvojTajemník
fakultyVedoucí katedry
managementu
podnikatelské sféryVedoucí katedry
managementu veřejného
sektoruPhDr. Miloslava Hiršová,
Ph.D.

Ing. Mgr. Miroslav Malec

Prof. Ing. František
Kovář, CSc.

Ing. Jana Krbová, Ph.D.

Vedoucí katedry
managementu
informacíVedoucí katedry
společenských
vědVedoucí institutu
managementu
zdravotnických služebdoc. Dr. Ing. Jan Voráček,
CSc.Mgr. Eliška Novotná,
Ph.D.

MUDr. Rudolf Střítecký

2.3.2 Vědecká rada FM VŠE

Č.	Jméno	Titul	Zaměstnavatel
1.	Ladislav Blažek	Prof. Ing., CSc.	Masarykova Univerzita v Brně
2.	Jan Černý	Prof. RNDr., DrSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze
3.	Pavel Dvořák	Doc. Ing., CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze
4.	Jan Flusser	Prof. Ing., DrSc.	ÚTIA Akademie věd ČR
5.	Rudolf Hanka	Prof., Ph.D.	Medical Informatics Unit

6.	Kajetana Hontyová	Prof. Ing., Ph.D.	Ekonomická univerzita Bratislava
7.	Radim Jiroušek	Prof., DrSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze
8.	Cyril Klimeš	Doc. Ing., CSc.	Ostravská univerzita v Ostravě
9.	Vojtěch Konopa	Prof. Ing., CSc.	Technická univerzita Liberec
10.	František Kovář	Prof. Ing., CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze
11.	Lenka Kožichová	Ing.	ČSOB, a. s. – pobočka Jindř. Hradec
12.	Václav Kubišta	Prof. Ing., CSc.	Vysoká škola obchodní v Praze, o. p. s.
13.	Martin Mandel	Prof. Ing., CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze
14.	Milan Mareš	Prof. RNDr., DrSc.	ÚTIA
15.	Karel Matoušek	Ing.	Městský úřad J. Hradec
16.	Jiří Močkoř	Prof. RNDr., DrSc.	Ostravská univerzita v Ostravě
17.	Karel Nenadál	RNDr.	Vysoká škola ekonomická v Praze
18.	Stanislav Palúch	Doc. RNDr., CSc.	VŠDS
19.	Pavel Pech	Prof. RNDr., CSc.	Jihočeská univerzita v Č. Budějovicích
20.	Vladimír Příbyl	Ing.	Vysoká škola ekonomická v Praze
21.	Pavel Pudil	Prof. Ing., DrSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze
22.	Rudolf Střítecký	MUDr.	Vysoká škola ekonomická v Praze
23.	Olga Štěpánková	Prof. RNDr. CSc.	FEL ČVUT
24.	Oldřich Vacek	JUDr.	KOVO, a. s.
25.	Jan Ámos Višek	Prof. RNDr., CSc.	Univerzita Karlova v Praze
26.	Dana Zadražilová	Prof. Ing., CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze

2.3.3 Akademický senát FM VŠE

Akademický senát Fakulty managementu pracoval po většinu roku ve složení: Doc. Dr. Ing. Jan Voráček, CSc., Ing. Tereza Vinšová, Daniel Šíma, Ing. Michal Novák, Ing. Pavel Vlnas, Ing. Tomáš Kincl, Ph.D., Ing. Václava Jaegerová, Ing. Ondřej Lešetický, Ing. Jana Pevná, Ph.D.

doc. Ing. Dr. Jan Voráček,
CSc., předseda AS FMIng. Tereza Vinšová
místopředseda AS FMDaniel Šíma
místopředseda AS FM

Bc. Michal Novák



Bc. Pavel Vlnas



Ing. Tomáš Kincl, Ph.D.



Ing. Václava Jaegerová



Ing. Ondřej Lešetický

Výroční zpráva za rok 2011

Fakulta managementu VŠE v Praze



Ing. Jana Pevná, Ph.D.

Z listopadových voleb pak vzešel **nový senát** ve složení Ing. Tomáš Kincl Ph.D., Ing. Ondřej Lešetický, Ing. Michal Novák, Ing. Vladislav Bína, Ph.D, prof. RNDr. Jan Černý, DrSc., dr. h. c., Ing. Taťána Hajdíková, Ing. Martin Luštický, Bc. Matěj Gottwald, Ing. Stanislav Tripes.

Zásadní agendou, kterou senát v roce 2011 řešil byla volba děkana v listopadu 2011. Volby proběhly v souladu s volebním a jednacím řádem AS FM a svoje působení obhájil a do druhého funkčního období byl zvolen děkan prof. Radim Jiroušek, DrSc.

2.3.4 Zastoupení FM VŠE v reprezentaci vysokých škol

V roce 2011 byl zástupcem FM VŠE v Radě vysokých škol prof. RNDr. Jan Černý, Dr.Sc., dr. h.c., který zde působil jako člen komise pro vědeckou činnost.

2.3.5. Poslání, vize a strategické cíle FM VŠE

Fakulta managementu VŠE je plnohodnotnou a respektovanou součástí VŠE v Praze, která přispívá k co nejvyšší uplatnitelnosti absolventů na trhu práce tím, že poskytuje kvalitní pregraduální i postgraduální formy vzdělávání v oboru management a obsahem i metodami výuky pružně reaguje na vývoj požadavků pracovního trhu.

Fakulta také stimuluje a podporuje odborný růst svých pracovníků, umožňuje jim zapojení do mezinárodních vědecko-výzkumných aktivit a přispívá tak ke srovnatelnosti kvality poskytovaného vzdělávání na mezinárodní úrovni.

Fakulta je vyhledávaným partnerem nejen v regionu, ale na všech úrovních spolupráce; svou činnost staví na hodnotách etiky a profesionality akademické práce, vstřícnosti, koležičnosti a spolupráce a na principech demokracie.

Pro naplnění stanovené rozvojové vize byly pro období let 2011–2015 stanoveny následující prioritní oblasti:

- ▶ Lidské zdroje
- ▶ Vnitřní prostředí a procesy
- ▶ Vědecko-výzkumná činnost
- ▶ Pedagogická činnost

Všechny prioritní oblasti vycházely z Dlouhodobého záměru FM VŠE. Byly stanoveny s přihlédnutím jak k současnému stavu externího a interního prostředí, tak i k rozvojové vizi fakulty a jsou u nich stanoveny hlavní strategické cíle, kterých má být ve vymezeném období dosaženo. Dále jsou zde navržena opatření, jejichž realizací bude možné vytčené cíle naplnit.

3 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

3.1 Akreditované studijní programy

V roce 2011 byla na Fakultě managementu VŠE realizována výuka v následujících akreditovaných studijních programech, jejichž kódy jsou uvedeny v příloze v tabulce 3.1:

- ▶ Tříletý bakalářský studijní program v oboru „Management“ v prezenční i kombinované formě studia.
- ▶ Dvouletý magisterský navazující studijní program v oboru „Management“ v prezenční i kombinované formě studia.
- ▶ Doktorský studijní program v oboru „Management“, který realizuje fakulta ve spolupráci s ÚTIA AV ČR.

V navazujícím magisterském studijním programu byly otevřeny čtyři vedlejší specializace v prezenční i kombinované formě studia:

- ▶ Management podnikatelské sféry,
- ▶ Management veřejného sektoru,
- ▶ Management informací,
- ▶ Management zdravotnických služeb.

3.2 Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce

Doktorský studijní program P6208 v oboru management je akreditován i v anglickém jazyce, ale v roce 2011 nebyl takto uskutečňován. Přesto je v tabulce 3.2 uveden.

3.3 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR (tabulka 3.4)

V roce 2011 pokračovala spolupráce Fakulty managementu VŠE s Pedagogickou fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích na real-

izaci bakalářského studijního programu B7507 „Učitelství a sociální péče“ v oboru „Sociální pedagogika“ ve specializacích „Veřejná správa“ a „Řízení bezpečnostních služeb“. Veškerou agendu týkající se studentské administrativy zajišťuje Pedagogická fakulta. Počty studentů, neúspěšných studentů a absolventů nejsou proto zahrnuty v příslušných tabulkách v příloze této zprávy.

3.4 Celkový počet akreditovaných studijních programů popsanych metodikou výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání

S cílem dosáhnout souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání používá fakulta k popisu studijních povinností v bakalářském a magisterském navazujícím programu metodiku výstupů z učení.

3.5 Charakteristika kreditního systému studia

Studijní programy byly v roce 2011 uskutečňovány zcela v souladu s pravidly ECTS. Kreditní systém založený na těchto pravidlech byl na fakultě zaveden již od ak. roku 2005/2006 a je používán rutinním způsobem. S výjimkou 14 studentů, kteří z důvodu přerušení studia zatím nedokončili studium ve studijních plánech, které nejsou založeny na ECTS, studují podle pravidel ECTS všichni studenti fakulty. O kompatibilitě kreditního systému na fakultě s pravidly ECTS svědčí fakt, že je fakulta (jako součást VŠE) držitelem jak certifikátu Diploma Supplement Label tak ECTS Label.

3.6 Další vzdělávací aktivity realizované v daném roce (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů)

S výjimkou jednotlivých přednášek odborníků z praxe jsou vzdělávací aktivity realizované mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů soustředěny do oblasti aktivit Centra celoživotního vzdělávání. Podrobnosti lze tedy nalézt v části 10.

3.7 Další informace o vzdělávací činnosti

Fakulta nemá akreditované žádné studijní programy joint, double resp. multiple degree.

