

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI

FAKULTY

MANAGEMENTU

VYSOKÉ ŠKOLY

EKONOMICKÉ

V PRAZE

ZA ROK 2012

JINDŘICHŮV HRADEC

KVĚTEN 2013



VŠE PRAHA

Výroční zpráva za rok 2012

Obsah

1 Úvod	3
2 Základní údaje o vysoké škole	3
3 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	6
4 Studenti	7
5 Absolventi	8
6 Zájem o studium	9
7 Akademičtí pracovníci	10
8 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců	11
9 Infrastruktura	12
10 Celoživotní vzdělávání	14
11 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	14
12 Internacionalizace	16
13 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	16
14 Národní a mezinárodní excelence fakulty	18
15 Rozvoj fakulty	18
16 Závěr	19
Přílohy	20

1 Úvod

Rok 2012 byl prvním rokem druhého funkčního období staronového děkana Radima Jirouška. Rozhodně se nedá hovořit o bezproblémovém průběhu tohoto roku. Omezení počtu přijímaných studentů a s tím spojené snížení finanční dotace, požadavek akreditační komise na odstranění nedostatků zjištěných při projednávání žádosti o reakreditaci bakalářského studia, odložení realizace další etapy přestavby a revitalizace školní budovy, to vše byly problémy, se kterými se vedení fakulty muselo v tomto období vypořádat. V roce 2012 se vedení fakulty též rozhodlo restrukturalizovat katedry (došlo ke snížení jejich počtu a k ustavení jejich nových vedoucích), obsadit místo proděkana pro vnější vztahy (tím se stal ing. Jiří Přibíl, Ph.D.) a intenzivně podpořit jak vědeckovýzkumnou a publikační činnost pracovníků fakulty, tak jejich kvalifikační růst. Jakým způsobem se fakulta s výše uvedenými problémy vyrovnala, posoudí čtenář nejlépe sám na základě obsahu následujících stránek. Při tom necht' má na paměti, že zvláště poslední dva jmenované úkoly, zvýšit počet docentů a profesorů mezi akademickými pracovníky fakulty a zkvalitnit a zintenzivnit publikační činnost jsou úkoly, s jejichž splněním je budoucnost fakulty bytostně spojena.

V Jindřichově Hradci, 3. května 2013

2 Základní údaje o vysoké škole

2.1 Fakulta managementu Vysoké školy ekonomické v Praze (FM VŠE)

Fakulta managementu Vysoké školy ekonomické v Praze (FM VŠE) je nejmladší fakultou VŠE. Základní zaměření fakulty spočívá zejména v šíření poznatků v oblasti manažerských disciplín a v oblasti podpory managementu. Fakulta poskytuje vzdělávání v akreditovaných studijních programech a v programech celoživotního vzdělávání. Za tím účelem vytváří podmínky pro rozvoj tvůrčích činností členů akademické obce. Akademická obec vychází při svých činnostech z principů humanismu, plurality a z principů obsažených v §1 a 4, zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách (dále jen zákon) a v Preambuli Statutu Vysoké školy ekonomické v Praze (dále jen Statut VŠE).

Fakulta managementu VŠE sídlí v Jindřichově Hradci na adrese Jarošovská 1117/II, 377 01 Jindřichův Hradec.

2.2 Organizační struktura FM VŠE

Fakulta managementu VŠE se člení na tyto součásti:

- děkanát,
- katedry,
- ostatní vědeckopedagogická pracoviště FM,
- účelová zařízení, zabezpečovací pracoviště a informační služby FM.

1. Děkan FM VŠE.

2. **Děkanát FM VŠE** je tvořen asistentkou děkana a sekretariátem FM. Sekretariát je podpůrnou složkou děkanátu, proděkanů a tajemníka a jednotlivých úseků fakulty zajišťujících činnosti celofakultního charakteru, nikoli výhradně jednotlivých kateder.

3. Další složky podléhající ve struktuře FM přímo děkanovi:

► **Jednotlivé katedry.** Činnost katedry a výsledky pedagogické a vědecké činnosti členů katedry výrazně ovlivňuje vedoucí katedry, kterého jmenuje děkan FM (viz Statut FM). V roce 2012, s ohledem na efektivnější personální řízení, byly původní čtyři katedry a Institut managementu zdravotnických služeb (IMZS) sloučeny do tří kateder. Vznikla tak:

- katedra managementu (vznikla z původní katedry managementu podnikatelské sféry, katedry managementu veřejného sektoru a IMZS);
- katedra exaktních metod;
- katedra společenských věd.

► **Společná laboratoř FM VŠE a ÚTIA AV ČR (SALOME)** – je ve struktuře fakulty postavena na roveň katedry, zabývá se ovšem výhradně vědecko-výzkumnou činností a její vedoucí má stejné povinnosti i pravomoci jako vedoucí katedry.

4. Proděkaní (FM má zpravidla 4 proděkany):

► **Proděkan pro vědu a výzkum** – odpovídá za organizaci a podporu vědeckovýzkumné činnosti FM.

► **Proděkan pro rozvoj** – odpovídá za aktivity související s všestranným rozvojem FM.

► **Proděkan pro vnější vztahy** – odpovídá za zprostředkování, udržování a rozšiřování vztahů FM s jinými organizacemi v ČR i zahraničí. Metodicky řídí CCV.

► **Proděkan pro studium** – odpovídá za chod veškeré studijní agendy na FM, metodicky a organizačně mu podléhá studijní oddělení.

5. **Tajemník fakulty** zaštiťuje veškerou hospodářskou a ekonomickou činnost fakulty a organizačně mu podléhají tyto úseky: ekonomické oddělení, knihovna FM, technicko-provozní oddělení, centrum výpočetní techniky spolu s edičním oddělením a CCV.




Další pracovní útvary fakulty – podpůrné:

- Centrum celoživotního vzdělávání (CCV),

- Knihovna FM,
- Ekonomické oddělení: sestává ze všeobecné účtárny, pokladny, mzdové účtárny,
- Technicko-provozní oddělení: organizačně mu podléhá útvar údržby,
- Centrum výpočetní techniky (CVT) – vedoucí CVT zodpovídá za informatizaci fakulty, koordinuje nově zaváděné inovační postupy v oblasti informačních technologií a vybavení VT na VŠE s možnostmi a situací na FM. Organizačně mu podléhá ediční oddělení.
- Studijní oddělení.

2.3 Složení orgánů FM VŠE

2.3.1 Vedení FM VŠE

Děkan	Proděkan pro vědu a výzkum	Proděkan pro studium
		
Prof. Radim Jiroušek, DrSc.	Prof. Ing. Pavel Pudil, DrSc.	Ing. Vladimír Příbyl, Ph.D.
Proděkan pro vnější vztahy	Proděkanka pro rozvoj	Tajemník fakulty
		
Ing. Jiří Příbil, Ph.D.	PhDr. Miloslava Híršová, Ph.D.	Ing. Mgr. Miroslav Malec
Vedoucí katedry managementu	Vedoucí katedry exaktních metod	Vedoucí katedry společenských věd
		
Ing. Jiří Dvořák, Ph.D.	Ing. Vladislav Bína, Ph.D.	Mgr. Eliška Novotná, Ph.D.