V roce 2011 neměla FM VŠE akreditované žádné studijní programy společně s vyšší odbornou školou.

Stejně jako v předchozích letech i v roce 2011 FM VŠE uskutečňovala všechny své akreditované studijní programy v místě svého sídla.

4 Studenti

4.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (tabulka 4.1)

Počty studentů v jednotlivých studijních programech jsou uvedeny v příloze v tabulce 4.1. V roce 2011 došlo k mírnému poklesu celkového počtu studentů fakulty. V porovnání se stavem ke konci roku 2010 se však jednalo o rozdíl pouhých 4 studentů. Počet studentů fakulty lze tedy považovat za stabilizovaný. V budoucnu však lze zřejmě očekávat další pokles. Již v roce 2011 se začala uplatňovat restrikce v počtu studentů přijímaných do magisterského navazujícího studijního programu, která bude v nadcházejících letech ještě sílit. Tento trend je dále posilován i současným demografickým vývojem.

4.2 Studenti – samoplátci

V akreditovaných studijních programech fakulty v roce 2011 (a ani v předchozích letech) studenti samoplátci nestudovali. Tabulka 4.4 proto byla z příloh vypuštěna. Někteří studenti však za studium platí z důvodu překročení doby, po kterou je studium hrazeno z MŠMT, nebo z důvodu studia v dalším studijním programu. V roce 2011 se jednalo celkem o 94 studentů bakalářského studia a 71 studentů magisterského navazujícího studia.

4.3 Studenti ve věku nad 30 let (tabulka 4.5)

Z tabulky 4.5 vyplývá, že na Fakultě managementu studuje v bakalářském a magisterském navazujícím studijním programu celkem 185 studentů ve věku nad 30 let. Jedná se výhradně o studenty v kombinované formě studia.

4.4 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (tabulka 4.6)

Tabulka 4.6 přináší počty neúspěšných studentů v bakalářském i magisterském navazujícím studiu. V porovnání s rokem 2010 došlo k mírnému

Výroční zpráva za rok 2011

Fakulta managementu VŠE v Praze

nárůstu počtu neúspěšných studentů v bakalářském studijním programu, kde je studijní neúspěšnost obecně vyšší než v magisterském navazujícím studijním programu. Především se jednalo o kombinovanou formu studia, kde bylo neúspěšných cca 30 % studentů. Do tohoto počtu jsou započtení ale i studenti, kteří studia zanechají z vlastního rozhodnutí. Ti tvořili 48,3 % počtu neúspěšných studentů. V případě studentů prezenční formy studia se často jedná o studenty, kteří studují na více školách. V případě studentů kombinované formy jde většinou o studenty, kteří nezvládnou nároky studia vedle často náročných zaměstnání.

4.5 Opatření, která jsou uplatňována pro snížení studijní neúspěšnosti

Fakulta se snaží problém studijní neúspěšnosti řešit poskytováním podpory studentům např. i ve formě dodatečných kurzů, či jiných možností jak dosáhnou zlepšení výsledků bez snižování kvality studia. Fakulta se snaží identifikovat konkrétní problémy, aby bylo možné hledat účinná opatření.

Významným prvkem v této oblasti byla i v roce 2011 preventivní péče o studenty prvního ročníku bakalářského studijního programu. Tato péče je zajišťována prostřednictvím systému tzv. Patronů, tedy studentů vyšších ročníků, kteří se dobrovolně starají o menší skupiny svých mladších kolegů. Hlavním účelem jejich pomoci je především všestranné usnadnění adaptačního procesu, pomáhají však i radami v oblasti studia, vždy v úzké součinnosti se studijním oddělením fakulty.

V roce 2011 působilo na fakultě celkem 9 patronů a jejich činnost byla studenty prvního ročníku vysoce oceňována. Je potěšující, že se tento systém dále rozvíjí a zájem studentů o práci patrona roste.

Ve spolupráci s Fakultou informatiky a statistiky VŠE v Praze pokračovalo řešení projektu „Návrh metodiky systému pro sledování efektivnosti vzdělávacího procesu s cílem podpory studijní úspěšnosti studentů VŠE“. Výsledky ukázaly že jednou z hlavních příčin neúspěšnosti studentů je prokrastinace, proto se fakulta bude snažit další opatření pro snížení studijní neúspěšnosti zaměřovat i tímto směrem.

Pro studenty, kteří sami rozhodnou, že studovat nechťejí, nebo nemožnou z důvodů mimo fakultu, se vhodná opatření hledají těžko. Jako hlavní opatření se v této situaci jeví snaha fakulty poskytovat studentům příjemné prostředí pro práci.

5 Absolventi

5.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (tabulka 5.1)

Počty absolventů všech typů studijních programů jsou uvedeny v tabulce 5.1. V porovnání s rokem 2010 došlo k nárůstu počtu absolventů magisterského navazujícího studijního programu o 28 %. Proti průměru za předchozí 4 roky je to dokonce o 39 %. Jedná se však spíše o dočasný výkyv.

Ze 148 absolventů bakalářského studia, bylo v témže roce přijato ke studiu magisterského navazujícího studijního programu téměř 90 % uchazečů. Tento poměr se bude v příštích letech jistě zmenšovat.

5.2 Způsob spolupráce s absolventy

Fakulta managementu považuje absolventy za významný zdroj zpětné vazby kvality studia a uplatnitelnosti v praxi, a proto se snaží rozvíjet vztahy se studenty i poté, co dokončí svoje studium. V roce 2011 byl nastartován dlouhodobý projekt zpětné vazby absolventů, v rámci kterého jsou studenti osloveni vždy po třech měsících, jednom, třech, pěti a deseti letech od ukončení studia. Otázky jsou koncipovány tak, aby fakulta měla přehled o tom, jaká část výuky byla pro absolventy z hlediska jejich uplatnění v praxi nejvíce přínosná, případně jaká témata v kurikulu absentovala. Získávají se odpovědi i o současné pozici, odvětví a finančním ohodnocení absolventa. Tyto údaje jsou při zpracování anonymizovány, umožňují však provádět longitudinální studie a sledovat, kam se absolventi v průběhu své kariéry posouvají a jak se vyvíjejí.

Od absolventů tak získáváme cenné poznatky týkající se praxe, případně i nápady na témata pro zadávání kvalifikačních prací. V roce 2011 byly započaty práce na vytvoření procesního rámce systému pro oboustrannou komunikaci s absolventy. Absolventi zde budou moci nabídnout svá témata k řešení v rámci kvalifikačních prací, dále např. poptávat zájemce z řad studentů o stáže, brigády a další spolupráci. Na druhou stranu budou dle svých preferencí informováni o dění na fakultě. V rámci této koncepce je ale nezbytné vyřešit překrývání s funkcemi celoškolského klubu absolventů, který však tak širokou škálu vzájemné spolupráce v tuto chvíli nenabízí.

5.3 Způsob zjišťování zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů

Fakulta managementu pořádá pravidelně vlastní průzkumy zaměřené na zaměstnanost absolventů – viz periodická zpětná vazba v bodě 5b).

Rovněž bedlivě sleduje veškerá srovnání prováděná nezávislými institucemi (např. Středisko vzdělávací politiky nebo pravidelná srovnání v denním tisku – Hospodářských a Lidových novinách) a vyvozuje z nich závěry při rekonstrukci studijního plánu do nové modulární struktury.

5.4 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Fakulta managementu aktivně vyhledává potenciální partnery z řad podnikatelského sektoru v regionu. Je-li to oboustranně výhodné, je spolupráce, která by mohla vyústit v lepší zaměstnanost absolventů, formalizována v podobě Deklarace o spolupráci. V roce 2011 bylo portfolio partnerů rozšířeno o Občanské sdružení Okna, které studentům Fakulty umožňuje zajímavou praxi v neziskovém sektoru, a o regionálně významnou firmu Rodinný pivovar BERNARD, a. s., za jejíž podpory byl mimo jiné na konci roku 2011 zorganizován první ročník Beer Distribution Game (klasická týmová hra, s jejíž pomocí je studentům manažerských fakult na celém světě demonstrováno typické chování dodavatelských řetězců).

Seznam partnerů, s nimiž byla uzavřena Deklarace o spolupráci, je průběžně aktualizován s ohledem na potřeby studentů Fakulty a v roce 2012 počítáme s uzavřením dalších smluv (např. PCS, s. r. o, AMBICA, s. r. o., a další).

6 Zájem o studium

6.1 Zájem o studium na vysoké škole (tabulka 6.1)

Tabulka 6.1 podává přehled o počtu podaných přihlášek ke studiu ve všech typech studijních programů a zároveň uvádí počet přijatých a zapsaných studentů v roce 2011. Cílové počty zapsaných studentů byly pro rok 2011 stanoveny na 309 studentů bakalářského studia a 236 studentů magisterského navazujícího studia. Z počtů uvedených v tabulce 6.1 se zdá, že tyto počty byly v obou typech studijních programů překročeny. Např. v případě bakalářského studia však byl počet studentů zapsaných v 1. ročníku k 31. 10. 2011 již jen 291. Celkově tak počet studentů z hlediska údajů podstatných pro SIMS předpokládaný počet nepřekročil. Porovnání s rokem 2010 přináší následující tabulka:

	Bakalářský st. program				Magisterský nav. st. program			
	přihlášky	% 2010	přijati	% 2010	přihlášky	% 2010	přijati	% 2010
2010	1169	-	503	-	596	-	271	-
2011	1118	95,6 %	556	110,5 %	768	135 %	289	106,6 %

6.2 Charakter přijímacích zkoušek, způsob zajišťování

Přijímací zkoušky do bakalářského studijního programu byly v roce 2011 složeny z písemného testu z vybraného světového jazyka (Angličtina, Němčina, Francouzština, Španělština, Ruština) a z písemného testu z „Předpokladů k manažerskému rozhodování“, který ověřuje schopnosti kvantitativního a logického myšlení. Podobně jako v roce 2010 mohla být přijímací zkouška prominuta na základě výsledku testu OSP u společnosti Scio, s. r. o, nebo na základě doloženého studijního průměru ze střední školy z matematiky a světového jazyka. Této možnosti využilo 463 uchazečů.