2.3.2 Vědecká rada FM VŠE

Č.	Jméno	Titul	Zaměstnavatel
1.	Karel Bajer	MUDr.	Nemocnice Jindřichův Hradec
2.	Ladislav Blažek	Prof. Ing., CSc.	Masarykova Univerzita v Brně, Ekonomicko-správní fakulta
3.	Jan Černý	Prof. RNDr., DrSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta managementu VŠE
4.	Jan Flusser	Prof. Ing., DrSc.	ÚTIA Akademie věd ČR
5.	Rudolf Haňka	Prof., Ph.D.	Medical Informatics Unit University of Cambridge
6.	Kajetana Hontyová	Prof. Ing., Ph.D.	Paneurópska vysoká škola Bratislava
7.	Jílek Milan	Doc. Ing. Ph.D.	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
8.	Radim Jiroušek	Prof., DrSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta managementu VŠE
9.	Cyril Klimeš	Doc. Ing., CSc.	Ostravská univerzita v Ostravě, Přírodovědecká fakulta
10.	Vojtěch Konopa	Prof. Ing., CSc.	Technická univerzita Liberec
11.	František Kovář	Prof. Ing., CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta managementu VŠE
12.	Václav Kubišta	Prof. Ing., CSc.	Metropolitní univerzita Praha, o.p.s.
13.	Martin Mandel	Prof. Ing., CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta financí a účetnictví
14.	Stanislav Mrvka	Ing.	Město Jindřichův Hradec
15.	Stanislav Palúch		VŠDS Žilina
16.	Karel Nenadál	RNDr.	Vysoká škola ekonomická v Praze
17.	Pavel Pech	Prof. RNDr., CSc.	Jihočeská univerzita v Č. Budějovicích, Pedagogická fakulta
18.	Vladimír Příbyl	Ing. Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta managementu VŠE
19.	Pavel Pudil	Prof. Ing., DrSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta managementu VŠE
20.	Oldřich Vacek	JUDr.	KOVO, a.s.
21.	Jaromír Veber	Prof. Ing., CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze
22.	Jan Ámos Víšek	Prof. RNDr., CSc.	Univerzita Karlova v Praze, Fakulta sociálních věd
23.	Jiří Zimola	Mgr.	Krajský úřad Jihočeského kraje

2.3.3 Akademický senát FM VŠE

V roce 2012 pracoval Akademický senát FM VŠE v tomto složení: Ing. Tomáš Kincl Ph.D., předseda AS, Ing. Ondřej Lešetický, místopředseda AS, Ing. Michal Novák, místopředseda AS, Ing. Vladislav Bína, Ph.D.,

prof. RNDr. Jan Černý, DrSc., dr. h. c., Ing. Taťana Hajdíková, Ing. Martin Luštický, Bc. Matěj Gottwald, Ing. Stanislav Tripes.



Ing. Tomáš Kincl, Ph.D.,
předseda AS FM



Ing. Ondřej Lešetický,
místopředseda AS FM



Ing. Michal Novák,
místopředseda AS FM



Ing. Vladislav Bína, Ph.D.



prof. RNDr. Jan Černý,
DrSc., dr. h. c.



Ing. Taťana Hajdíková



Ing. Martin Luštický



Bc. Matěj Gottwald



Ing. Stanislav Tripes

V první polovině roku 2012 AS FM VŠE zajišťoval volby do AS VŠE. Volby proběhly řádně a v souladu s Volebním a jednacím řádem AS VŠE, nově zvolenými zástupci fakulty jsou prof. Černý, doc. Černá a Dr. Krbová.

V roce 2012 rovněž AS FM VŠE ve spolupráci s děkanem fakulty připravil podklady pro aktualizaci Statutu FM. Návrh statutu byl předložen k projednání AS VŠE v prosinci 2012. Během roku rovněž pracovní skupina senátu dokončila přípravu nového Volebního a jednacího řádu AS FM VŠE. I tento dokument byl předložen AS VŠE k projednání těsně před koncem roku.

2.3.4 Zastoupení FM VŠE v reprezentaci vysokých škol

V roce 2012 byl zástupcem FM VŠE v Radě vysokých škol prof. RNDr. Jan Černý, DrSc., dr.h.c., který zde nadále působil jako člen komise pro vědeckou činnost.