V případě magisterského studijního programu měla přijímací zkouška charakter písemných testů z Ekonomie a Teorie managementu.

V obou případech zajišťovala fakulta přijímací zkoušky vlastními, resp. školními zdroji.

6.3 Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné vysoké škole (tabulka 6.2)

Do 1. ročníku navazujícího magisterského st. programu se zapsalo 22 (tj. 8,8 %) studentů, kteří absolvovali bakalářský stupeň studia na jiné fakultě VŠE. 100 studentů zapsaných do magisterského studijního programu (tj. 40,3 %) přišlo z jiných VŠ. V tabulce 6.2 je uvedeno celkové procento absolventů jiných fakult. V případě doktorského studia to byli 2 studenti (tj. 16,6 %).

6.4 Spolupráce se středními školami při poskytování informací uchazečům o studium

Fakulta každoročně obesílá střední školy vybraného typu (především gymnázia a obchodní akademie) ve vybraných regionech s prosbou o předání informací o studiu na fakultě potenciálním uchazečům. V roce 2011 se na fakultě uskutečnilo několik odborných přednášek nabídnutých studentům vyšších ročníků středních škol okresu Jindřichův Hradec. Při této příležitosti dostali studenti i jejich učitelé možnost prohlédnout si učebny a nové prostory Knihovnického a informačního centra. V lednu a v březnu 2011 se opět uskutečnil Den otevřených dveří, o který mají zájem především středoškoláci.

Z anket uchazečů však vyplývá, že dominantním zdrojem informací je pro uchazeče Internet. Proto také fakulta zaměřuje většinu úsilí v oblasti marketingu na tento komunikační prostředek.

7 Akademičtí pracovníci

7.1 Přehled o počtech a struktuře akademických a vědeckých pracovníků

Informace o personálním zajištění akademických a vědeckých činností fakulty jsou přehledně uvedeny v příslušných tabulkách přílohy. Tyto informace mají následující strukturu:

- ▶ Přepočtené počty akademických a vědeckých pracovníků ve struktuře dle vnitřního kvalifikačního řádu vysoké školy (tab. 7.1);
- ▶ Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků s uvedením počtu žen (tab. 7.2);
- ▶ Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (tab. 7.3);
- ▶ Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím (tab. 7.4);
- ▶ Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2011 s uvedením jejich průměrného věku (tab. 7.5).

7.2 Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků vysoké školy

Významná část kurzů vzdělávání pedagogů proběhla v rámci projektu FM VŠE – Inovace studijního oboru a vzdělávacích programů Fakulty managementu VŠE Praha v J. Hradci, reg. č. CZ.1.07/2.2.00/07.0264, a to na základě předchozí neformální diskuse o vzdělávacích potřebách pedagogů. Část kurzů dalšího vzdělávání byla realizována Fakultou managementu VŠE, a to s lektorským podílem zaměstnanců, další část pak zajistili externí lektori. Hlavním cílem kurzů bylo rozšiřování teoretických znalostí a praktických dovedností pedagogických pracovníků, a to jak s ohledem na jejich odbornost, tak i na pedagogické kompetence. V této oblasti tvořily významnou součást kurzy zaměřené na využití moderních didaktických pomůcek s využitím informačních technologií.

Z hlediska strategie FM VŠE bylo významné, mimo jiné, např. uspořádání kurzu anglického jazyka pro pedagogy, který byl zaměřen především na podporu schopnosti pedagogů vyučovat v angličtině. Kurzy orientované na obecné dovednosti vycházely zejména z potřeby rozšiřování schopnosti využívání mezioborových přístupů a provázanosti výuky jednotlivých předmětů v rámci inovace studijního oboru a vzdělávacích programů. Fakulta přispívala pedagogům i na účast v akreditovaných kurzech realizovaných mimo fakultu, a to i v zahraničí.

Přehled o počtech kurzů a účastníků je v přílohách v tabulce 7.6.

8 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

8.1 Stipendia a stipendijní programy

Počty studentů, kteří v roce 2011 pobírali pravidelně, či obdrželi stipendium, jsou uvedeny v tabulce 8.1.

Přehled o vyplacených částkách stipendií v roce 2011 podává tabulka 8.2.

Vlastní stipendijní programy fakulta v roce 2011 nerealizovala.

8.2 Úroveň poradenských služeb poskytovaných na fakultě

Poradenské služby na fakultě nejsou institucionalizovány, nicméně s ohledem na vstřícnou atmosféru a dobré mezilidské vztahy byly i v roce 2011 tyto služby poskytovány studentům a zaměstnancům nesystematicky a neformálně, na základě ochoty dobrovolných poskytovatelů příslušného odborného zaměření. Rozsah a počet těchto konzultací není evidován.

Nejčastěji jsou v tomto smyslu kontaktováni pracovníci katedry společenských věd, kteří poskytují studentům i zaměstnancům odborné rady v oblasti práva, psychologie, managementu krajiny a v oblasti cizích jazyků.

Poradenskou činnost tohoto typu v oblasti zdravotní péče poskytoval lékař – pracovník Institutu managementu zdravotnických služeb. Šlo většinou o konzultace možností zdravotní péče a směřování na konkrétní specialisty či zdravotnická zařízení.

8.3 Způsob přístupu ke studentům se specifickými potřebami

Péče o studenty se specifickými potřebami nebyla v roce 2011 upravována zvláštními směrnicemi, na všech katedrách však k těmto studentům přistupují vždy individuálně, s ohledem na jejich konkrétní potřeby.

Největší skupinu těchto studentů opět tvořili zahraniční studenti, kteří mají jazykové problémy. Kromě již tradiční pomoci spolužáků byly těmto studentům nabízeny alternativní způsoby ověřování znalostí, kdy písemné testy jsou nahrazovány ústním zkoušením, případně je umožněna rozprava nad napsaným testem.

I v roce 2011 se vyskytovali studenti, jejichž zdravotní stav je spojen s pohybovým omezením. Těmto studentům byl v rámci předmětu Tělesná

výchova nabízen kurz Ergonomie a rehabilitační cvičení, případně, při trvalých obtížích, byli z tohoto předmětu osvobozeni.

Výjimečně se vyskytl student se zrakovým postižením, kterému byly pořizovány materiály se zvětšeným typem písma, či dysgrafik a dyslektik, kterému bylo pro psaní testu poskytnuto více času.

8.4 Způsob podpory a práce s mimořádně nadanými studenty, spolupráce v této oblasti se SŠ

Systém péče o mimořádně nadané studenty na fakultě není centralizován a dává prostor především pro aktivity jednotlivých kateder. V roce 2011 v této oblasti byla v této oblasti neaktivnější katedra managementu informací, kde mimořádně nadaní studenti obvykle spolupracují jako pomocné vědecké síly s jednotlivými pedagogy a přispívají tak k rozvoji vědecké činnosti katedry. Na doporučení jejich vedoucích jim katedra umožňovala účast na vybraných odborných akcích a podporovala i jejich zapojení do širší vědecké komunity. Kromě toho vzniklo na katedře několik neformálních odborných skupin, sdružujících učitele a studenty doktorského i prezenčního studia (např. management dopravy, manažerská statistika nebo on-line marketing).

Rovněž katedra společenských věd věnovala těmto studentům mimořádnou pozornost. Kromě využití některých z těchto studentů jako pomocných vědeckých sil se pedagogové katedry snažili rozvíjet jejich talent i individuálním přístupem, doporučováním studijních materiálů nad rámec povinností a zapojováním do interních grantových projektů.

Mimořádně pohybově nadaní studenti reprezentovali fakultu na Akademickém mistrovství ČR a studentských zahraničních turnajích (Nizozemsko).

Katedra managementu veřejného sektoru zapojovala nadané studenty do publikační činnosti a studenty vyšších ročníků se snažila získávat pro doktorské studium.

Pro nadané studenty gymnázií v okrese Jindřichův Hradec se zájmem o environmentální management bylo uspořádáno několik odborných přednášek, v jejichž rámci mohli navázat kontakty s odborníky fakulty na tuto problematiku a tyto kontakty využít pro konzultaci svých studentských odborných prací.

8.5 Ubytovací a stravovací služby vysoké školy

Přehled o ubytovacích a stravovacích službách fakulty podává tabulka 8.3.

9 Infrastruktura

9.1 Fondy knihoven

Akvizice, zpracování a ochrana fondů:

	2009	2010	2011
Fond : celkem	30 076	31 852	33 773
přirůstky	1550	1950	2240
úbytky	54	174	319
počet kj. ve volném výběru			28 575
Počet odebíraných periodik			68

V roce 2011 byl fond doplňován nově vycházejícími tituly v souladu s profilem fakulty (2240 kj.), nebo tituly získanými dary (CIKS, nakladatelé). Byly zpracovány podklady pro výběrové řízení "Odborná literatura pro projekt FM VŠE – INOVICE (IIB)". Nakoupená literatura byla knihovnický zpracována a vřazena do fondu.

Odepsáno bylo 319 kj. opotřebovaných a ztracených knih.

V době letních prázdnin byla ve fondu volného výběru provedena revize hřbetních štítků (výměna opotřebovaných za nové), podrobnější třídění v jednotlivých třídách – zajištění rychlejšího vyhledávání určitého titulu, úprava stavění fondu a nová označení tematických tříd na regálech (nárůst fondu). Ve spolupráci s pracovníky TPO fakulty byly průběžně prováděny opravy poškozených knih.

Služby:

	2009	2010	2011
Výpůjčky : celkem	14 405	21 751	24 008
počet prvních výpůjček			13 192
počet prodloužení			10 816
MVS z jiné knihovny	60	47	58
jiné knihovně	52	77	60
Aktivní uživatelé	2009	2010	2010
Uživatelé : celkem	1111	1385	1391
z toho veřejnost a studenti jiných VŠ			166
Návštěvnost : elektronické počítadlo			37 782
Dostupnost hlavních služeb – počet hodin v týdnu			43,75
Technické vybavení: PC s přístupem na internet	24	24	24
Technické vybavení: PC s připojením k lokální síti	8	8	8
Technické vybavení : multifunkční kop. přístroje	3	3	3

Odborné knihovnické a informační služby poskytovaly pracoviště půjčovny a studovny.

Výroční zpráva za rok 2011

Fakulta managementu VŠE v Praze

Nadále bylo umožněno studentům využití studoven po 17 hodině ve dnech pondělí až čtvrtek do 20 hodin. Služby studoven zajišťovali studenti. Pokračovaly rozšířené termíny poskytování služeb studentům kombinovaného studia FM VŠE a společného studijního programu SOP s PF JČU (pátek do 18 hodin, sobota do 12 hodin).

Součástí poskytovaných služeb byla meziknihovní výpůjční služba, která byla využívána především studenty (58 žádanek). Služby MVS byly poskytnuty (60 žádanek) 29 knihovnám v ČR.

Zájemcům z řad pedagogů a studentů byly v týdenním intervalu zasílány „Novinky literatury“.

Počet čtenářů se zvýšil na 1391 a výpůjčky se zvýšily z 21 751 kj. na 24 008 kj.

Přehled dalších akcí:

Čtrnáct exkurzí, 243 návštěvníků (např. studentů UISK FF UK, UISK MU, SKIP, absolventů FM VŠE, studentů středních škol, zahraničních návštěvníků). Individuální návštěvy pořádaných výstav z řad veřejnosti nejsou evidovány.

Pět výstav: „S vědou po světě“, „Co děláme, když nešprtáme“, „Patriční dřevo“, „Tajemství našich záložek“, „Kouzelný staro-nový Hradec“.

Čtyři přednášky: „Australský koktej“, „Community Placemaking“, „Zlatý Petrohrad“, „Pracovní pobyty...“

Reprografické služby: 16 751 kopií.

Pracovnice knihovny přispěly články do Bulletinu SKIP, městského kulturního zpravodaje. Pracovnice navštěvovaly kurz angličtiny, odborná školení pořádaná SKIPem, AKVŠ, CIKS VŠE, Národní technickou knihovnou.

9.2 Úroveň informačních a komunikačních služeb a dostupnost informační infrastruktury

Síťová infrastruktura

Budovy FM jsou kompletně vybaveny strukturovanou kabeláží kategorie 5e a vyšší. Prostory budovy jsou také plně pokryty bezdrátovou sítí podle standardů 802.11a/g/n, která je zapojená do celosvětové wi-fi sítě eduroam. V celé síti je zajištěna funkčnost protokolu IPv6. Páteř síť je přepínána rychlostí 1 Gb/s.

Celá síť je administrativně rozdělena na několik oddělených částí: zaměstnaneckou s pracovními stanicemi zaměstnanců, učebnovou se stanicemi na studovnách, serverovou se servery zajišťujícími různé síťové služby, bezdrátovou, kolejní a další.

Významnou část sítě, zasluhující si samostatný odstavec, tvoří kolejní síť nacházející se v dislokované budově Švecovy koleje. Připojení do

kolejní sítě je umožněno pouze ubytovaným studentům. K registraci, zabezpečenému ověřování a připojení do sítě je používán vlastními silami vyvinutý systém využívající protokol 802.1x. Datové připojení celé budovy Švecovy koleje (bývalých Švecových kasáren), kde je kromě koleje umístěna i menza a několik kanceláří SÚZ VŠE, je realizováno optickým kabelem a to rychlostí 1 Gb/s.

K zabezpečení chodu lokální počítačové sítě FM bylo v roce 2011 používáno cca 20 serverů s operačními systémy Novell Netware, Microsoft Windows Server a Linux, běžících ve virtuálním prostředí VMware vSphere 4.

Telefonní ústředna FM je integrována v systému telefonních ústředn VŠE.

Připojení celé sítě k Internetu je zajištěno datovým okruhem s rychlostí 1 Gb/s (CESNET).

Technické vybavení uživatelů

Technické vybavení uživatelů v přímé správě Centra výpočetní techniky představuje přibližně 300 stanic, rozmístěných v kancelářích zaměstnanců a na počítačových učebnách a množství síťových, případně lokálních tiskáren. V nainstalovaných operačních systémech převažuje MS Windows XP. Z používaných kancelářských programů je standardem soubor programů MS Office. Pro antivirovou ochranu stanic je nasazeno komplexní antivirové řešení s centrální správou od firmy McAfee.

Kanceláře zaměstnanců

Počty stanic rozdělené podle typu a příslušnosti jednotlivým katedrám jsou uvedeny v následující tabulce. Minimální konfigurace pracovní stanice je v současnosti daná frekvencí procesoru 2 GHz a operační pamětí o velikosti 2 GB.

Útvar	Typ		Celkem
	notebook	pracovní stanice	
Knihovna	1	3	4
THP	8	20	28
IMZH	7	3	10
KMIH	11	10	21
KMPH	8	10	18
KMVH	4	5	9
KSVH	16	15	31
Přednáškové sály	13	6	19
Ostatní	11	14	25
Celkem	79	86	165

Počítačové laboratoře a stanice studentů

V roce 2011 bylo k účelům výuky a k samostatné práci studentů k dispozici celkem 146 počítačů rozmístěných v osmi počítačových učebnách a studovnách. Učebny č. 565 a č. 566 jsou umístěny v pavilonu informačního centra. Jsou vybaveny moderní AV technikou a je možné je provozovat i ve spojeném režimu (otevřením mobilní příčky) a využít tak plný počet zde umístěných PC (56 ks). K výuce i samostudiu jsou určeny učebny č. 320 a č. 312 (v každé se nachází 16 ks PC), učebna č. 307 (20 ks PC) je určena k samostatné práci studentů. Učebna č. 311 (8 ks PC) je používána ke specializovaným formám výuky (Katedra managementu informací). Studovna č. 419 (6 ks PC) je určena výhradně studentům doktorského studijního programu. V prostorách knihovny existuje další počítačová studovna vybavená 24 ks PC.

Pro potřeby tisku a kopírování jsou studentům k dispozici dvě výkonné síťové tiskárny (z toho jedna v prostorách Švecovy koleje) a čtyři barevná multifunkční zařízení, z nichž tři jsou umístěna v prostorách knihovny. Studenti doktorského studijního programu mohou navíc využít síťovou tiskárnu, která je umístěna v doktorandské studovně.

Další samostatnou skupinu zařízení představují stanice v soukromém vlastnictví studentů, připojované prostřednictvím bezdrátové sítě eduroam, nebo kolejní sítě na Švecově koleji. V současné době se počet takto připojovaných zařízení pohybuje okolo 1700.

Informační systémy a informační zdroje Fakulty managementu

I v roce 2011 využívaly systémy pro své uživatelské rozhraní většinou technologii WWW.

WWW stránky

Hlavní webové stránky fakulty managementu jsou přístupné na adrese <http://www.fm.vse.cz>. Stránky si kladou za cíl nejen poskytovat základní informace o Fakultě managementu, ale také díky propojení s informačními systémy umožňují přístup k veřejně dostupné agendě fakulty. I v roce 2011 fakulta hojně využívala také sociálních sítí Facebook a Twitter. Fakultní webové stránky byly s těmito službami propojeny.

Studijní informační systém

Od konce roku 2008 je používán celoškolský systém ISIS (Integrovaný Studijní Informační Systém), který nahradil původně používaný systém ISFM (Informační Systém Fakulty Managementu).

Elektronická pošta

Obsahuje vedle standardních komunikačních rozhraní pro připojení samostatných klientů (pop, imap) také WWW rozhraní umožňující uživatelům přístup ke své elektronické poště odkudkoli prostřednictvím Internetu a běžného prohlížeče.

Klokan

Jedná se o webové zrcadlo vyhrazeného diskového prostoru fakultní počítačové sítě, tzv. katedrální disky K. Zde jsou pedagogy průběžně umísťovány soubory s konkrétním vztahem k výuce (výukové materiály v elektronické podobě, zadání semestrálních prací, výsledky testů apod.). Pouhým zkopírováním souboru do určité adresářové struktury tak pedagogové zveřejní data ostatním uživatelům, kteří k nim mají přístup prostřednictvím webového rozhraní.

Kapr

Pod tímto názvem se skrývá interní diskusní fórum určené pro výměnu informací a názorů.

Moodle

Moodle je E-learningový systém určený pro přímé nasazení při výuce jak studentů denní formy studia, tak studentů kombinované formy.

Infokaná

Pro zlepšení poskytování lokálních informací uživatelům existuje v prostorách budovy systém pro distribuci vizuálních informací s použitím velkoplošných TV panelů. V současné době systém obsluhuje čtyři LCD panely rozmístěné ve vybraných částech budovy FM.