2.3.5 Poslání, vize a strategické cíle FM VŠE

Fakulta managementu VŠE je plnohodnotnou a respektovanou součástí VŠE v Praze, která přispívá k co nejvyšší uplatnitelnosti absolventů na trhu práce tím, že poskytuje kvalitní pregraduální i postgraduální formy vzdělávání v oboru management a obsahem i metodami výuky pružně reaguje na vývoj požadavků pracovního trhu.

Fakulta také stimuluje a podporuje odborný růst svých pracovníků, umožňuje jim zapojení do mezinárodních vědecko-výzkumných aktivit a přispívá tak ke srovnatelnosti kvality poskytovaného vzdělávání na mezinárodní úrovni.

Fakulta je vyhledávaným partnerem nejen v regionu, ale na všech úrovních spolupráce; svou činnost staví na hodnotách etiky a profesionality akademické práce, vstřícnosti, kolegiality a spolupráce a na principech demokracie.

Pro naplnění stanovené rozvojové vize byly pro období let 2012–2015 stanoveny následující prioritní oblasti:

- ▶ Lidské zdroje
- ▶ Vnitřní prostředí a procesy
- ▶ Vědecko-výzkumná činnost
- ▶ Pedagogická činnost

Všechny prioritní oblasti vycházely z Dlouhodobého záměru FM VŠE. Byly stanoveny s přihlédnutím jak k současnému stavu externího a interního prostředí, tak i k rozvojové vizi fakulty a jsou u nich stanoveny hlavní strategické cíle, kterých má být ve vymezeném období dosaženo. Dále jsou zde navržena opatření, jejichž realizací bude možné vytyčené cíle naplnit.

3 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

3.1 Akreditované studijní programy

V roce 2012 byla na Fakultě managementu VŠE realizována výuka v následujících akreditovaných studijních programech, jejichž kódy jsou uvedeny v příloze v tabulce 3.1:

- ▶ Tříletý bakalářský studijní program v oboru „Management“ v prezenční i kombinované formě studia.
- ▶ Dvouletý magisterský navazující studijní program v oboru „Management“ v prezenční i kombinované formě studia.
- ▶ Doktorský studijní program v oboru „Management“, který realizuje fakulta ve spolupráci s ÚTIA AV ČR.

V navazujícím magisterském studijním programu byly otevřeny čtyři vedlejší specializace v prezenční i kombinované formě studia:

- ▶ Management podnikatelské sféry,
- ▶ Management veřejného sektoru,
- ▶ Management informací,
- ▶ Management zdravotnických služeb.

3.2 Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce

Doktorský studijní program P6208 v oboru management je akreditován i v anglickém jazyce, ale v roce 2012 nebyl takto uskutečňován. Přesto je v tabulce 3.2 uveden.

3.3 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR (tabulka 3.4)

V roce 2012 pokračovala spolupráce Fakulty managementu VŠE s Pedagogickou fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích na realizaci bakalářského studijního programu B7507 „Učitelství a sociální péče“ v oboru „Sociální pedagogika“ ve specializacích „Veřejná správa“ a „Řízení bezpečnostních služeb“. Veškerou agendu týkající se studentské administrativy zajišťuje Pedagogická fakulta. Počty studentů, neúspěšných studentů a absolventů nejsou proto zahrnuty v příslušných tabulkách v příloze této zprávy.

3.4 Celkový počet akreditovaných studijních programů

S cílem dosáhnout souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání používá fakulta k popisu studijních povinností v bakalářském a magisterském navazujícím programu metodiku výstupů z učení. Dále byl v roce 2012 doplněn popis metodikou výstupů z učení také v případě celých oborů v bakalářském i magisterském navazujícím studijním programu.

3.5 Kreditní systém studia

Studijní programy byly v roce 2012 uskutečňovány zcela v souladu s pravidly ECTS. Kreditní systém založený na těchto pravidlech byl na fakultě zaveden již od ak. roku 2005/2006 a je proto používán rutinním

způsobem. S výjimkou 4 studentů, kteří z důvodu přerušení studia zatím nedokončili studium ve studijních plánech, které nejsou založeny na ECTS, studují podle pravidel ECTS všichni studenti fakulty. O kompatibilitě kreditního systému na fakultě s pravidly ECTS svědčí fakt, že je fakulta (jako součást VŠE) držitelem jak certifikátu DS Label tak ECTS Label. V průběhu roku 2012 se fakulta spolu s ostatními fakultami VŠE připravovala na opětovné podání žádosti o tyto certifikáty. Vlastní podání žádosti však spadá již do roku 2013.

3.6 Další vzdělávací aktivity

S výjimkou jednotlivých přednášek odborníků z praxe jsou vzdělávací aktivity realizované mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů soustředěny do oblasti aktivit Centra celoživotního vzdělávání. Podrobnosti lze tedy nalézt v části 10.

3.7 Další informace o vzdělávací činnosti

Fakulta nemá akreditované žádné studijní programy joint, double resp. multiple degree.

V roce 2012 neměla FM VŠE akreditované ani žádné studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou a stejně jako v předchozích letech i v roce 2012 FM VŠE uskutečňovala všechny své akreditované studijní programy v místě svého sídla.

4 Studenti

4.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (tabulka 4.1)

Počty studentů k 31.10.2012 v jednotlivých studijních programech jsou uvedeny v příloze v tabulce 4.1. V roce 2012 sice došlo k mírnému nárůstu celkového počtu studentů fakulty, avšak v porovnání se stavem ke konci roku 2011 se jednalo o rozdíl pouhých 12 studentů. Počet studentů fakulty lze proto považovat za stabilizovaný. Do budoucna lze však očekávat spíše pokles počtu studentů. Jedním z důvodů bude sílící cílená restrikce počtu studentů přijímaných do magisterského navazujícího studijního programu v rámci strategie terciárního vzdělávání v ČR. Dále se jistě projeví i současný nepříznivý demografický vývoj, který se již nyní projevuje v klesajícím počtu uchazečů o studium.

4.2 Studenti – samoplátci (tabulka 4.4)

V akreditovaných studijních programech fakulty v roce 2012 (a ani v předchozích letech) studenti samoplátci nestudovali. Tabulka 4.4 proto byla z příloh vypuštěna. Někteří studenti však za studium platí z důvodu překročení doby, po kterou je studium hrazeno z MŠMT, nebo z důvodu studia v dalším studijním programu. V roce 2012 se jednalo celkem o 128 studentů bakalářského studia a 124 studentů magisterského navazujícího studia. Především se jedná o studenty kombinované formy studia.

4.3 Studenti ve věku nad 30 let (tabulka 4.5)

Z tabulky 4.5 vyplývá, že na Fakultě managementu studovalo k 31.10.2013 v bakalářském a magisterském navazujícím studijním programu celkem 153 studentů ve věku nad 30 let. Jedná se logicky téměř výhradně o studenty kombinované formy studia. V porovnání s rokem 2011 došlo k mírnému poklesu, který zcela jasně souvisí s mírným poklesem podílu studentů kombinované formy studia na celkovém počtu studentů fakulty a také s mírně klesajícím věkovým průměrem těchto studentů.

4.4 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (tabulka 4.6)

Tabulka 4.6 přináší počty neúspěšných studentů (tedy studentů, kteří z jakéhokoli důvodu ukončili neúspěšně studium daného studijního programu) v bakalářském i magisterském navazujícím studiu. Počet neúspěšných studentů zůstal v porovnání s rokem 2011 téměř stabilní. Obecně je studijní neúspěšnost vyšší v bakalářském studijním programu, což není překvapivé zjištění. Vzhledem ke klesajícímu počtu uchazečů o studium v bakalářském studijním programu je logické, že je fakulta nucena přijímat ke studiu i uchazeče s horšími předpoklady. Pokud by tedy nedošlo k poklesu požadavků na absolvování stud. programu, je jasné, že (i přes velkou pozornost věnovanou na fakultě řešení studijní neúspěšnosti studentů) tento fakt zřejmě v budoucnu povede ještě ke zhoršení této situace.