10 Celoživotní vzdělávání

Jako v předchozích letech nabízela FM VŠE v roce 2011 v rámci vzdělávací činnosti možnost studia v programech celoživotního vzdělávání:

- mimořádné studium předmětů akreditovaných studijních programů, a to buď studium jednotlivých předmětů z nabídky fakult podle výběru zájemců, nebo studium uceleného ročního programu sestaveného z vybraných předmětů akreditovaného studijního oboru;
- specifické kurzy pořádané pro veřejnost v rámci doplňkové činnosti;

Výroční zpráva za rok 2011

Fakulta managementu VŠE v Praze

- univerzitu třetího věku (U3V);
- vzdělávání zaměstnanců.
- a) Počty kurzů celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole v jednotlivých skupinách studijních programů KKOv jsou uvedeny v tabulce 10.1.
- b) Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků v kurzech podle studijních programů KKOv dle tabulky) jsou uvedeny v tabulce 10.2: Proti roku 2010 celkový počet účastníků vzrostl o 21,6 %.

V tabulkách nejsou uvedeny kurzy zaměřené na další vzdělávání akademických pracovníků vysoké školy, které z větší části proběhly v rámci projektu FM VŠE – Inovace studijního oboru a vzdělávacích programů Fakulty managementu VŠE Praha v J. Hradci, reg. č. CZ.1.07/2.2.00/07.0264. Počet těchto kurzů a účastníků je uveden v kapitole 7, tab. 7.6.

11 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu §1 a 4 zákona 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Vědecko-výzkumná činnost je v dlouhodobém záměru i ve strategii rozvoje FM označena za jednu z prioritních oblastí. Proto jsou pro ni, stejně jako pro ostatní prioritní oblasti, stanoveny hlavní strategické cíle a navržena opatření, jejichž realizací bude možné vytčené cíle dosáhnout. Vědecko-výzkumná činnost patří mezi klíčové aktivity FM, neboť její výsledky mají dopad nejen na hodnocení, prestiž a postavení fakulty, ale také na kvalitu vzdělávacího procesu, především pak v magisterském a doktorském studijním programu. Proto se vědecko-výzkumná činnost soustřeďuje zejména na:

- dosažení kvalitních (ve smyslu hodnocení dle metodiky RVVI) vědecko-výzkumných výsledků, na kterých se bude podílet širší spektrum akademických pracovníků, s významným zastoupením postdoktorandů i talentovaných studentů doktorského stupně studia majících zájem získat v budoucnu na FM pozici akademického pracovníka.
- zlepšení kvalifikační struktury akademických (tedy vědecko-pedagogických) pracovníků jak z hlediska kvantitativního, tak z hlediska věkové struktury i z hlediska jejich užšího odborného zaměření.
- posílení vědecko-výzkumných aktivit v oblasti tzv. měkkých disciplín managementu propojením s exaktními přístupy, v nichž je zatím FM daleko úspěšnější (např. pro další období schváleny 3 granty GAČR z oblasti exaktnějších přístupů).

- dosažení většího podílu dizertačních prací z oblasti managementu podnikového i veřejného sektoru, marketingu a zdravotnického managementu.
- rozšíření a prohloubení dosavadní mezinárodní spolupráci v oblasti výuky i vědy a výzkumu při využití existujícího potenciálu atraktivity dané lokality.

Na vědecko-výzkumné činnosti se nepodílejí jen doktorandi, ale i vybraní studenti bakalářských a navazujících magisterských programů, kteří se zapojují do tvůrčí činnosti jako studentské vědecké síly na jednotlivých katedrách. Tito studenti potom získané znalosti a poznatky využívají ve svých bakalářských či diplomových pracích, což dále přispívá k provázanosti vědy, výzkumu a výuky.

Vědeckovýzkumné aktivity napomáhají k profesnímu růstu pedagogů FM, zároveň však patří k dalším zdrojům finančních prostředků, díky nimž je možné vytvořit odpovídající zázemí pro vědeckou a pedagogickou činnost pracovníků fakulty. Celkový objem vědeckých prostředků na FM činil 6876,31 tis. Kč.

Významným zdrojem finančních prostředků, které umožňují řešitelům realizovat a dále prohlubovat vlastní vědecké aktivity v oboru, jímž se zabývají, jsou jednotlivé vědecké granty (resp. účelové dotace na VaV). Z tohoto hlediska byl nejvýznamnějším projektem v roce 2011 již šestým rokem realizovaný projekt v rámci programu MŠMT – NPV II, a to:

- Získávání a modelování (lékařských) znalostí (ZIMOLEZ) – 2C06019 – řešitel Prof. Pavel Pudil, DrSc., trvání projektu 1. 7. 2006 – 30. 6. 2011.

Při závěrečném oponentním řízení konstatovala oponentní rada všemi hlasy, že „dosažené výsledky jsou vynikající na mezinárodní úrovni“.

Přidělené prostředky na projekt v roce 2011 činily 3 750 tis. Kč, z toho bylo převedeno 450 tis. pracovišti spoluřešitele STAPRO, s. r. o. V projektu vzniklo celkem 171 publikací – z toho 20 článků v mezinárodních odborných časopisech s pozitivním IF (v rozmezí od 0,281 do 5,960), 5 článků v recenzovaných časopisech bez IF, 13 článků ve sbornících Lecture Notes in Computer Science (Springer), 8 kapitol v odborných monografiích, 95 příspěvků na mezinárodních konferencích (z toho 75 v zahraničí), 12 příspěvků na domácích konferencích, 7 výzkumných zpráv, 5 Ph.D. disertačních prací.

Dalším zdrojem finančních prostředků je podpora poskytovaná na základě ministerstvem zveřejněných „Pravidel pro poskytování účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum podle zákona o podpoře výzkumu, experimentálního vývoje a inovací“. Fakulta managementu tak disponovala v roce 2011 s prostředky na specifický výzkum v celkovém objemu 1 043,31 tis. Kč.

Konkrétně byl specifický vysokoškolský výzkum na fakultě v roce 2011 podpořen prostřednictvím financovaných fakultních studentských projektů v rámci fakultní Interní grantové soutěže VŠE. Z 9 předložených

návrhů projektů bylo 8 projektů doporučeno Grantovou radou FM VŠE k financování v roce 2011.

Jedním z těchto projektů byla i organizace akce "Vědecká konference doktorandů, studentů magisterského studia a mladých vědeckých pracovníků", která se konala dne 25. 11. 2011 a výstupem z ní byl stejně jako v loňském roce elektronický sborník na CD s příspěvky zúčastněných.

Posledním zdrojem podpory vědy a výzkumu fakulty jsou prostředky institucionální podpory, které poskytuje MŠMT organizacím na základě hodnocení dosažených výsledků v předchozích letech. Každoroční jednorázově přidělována dotace tedy slouží k dlouhodobému koncepčnímu rozvoji fakult. Z těchto prostředků je na fakultě financován výzkum a vývoj jako systematická tvůrčí práce vykonávaná za účelem získání nových znalostí nebo jejich využití. V roce 2011 měla FM k dispozici prostředky ve výši 2 083 tis. Kč, z čehož cca 200 tis. Kč bylo použito na interní fakultou vyhlášenou soutěž pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky, v níž si mohli zažádat o příspěvek na svou vědeckovýzkumnou činnost (účast na konferenci, podpora publikační činnosti, internacionalizace, zahraniční hostování na partnerské univerzitě spojené s přednáškovou činností, intenzivnější zapojení doktorandů do vědecké práce v rámci katedry apod.) V roce 2011 bylo takto podpořeno 7 interních žádostí o podporu vědeckých aktivit.

V oblasti vědy a výzkumu FM spolupracuje neformálně s řadou subjektů doma i v zahraničí (např. formou společných publikací, pracovních návštěv k společnému řešení výzkumných problémů apod.). Pokud jde o smluvně zajištěnou vědecko-výzkumnou spolupráci, je třeba na prvním místě zdůraznit spolupráci s ÚTIA AV ČR, v. v. i. (existence Společné laboratoře managementu SALOME, společně akreditovaný doktorský studijní program v oboru Management), dále společné řešení jednoho z projektů GAČR na základě smlouvy s Ekonomicko-správní fakultou MU v Brně. FM VŠE rovněž uzavřela v listopadu 2011 smlouvu o využití vědecko-výzkumných výsledků, dosažených v projektu NPVII „ZIMOLEZ“ s firmou STAPRO, a. s., se sídlem Pardubicích, která je jednou z předních firem v ČR v oblasti vývoje a implementace zdravotnických informačních systémů.

Fakulta spolupracuje úspěšně s řadou orgánů v regionu (např. s Hospodářskou komorou v Jindř. Hradci, s Regionální radou soudržnosti Jihozápad při hodnocení projektů, s obcemi při konzultacích k vnitřním předpisům obcí), studenti zpracovávají témata závěrečných prací na zakázku, akademičtí pracovníci se podílejí na tvorbě některých strategických dokumentů (např. Zdravotní plán kraje Vysočina, Program rozvoje města Nová Včelnice na období 2009–2015 atd.).

V současné době se připravuje úzká spolupráce s městem J. Hradec, s oddělením krizového řízení v oblasti zpracovávání témat na zakázku a při výkonu praxe studentů na tomto úseku.

12 Internacionalizace

12.1 Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí, úroveň prostředí, prioritní oblasti

Dlouhodobým nedostatkem na Fakultě managementu je absence kurzů nebo ucelených programů vyučovaných v cizím jazyce. Zájem ze strany zahraničních studentů však vede k tomu, že příprava anglicky vyučovaných předmětů bude v roce 2012 akcelerována. To by se mělo stát prvním krokem k internacionalizaci fakulty. O propagaci těchto aktivit v zahraničí bude rozhodnuto až podle nabídky kurzů – lze však předpokládat, že v první řadě budou využity prostředky, kterými jsou prezentovány zahraniční aktivity ostatních fakult VŠE, při nabídce studia pak i některé vhodně zvolené zahraniční vzdělávací veletrhy.

V dubnu 2011 se vedoucí pracovníci Fakulty zúčastnili v ukrajinských městech Doněcku a Charkově setkání zástupců osmi českých vysokých škol s představiteli místních univerzit a orgánů samosprávy. Projednávala byla spolupráce v oblasti společných studijních programů, výměny studentů a akademických pracovníků, letních škol, a podobně. Kontakty, které byly v rámci návštěvy získány, se mohou stát zajímavým zdrojem studentů.

12.2 Zapojení fakulty do mezinárodních vzdělávacích programů, včetně mobilit

V roce 2011 fakulta managementu nadále využívala v oblasti mezinárodních vzdělávacích programů možností společně dostupných pro všechny fakulty Vysoké školy ekonomické, která spolupracuje s více než 150 vysokými školami po celém světě. Studentům fakulty byla nabízena možnost vycestování na zahraniční studijní pobyty v rámci semestrálních výměnných programů (výměna studentů na základě bilaterálních smluv s partnerskými vysokými školami), ale i další možnosti studia v zahraničí, které VŠE v Praze nabízí (především individuální mobility typu Freemover, program CEEPUS, studium v navazujících magisterských programech, MBA studium na Bradley University v USA, mezivládní stipendia, letní školy a další). Podpora mobility probíhala i mezi pedagogickými i nepedagogickými zaměstnanci fakulty.

V rámci semestrálních výměnných pobytů vzrostl v roce 2011 zájem oproti loňskému roku, kdy byli do výběrového řízení přihlášení pouze 2 studenti, na 17 přihlášených studentů. Pro rok 2012 byla proto přijata další motivační opatření, která by vedla k dalšímu navýšení zájmu studentů o tyto výměnné pobyty. Pro výjezdy v roce 2012

se předpokládá zvýšení podpory vyjíždějících studentů formou mimořádného stipendia z fondu Fakulty managementu.

Pokles zájmu o výjezdy, který je na úrovni celé VŠE a všech fakult velmi výrazný, se však na Fakultě managementu v roce 2011 neprojevil. V roce 2011 sice vyjela jediná studentka v rámci programu Erasmus (Wirtschaftsuniversität Wien), neúspěšnost našich přihlášených studentů byla dána především nedostatečnou přípravou na znalostní test.

V rámci pedagogických výjezdů působili tři akademičtí pracovníci Fakulty managementu ve Slovenské republice, dva z nich v programu Erasmus. Na základě tohoto programu hostila Fakulta managementu tři vyučující ze Slovenské republiky.

Další informace je v přílohách, tabulka 12.1.

12.3 Zapojení fakulty do mezinárodních programů výzkumu a vývoje, včetně mobilit

V roce 2011 byli pracovníci Fakulty managementu zapojeni do mezinárodního projektu HaS Passport – Benchmarking of regional health and social institutions especially in rural areas. Partnery projektu se staly etablované společnosti z Rakouska a Itálie.

Informace z této oblasti shrnuje tabulka 12.2 v přílohách.

12.4 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Je zachycena v přílohách tabulka 12.3.

13 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

13.1 Způsob zajišťování vnitřního hodnocení kvality vzdělávání

Fakulta managementu se trvale snaží nastavit vnitřní řídicí procesy s ohledem na rámec kvality stanovený boloňským procesem. Sleduje však i další rámce vycházející např. z mezinárodních akreditací EQ-UIS, ACBSP či AACSB. Z hlediska interních metrik kvality terciárního vzdělávání stanovených v Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area byly – vzhledem k téměř

dokončenému projektu Inovace studijního oboru a vzdělávacích programů – plně implementovány monitorovací mechanismy v částech 1.2 a 1.3. Výstupy z výukového procesu jsou sledovány s ohledem na potřeby partnerů a zaměstnavatelů z praxe. Každá samostatná součást studijního programu zřetelně definuje learning outcomes a požadavky, podle kterých jsou studenti evaluováni. Studijní systém umožňuje ke každé studijní jednotce a ke každému participujícímu vyučujícímu sbírat od studentů (anonymní) zpětnou vazbu. Tyto výsledky jsou pravidelně vyhodnocovány a studenti jsou zpětně informováni o výsledku zpětné vazby. Požadavky části 1.4 (sledování kvalifikace a úrovně pedagogů) jsou naplňovány jednak studentskou zpětnou vazbou, jednak v pilotním testování byl nasazen program pro plánování osobního rozvoje pracovníků. Program má za cíl odhalit dispozice jednotlivých akademických pracovníků k vědecké i pedagogické činnosti a vytvořit pro pracovníka plán osobního rozvoje.

Části 1.5 s 1.6 jsou zajišťovány prostřednictvím celoškolského informačního systému, který v plné šíři řeší kompletní agendu fakulty. Fakulta v rámci komunikace se svým okolím využívá možností moderních ICT, veškeré informace publikuje způsobem umožňujícím dálkový přístup k informacím (prostřednictvím webu).

Mechanismus odhalování plagiátorství u kvalifikačních a dalších prací

Někteří zaměstnanci Fakulty managementu pro kontrolu původnosti průběžných i kvalifikačních prací nadále využívali centrální systém Theses.cz, který je vyvíjen a provozován Masarykovou univerzitou a slouží vysokým školám a univerzitám v ČR jako jistá forma národního registru závěrečných prací a jako úložiště prací pro vyhledávání plagiátů.

Vyvíjet vlastní systém se (zejména vzhledem k nemožnosti zahrnutí prací z jiných institucí, než je Fakulta managementu) neukázalo jako vhodná cesta. Pedagogové jsou proto vedeni k tomu, aby se jich více zapojovalo do systému Theses a ten pro kontrolu plagiátů rutinně využívali.

13.2 Vnější hodnocení kvality, zejména Akreditační komisi ČR

V prvním pololetí roku 2011 Fakulta managementu připravila žádost o reakreditaci doktorského studia. Vzápětí probíhala kontrola všech doktorských studijních programů na všech vysokých školách, takže Akreditační komise MŠMT vyřizovala reakreditaci současně s kontrolou kvality doktorského studia na FM na svém zájmovém zasedání.

Akreditační komise konstatovala, že FM uskutečňuje doktorský studijní program na odpovídající úrovni, i když při jeho uskutečňování se vyskytují problémy vyplývající především z rozporu mezi akreditovanou podobou studijního programu a výzkumným zaměřením fakulty a od-

bornou profilací klíčových pracovníků. Za hlavní znaky výše zmíněného rozporu AK považuje, že:

- ▶ složení oborové rady odpovídá managementu jen částečně
- ▶ na FM se v současné době nerealizuje žádný výzkumný projekt či grant ze zaměření management.

V závěru AK doporučuje, aby vzhledem k vědnímu zaměření oboru byla fakultou připravena žádost o akreditaci manažersko-informatického oboru (např. Manažerská informatika), který by současný obor v budoucnu nahradil.

Vedení FM se tímto doporučením vážně zabývalo a dospělo k závěru, že nejsprávnějším řešením problému není změna oboru doktorského studia (která by sice byla v současné době nejjednodušším řešením, ale přinesla by problémy v budoucnu – řešení návaznosti bakalářského, magisterského a doktorského studia apod.), ale náprava výše zmíněných nesrovnalostí. Vedení fakulty přizve v průběhu roku 2012 do OR doktorského studia několik dalších odborníků, bude důsledně dbát na to, aby navrhované grantové projekty a obhajované disertační i habilitační práce spadaly do oblasti managementu (např. od začátku roku 2012 jsou na FM řešeny dva projekty podporované GAČR, spadající do oblasti panelu 403 Podnikové vědy, finance, administrativa, správa a jeden do oblasti panelu P402 Ekonomické vědy, makroekonomie, mikroekonomie, ekonometrie, kvantitativní metody v ekonomii). V neposlední řadě bude na FM zaveden systém na podporu mladých pracovníků, který umožní, aby vědecky nejaktivnější absolventi doktorského studia mohli předložit habilitační práce k obhajobě nejpozději v horizontu tří let.

13.3 Způsob provádění finanční kontroly v roce 2011

Fakulta managementu VŠE hospodáří podle § 24, písm h) a g) zákona s prostředky přidělenými jí podle schváleného rozpočtu a ostatními prostředky vytvořenými a získanými vlastní činností a dary fakultě v souladu s platnými předpisy a rozhodnutími.

Problematicku stipendií řeší stipendijní řád FM, jež je součástí Organizačního řádu FM VŠE.

13.4 Benchmarking (porovnávání) s obdobně zaměřenými fakultami v ČR, příp. v zahraničí

V roce 2011 realizovala Fakulta managementu VŠE v rámci řešení projektu „FM VŠE – Inovace studijního oboru a vzdělávacích programů“ pilotní benchmarkingovou studii, jejímž cílem bylo identifikovat možné partnery, vhodné oblasti pro srovnávání a příležitosti ke zlepšování.