Studijní neúspěšnost je bez ohledu na typ studijního programu vyšší v kombinované formě studia. Tito studenti tvořili cca 65% neúspěšných studentů. Do tohoto počtu jsou započtení ale i studenti, kteří studia zanechávají z vlastního rozhodnutí. Ti tvořili téměř 53% počtu neúspěšných studentů. Zejména u studentů kombinované formy studia totiž mohou být důvodem k ukončení studia časové důvody vyplývající z nemožnosti skloubit studium s pracovním vytížením. V případě studentů prezenční formy studia se také často jedná o studenty, kteří studují na více školách.

4.5 Opatření, která jsou uplatňována pro snížení studijní neúspěšnosti

Fakulta se snaží problém studijní neúspěšnosti řešit poskytováním podpory studentům např. ve formě dodatečných kurzů a poskytnutím času na doplnění chybějících znalostí, případně dovedností. Důležitým prvkem je také snaha fakulty o celkově vstřícný vztah vůči studentům a koncipování studijních plánů tak, aby byly dobře viditelné a srozumitelné souvislosti mezi jednotlivými oblastmi studia oboru a pomáhaly tak snažšímu a lepšímu pochopení obsahu oboru a k větší motivaci ke studiu.

Významným aspektem v podpoře studentů ze strany fakulty byla i v roce 2012 preventivní péče o studenty prvního ročníku bakalářského studijního programu, která jim pomáhá překlenout problémy spojené s přechodem na vysokoškolský přístup k výuce a studiu. Tato péče je zajišťována především prostřednictvím systému tzv. Patronů, tedy studentů vyšších ročníků, kteří se dobrovolně starají o menší skupiny svých mladších kolegů. Kromě usnadnění adaptačního procesu pomáhají i radami v oblasti studia, vždy v úzké součinnosti se studijním oddělením fakulty. V roce 2012 působilo na fakultě celkem 9 patronů a jejich činnost byla studenty prvního ročníku vysoce oceňována. Je potěšující, že se tento systém dále rozvíjí a zájem studentů o práci patrona roste.

Ve spolupráci s Fakultou informatiky a statistiky VŠE v Praze fakulta již v minulosti hledala příčiny studijní neúspěšnosti. Výsledky těchto výzkumů ukázaly, že jednou z hlavních příčin neúspěšnosti studentů je prokrastinace, proto se fakulta bude snažit další opatření pro snížení studijní neúspěšnosti zaměřovat i tímto směrem. Sama koncepce kreditního systému studia, kdy není předepsán přesný průchod studijním plánem oboru, právě umožňuje odkládání obávaných studijních povinností (předmětů, modulů) na pozdější etapy studia, což může vést k potenciálním problémům. Snahou fakulty je a do budoucna bude hledat cesty, jak těmto problémům předcházet vhodnou koncepcí a modularizací studijního plánu a důrazem na koncepci průběžné práce v rámci jednotlivých studijních povinností, která by poskytovala menší prostor vznik těchto problémů.

Pro studenty, kteří sami rozhodnou, že studovat nechtějí, nebo nemohou z důvodů mimo fakultu, se vhodná opatření hledají těžko. Jako hlavní opatření se v této situaci jeví snaha fakulty poskytovat studentům příjemné prostředí pro práci.

5 Absolventi

5.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (tabulka 5.1)

Počty absolventů všech typů studijních programů za celý kalendářní rok jsou uvedeny v tabulce 5.1. V porovnání s rokem 2011 došlo k poklesu počtu absolventů. Ukazuje se, že se situace po výkyvu v roce 2011 pomalu vrací zpět k dlouhodobému průměru.