Provedený výzkum se soustředil na hlavní zdrojové regiony fakulty, tj. na Jihočeský kraj, Středočeský kraj, hlavní město Prahu a Kraj Vysočina. V těchto krajích byl proveden prvotní sběr informací o vysokých školách, z nichž byly poté vybrány tři vysoké školy jako vhodné benchmarkingové partnery. Oblasti zájmu benchmarkingu byly odvozeny z předem provedené analýzy silných a slabých stránek fakulty, konkrétně se jednalo o oblast lidských zdrojů, vnitřního prostředí a procesů, vědecko-výzkumné činnosti a pedagogické činnosti. Pro pilotní studii byla náplň těchto oblastí zjednodušena a lze ji rámcově popsat jako základní charakteristiky vysoké školy, organizační a personální struktura, výuka a různé.

Pro každou z vybraných vysokých škol byla vypracována tzv. karta vysoké školy, která obsahuje v přehledné formě všechny zjištěné informace, včetně prostoru pro jejich zhodnocení. Informace byly dále interpretovány a srovnány se stavem na Fakultě managementu VŠE. Přestože se jednalo pouze o pilotní studii, bylo možné určit pět klíčových oblastí, na které by bylo vhodné zaměřit pozornost, a které pro fakultu představují významnou „výkonnostní mezeru“. Provedení šetření bude i nadále zpřesňováno, především s ohledem na metodiku hodnocení, a rozvíjeno do dalších zájmových oblastí (např. kvalifikační struktura akademických pracovníků, systémy vzdělávání a podpory pracovníků). Záměrem fakulty je tedy systematicky sledovat situaci ve vybraných oblastech na obdobně zaměřených vysokých školách a využít zjištěné dobré praktiky k podpoře procesu učení se a neustálého zlepšování.

13.5 Vlastní hodnocení vzdělávacích činností mimo sídlo fakulty (konzultační střediska, centra distančního vzdělávání atd.)

Fakulta managementu poskytuje veškeré vzdělávací činnosti v sídle fakulty v Jindřichově Hradci. Tak tomu bylo i v roce 2011.

14 Národní a mezinárodní excelence fakulty

14.1 Členství fakulty v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

V roce 2011 Fakulta managementu VŠE byla nadále členem Asociace univerzit třetího věku a měla své zastoupení v Radě vysokých škol.

15 Rozvoj fakulty

15.1 Zapojení fakulty do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU (tabulka 15.1)

V roce 2011 vstoupil projekt OP VK (Oblast podpory 2. 2. – Vysokoškolské vzdělávání) s názvem „FM VŠE – inovace studijního oboru a vzdělávacích programů Fakulty managementu VŠE Praha v J. Hradci“ do poslední třetiny řešení. Inovace bakalářského studijního programu byla dovedena do fáze pilotního testování, jehož se zúčastnilo více jak 300 studentů 1. ročníku prezenční i kombinované formy studia. V závěru roku byly k dispozici první výsledky zpětné vazby, které přinesly především pozitivní hodnocení.

V rámci tohoto projektu pokračovala modulární úprava a inovace magisterského a doktorského studijního programu, včetně vybavení studijními oporami vytvářenými akademickými pracovníky FM VŠE a odbornými publikacemi zakoupenými z prostředků projektu.

Nově fakulta získala prostředky z operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace na projekt „Revitalizace a stavební úpravy FM VŠE“. Cílem projektu je zlepšení kvality infrastruktury pro vzdělávání s vazbou na výzkumně-vývojové a inovační aktivity. Mezi dílčí cíle patří zajištění moderní infrastruktury pro vědu a výzkum studentů magisterského a doktorského studia, zajištění potřebné infrastruktury pro pořádání doktorských a vědeckých konferencí, workshopů a kulatých stolů a vytvoření vhodných prostorů pro zapojení absolventů do vědy a výzkumu, zejména do grantových projektů, programů a dalších vědecko-výzkumných aktivit.

Pro stejný operační program připravila fakulta a v roce 2011 podala další projektovou žádost s názvem „Modernizace výukových a pracovních prostor FM v J. Hradci“. Záměrem projektu je další etapa modernizace infrastruktury FM pro zlepšení kvality vzdělávání s vazbou na výzkumně-vývojové a inovační aktivity. K naplnění cílů jsou vymezeny aktivity, kterými jsou zejm. rekonstrukce stávajících výukových a pracovních prostor a nástavba nad pavilony A a C.

Další informace o rozvojových projektech financovaných ze strukturálních fondů EU jsou v tabulce 15.1.

S ohledem na zajištění většiny rozvojových potřeb fakulty z prostředků strukturálních fondů nebyly v tomto roce podány žádné projekty financované z Fondu rozvoje vysokých škol.

15.2 Zapojení fakulty do Rozvojových projektů MŠMT (tabulka 15.2)

V roce 2011 řešila Fakulta managementu centralizovaný projekt s názvem „Rozvoj U3V na českých vysokých školách“ zařazený v programu B6 a podprogramu a), na jehož řešení získala částku 68 000 Kč.

Problematické vzdělávání seniorů byl věnován i decentralizovaný projekt s názvem „Rozvoj univerzity třetího věku“ zařazený v programu 4. („program na podporu otevřenosti VŠ“ podprogramu a). Tento projekt byl podáván ve spolupráci s Asociací univerzit třetího věku a hlavním řešitelem obou projektů byl doc. Ing. Tomáš Kubálek, CSc. ze 3. fakulty VŠE v Praze.

Ve spolupráci se 4. fakultou VŠE v Praze se podařilo získat prostředky na pokračování prací na decentralizovaném projektu „Návrh metodiky systému pro sledování efektivnosti vzdělávacího procesu s cílem podpory studijní úspěšnosti studentů VŠE“. Tentokrát mohly být analyzovány studijní výsledky studentů již druhého ročníku bakalářského studijního programu a byl zkoumán nejen vliv výsledků přijímacích zkoušek na úspěšnost v jednotlivých předmětech, ale i výsledků v testu kritického myšlení, osobnostním dotazníku a dotazníku motivace. Jak již bylo uvedeno výše, ukazuje se, že významným faktorem úspěšnosti jsou právě motivační faktory a s nimi spojené studijní návyky.

16 Závěr

V uplynulém roce 2011 se projeví dvě tendence, se kterými se fakulta v následujících letech musí vypořádat. Jednak to byl první rok, ve kterém se projevilo snižování dotací do školství a současně to byl též rok, ve kterém se výraznějším způsobem začala projevovat snižující se demografická křivka popisující počet studentů v maturujících ročnících. Zlepšenou marketingovou strategií a drobnými úspornými opatřeními se nám tyto problémy podařilo v uvedeném roce překonat, nicméně musíme být nadále připraveni na další a hlavně silnější projevy těchto tendencí v příštích letech. Po letech snažení se nám též podařilo zvýšit zájem studentů o zahraniční pobyty a výše popsáním systémem patronů usnadnit studentům prvních ročníků bakalářského studia přechod ze středoškolského do vysokoškolského prostředí. Dalším úspěchem bylo též získání tří grantů GAČR na léta 2012–2014.

Výše uvedené drobné úspěchy ukazují, že vhodnou podporou vybraných činností lze na fakultě dosáhnout pozitivních změn. Strategickým cílem fakulty je zlepšovat všechna kritéria, která se objevují v hodnocení vysokých škol. Zde máme na mysli především kvalifikační strukturu akademických pracovníků fakulty, výsledky vědecké činnosti a mobilitu studentů i pracovníků. Uvedený rok 2011 prokázal, že tohoto cíle je možno dosáhnout jedině důslednými opatřeními, která budou

požadované změny podporovat. Proto je před staronovým vedením fakulty pro rok 2012 nemalý úkol taková opatření na Fakultě managementu v Jindřichově Hradci uvést do života.

Přílohy

Tabulka 3.1

Akreditované studijní programy (počty)

Fakulta managementu v J. Hradci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18								
technické vědy a nauky	21–39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
ekonomie	62, 65	1 (B62 08)	1 (B62 08)	0	0	1 (N62 08)	1 (N62 08)	1 (P62 08)	5
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
CELKEM		1	1	0	0	1	1	1	5

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

P = prezenční K/D = kombinované / distanční

Tabulka 3.2

Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Fakulta managementu v J. Hradci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta managementu v J. Hradci									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18								
technické vědy a nauky	21–39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
ekonomie	62, 65	0	0			0	0	1	1
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
CELKEM		0	0			0	0	1	1

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

P = prezenční K/D = kombinované / distanční

Tabulka 3.4

Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou

Fakulta managementu v J. Hradci	
Název studijního programu 1	Učitelství a sociální práce – obor Sociální pedagogika
Skupina KKOv	B 7507
Partnerská vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta
Počátek realizace programu	2001
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Kombinovaná forma studia. Organizace studia včetně přijímacího řízení je plně v kompetenci Pedagogické fakulty

Tabulka 4.1

Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)

Fakulta managementu v J. Hradci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18								
technické vědy a nauky	21–39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
ekonomie	62, 65	441	276			285	328	38	1368
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
CELKEM		441	276			285	328	38	1368

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

P = prezenční K/D = kombinované / distanční

Tabulka 4.5

Studenti ve věku nad 30 let

Fakulta managementu v J. Hradci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18								
technické vědy a nauky	21–39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
ekonomie	62, 65	0	75			0	110		185
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
CELKEM			75			0	110		185
Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor									
P = prezenční		K/D = kombinované / distanční							

Tabulka 4.6

Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)

Fakulta managementu v J. Hradci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18								
technické vědy a nauky	21–39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
ekonomie	62, 65	70	111			6	40	1	228
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
CELKEM		70	111			6	40	1	228
P = prezenční	K/D = kombinované / distanční								

Výroční zpráva za rok 2011

Fakulta managementu VŠE v Praze

Tabulka 5.1

Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)

Fakulta managementu v J. Hradci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18								
technické vědy a nauky	21–39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
ekonomie	62, 65	116	32	0	0	118	112	4	382
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
CELKEM		116	32	0	0	118	112	4	382
% absolventů bakalářských studijních programů zapsaných v daném roce do navazujícího magisterského studia na téže vysoké škole									
P = prezenční	K/D = kombinované / distanční								

Tabulka 6.1

Zájem o studium na vysoké škole

Fakulta managementu v J. Hradci		Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV												
přírodní vědy a nauky	11–18												
technické vědy a nauky	21–39												
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43												
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53												
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73												
ekonomie	62, 65	1118	556	357				768	289	248	13	12	12
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68												
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75												
obory z oblasti psychologie	77												
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82												
CELKEM		1118	556	357				768	289	248	13	12	12

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

P = prezenční K/D = kombinované / distanční

Tabulka 6.2

Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole

% z celkového počtu zapsaných do prvního ročníku v roce 2011		
Fakulta managementu v J. Hradci	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
	49,20 %	34,00 %

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Tabulka 7.1

Akademičtí a vědečtí pracovníci (přepočtené počty)**

Fakulta managementu v J. Hradci	Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci***	CELKEM
	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři		
CELKEM	33,59	4,08	4,5	23,27	1,57	0,17	9,29	42,88

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: ** = (podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu)

Pozn.: *** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle §70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Tabulka 7.2

Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)

Fakulta ma- nagementu v J. Hradci	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracov- níci***		CEL- KEM
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři				
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	
do 29 let	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
30–39 let	0	0	0	0	9	2	0	0	0	0	2	0	11
40–49 let	0	0	2	0	8	4	1	0	0	0	2	0	13
50–59 let	0	0	2	1	4	3	0	0	0	0	1	0	7
60–69 let	1	0	1	1	5	2	0	0	0	0	1	0	8
nad 70 let	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
CELKEM	4	0	5	2	26	11	2	0	0	0	6	0	43

Pozn.: *** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle §70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Tabulka 7.3

Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)

Fakulta managementu v J. Hradci	Akademičtí pracovníci				CELKEM
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
Rozsahy úvazků					
do 0,3	0	0	0	0	0
do 0,5	0	0	0	4	4
do 0,7	0	0	0	0	0
do 1,0	4	5	16	8	33

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Tabulka 7.4

Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)**

Fakulta managementu v J. Hradci	0
---------------------------------	---

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: ** = Osoby, které mají s vysokou školou uzavřený pracovní právní vztah

Tabulka 7.5

Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)

Fakulta managementu v J. Hradci	Počet	Věkový průměr nově jmenovaných
Profesori jmenovaní v roce 2011	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2011	0	0
CELKEM	0	0

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Tabulka 7.6

Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků*

Fakulta managementu v J. Hradci	Počet kurzů	Počet účastníků
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	4	24
Kurzy orientované na obecné dovednosti	5	35
Kurzy odborné	11	16
CELKEM	20	75

* = Jedná se o všechny kurzy dalšího vzdělávání, které buď realizuje sama vysoká škola anebo přispívá svým zaměstnancům na účast v nich (v případě, že se jedná o kurzy zajištěné externě).

Tabulka 8.1

Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)

Fakulta managementu v J. Hradci	
Účel stipendia	Počty studentů
Prospěchová stipendia	60
Za vynikající výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí	39
Na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu	
Sociální stipendia	16
Na podporu studia v zahraničí	
Mimořádná stipendia jiná	447
Doktorandská stipendia	19
Ubytovací stipendia	514
CELKEM	1095

Tabulka 8.2

Stipendia studentům podle účelu stipendia (finanční prostředky)

Fakulta managementu v J. Hradci	
Účel stipendia	Finanční prostředky v tis. Kč
Prospěchová stipendia	277
Za vynikající výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí	128
Na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu	
Sociální stipendia	168
Na podporu studia v zahraničí	
Mimořádná stipendia jiná	452
Doktorandská stipendia	1229
Ubytovací stipendia	3256
CELKEM	5233

Tabulka 8.3

Ubytování, stravování

Fakulta managementu v J. Hradci	
Lůžková kapacita kolejí VŠ v J. Hradci celková	304
Počet lůžek v pronajatých zařízeních v J. Hradci	35
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2011	335
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2011	271 (100 %)
Počet lůžek v roce 2011	76 375
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2011 studentům	21 766
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2011 zaměstnancům vysoké školy	10 665
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2011 ostatním strávníkům	23 161

Tabulka 9.1

Vysokoškolské knihovny

Fakulta managementu v J. Hradci	
Přirůstek knihovního fondu za rok	Počet
Knihovní fond celkem	33 773
Počet odebraných titulů periodik:	68
- fyzicky	
- elektronicky (odhad)*	

Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje

Tabulka 10.1

Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)									
Fakulta managementu v J. Hradci		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18							1	1
technické vědy a nauky	21–39		2					5	7
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73					2		14	16
ekonomie	62, 65	2	2	4					8
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
CELKEM		2	4	4		2		20	32

Tabulka 10.2

Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)									
Fakulta managementu v J. Hradci		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18							11	11
technické vědy a nauky	21–39		50					89	139
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73					15		181	196
ekonomie	62, 65	38	34	98					170
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
CELKEM		38	84	98		15		281	516

Tabulka 11.1

Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

Fakulta managementu v J. Hradci	CELKOVÝ počet	S počtem účastníků vyšším než 60 (z CELKEM)	S mezinárodní účastí (z CELKEM)
Vědecká konference doktorandů, studentů magisterského studia a mladých vědeckých pracovníků	1		
CELKEM	1		

Tabulka 11.2

Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech (počty)**

Fakulta managementu v J. Hradci	Počty osob
	8
CELKEM	8

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: ** = osoby, které se v daném roce podílely na výuce alespoň v jednom předmětu

Tabulka 12.1

Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů

Fakulta managementu v J. Hradci	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání												
	Erasmus	Comenius	Grundtwig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus	Další	Čeepus	Aktion	Rozvojové programy MŠMT	Ostatní	CELKEM
Počet projektů													
Počet vyslaných studentů*	1												1
Počet přijatých studentů**													
Počet vyslaných akademických pracovníků***	2											2	4
Počet přijatých akademických pracovníků****	3											1	4
Počet vyslaných ostatních pracovníků													
Počet přijatých ostatních pracovníků													
Dotace v tis. Kč													

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2011 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2011, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2011 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2011, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Tabulka 12.2

Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje

Fakulta managementu v J. Hradci	7. rámcový program EK		CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	
Počet projektů			1
Počet vyslaných studentů*			
Počet přijatých studentů**			
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků***			
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků****			
Dotace v tis. Kč			

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2011 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2011, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí a vědecktí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2011 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí a vědecktí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2011, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Tabulka 12.3

Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Fakulta managementu v J. Hradci				
Země	Počet vyslaných studentů*	Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****
Slovensko			2	3
Rakousko	1			
CELKEM	1		2	3

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2011 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2011, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2011 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2011, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Tabulka 15.1

Zapojení vysoké školy do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU

Fakulta managementu v J. Hradci

Projekt (číselné označení)	Operační program	Doba reali- zace (od-do)	Celková poskytnutá finanční částka	Finanční částka poskytnutá v roce 2011	Oblast, která byla podpo- řena (krátce, výstižně)
CZ.1.07/2.2.00 /07.0264	OP VK	26. 5. 2009 – 25. 5. 2012	11 366 490 Kč	4 704 469 Kč	Inovace studijního oboru a vzdě- lávacích programů (zavedení modulární struktury)
CZ.1.05/4.1.00 /04.0191	VaVpl	1. 7. 2011 – 30. 4. 2013	50 000 000 Kč	90 263 Kč	řízení projektu
Modernizace výukových a pracovních prostor vFM v J. Hradci – zatím bez čísla (byla podána žádost)	VaVpl	1. 1. 2013 – 31. 3. 2015	78 741 129 Kč	0	
CELKEM			61 366 490 Kč	4 794 732 Kč	

Tabulka 15.2

Zapojení vysoké školy do Rozvojových projektů MŠMT v roce 2011 (pouze veřejné vysoké školy)

Fakulta managementu v J. Hradci

	přijatých projektů	prostředky v tis. Kč	
		Kapitálové	Běžné
Decentralizované rozvojové projekty			
Program na podporu zvyšování kvality činnosti vysokých škol	1		92
Program na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií			
Program na podporu otevřenosti vysokých škol	1		68
Program na podporu mezinárodní spolupráce v oblasti vysokoškolského vzdělávání			
Program na rozvoj podpory inkluzivního vzdělávání			
Program na podporu přípravy projektů do operačních programů			
Program na podporu personálního rozvoje vysokých škol			
Centralizované rozvojové projekty			
Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol v oblastech			
Program na podporu mezinárodní spolupráce českých a zahraničních vysokých škol			
Program na podporu rozvoje krátkodobých mobilit studentů			
Program na podporu vzdělávání v oblasti zubního lékařství a technických a přírodovědných oborů (např. v souvislosti s rokem chemie zaměřených na chemii) a oborů pro přípravu učitelů (zejm. nekvalifikovaných)			
Program na podporu znevýhodněných osob při přijímání a studiu na vysoké škole			
Program na podporu dalších aktivit vysokých škol	1		206
Program na podporu aktivit vysokých škol prováděných na území hl. m. Prahy zaměřených na priority, které nejsou podporovány z Operačního programu Adaptabilita, ale jsou prioritami Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost			
CELKEM	3		366



Výroční zpráva za rok 2011

Redakce PhDr. Miloslava Hiršová, Ph.D., a kol.
Sazba a grafická úprava Mgr. Václav Urban,
ediční oddělení FM VŠE, Jindřichův Hradec 2012