Ze 138 absolventů bakalářského studia bylo v témže roce přijato ke studiu magisterského navazujícího studijního programu 103 uchazečů, což je necelých 75 % uchazečů. V roce 2011 to bylo 90 %. Pokles odpovídá celkové strategii rozvoje terciárního vzdělávání v ČR a bude v příštích letech dále pokračovat.

5.2 Způsob spolupráce s absolventy

Fakulta managementu považuje absolventy za významný zdroj zpětné vazby o kvalitě studia a uplatnitelnosti v praxi. Vztahy se studenty jsou rozvíjeny i poté, co dokončí svoje studium. Fakulta managementu realizuje dlouhodobý projekt zpětné vazby absolventů, v rámci kterého jsou bývalí studenti oslovováni vždy po třech měsících, jednom, třech, pěti a deseti letech od ukončení studia. Cílem zpětné vazby je získat přehled o tom, jaká část výuky byla pro absolventy z hlediska jejich uplatnění v praxi nejvíce přínosná, případně jaká témata v kurikulu absentovala. Získávají se odpovědi i o současné pozici, odvětví a finančním ohodnocení absolventa. Anonymizované údaje jsou dále zpracovávány a po delším období umožní provádět i longitudinální studie a sledovat, kam se absolventi v průběhu své kariéry posouvají a jak se vyvíjejí.

Fakulta managementu udržuje kontakt se svými absolventy mimo jiné přes veřejné sociální sítě, zejména pak přes síť Facebook. Do dění ve fakultní skupině jsou zapojeni jak současní, tak i budoucí a zejména minulí studenti, kteří se o dění na fakultě aktivně zapojují. K poslednímu prosinci roku 2012 měla tato skupina cca 1100 aktivních členů.

Mimo to jsou pravidelně na fakultě pořádány také různé společenské a kulturní akce, které jsou přímo zaměřeny na absolventy – v roce 2012 to byla zejména výstava „Přes Hradec do světa aneb Absolventi FM se představují“, která v prostorách Knihovnického a informačního centra uvedla některé z našich nejuspěšnějších absolventů z minulých let.

5.3 Způsob zjišťování zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů

Kromě uvedeného průzkumu v bodě b) Fakulta managementu sleduje i výsledky analýz třetích subjektů (namátkou Střediska vzdělávací politiky nebo analýzy významných českých periodik), které se pozicí absolventů opakovaně zabývají. Z těchto průzkumů vyplývá, že Fakulta managementu dlouhodobě dosahuje nejnižších počtů nezaměstnaných absolventů mezi ekonomickými fakultami v ČR (např. Nejmeně nezaměstnaných je mezi absolventy Fakulty managementu VŠE v Jindřichově Hradci [online], 29. 1. 2013, zpráva Střediska vzdělávací politiky, <http://zpravy.ihned.cz/cesko-skolstvi/c1-59214600-ekonomicke-vysoke-skoly-srovnani-platy-nezamestnanost>). Závěry z těchto průzkumů byly reflektovány při nedávné aktualizaci studijního plánu do nové modulární struktury.

5.4 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Fakulta managementu navazuje bilaterální styky formou Deklarací o spolupráci s potenciálně zajímavými zaměstnavateli zejména z oblasti regionu jižních Čech. V roce 2012 se podařilo toto portfolio rozšířit o firmu Ambica, která je významným subjektem na poli Business Intelligence.

Mimo Deklarace o spolupráci se v roce 2012 podařilo zintenzivnit frekvenci mimořádných přednášek, které pořádají významní čeští podnikatelé a zástupci velkých českých firem a společností (např. Luděk Pfeifer, největší ryze české poradenské společnosti Triton či Bohuslav Bohuněk, šéfredaktor časopisu Trend Marketing) – spolupráce s nimi je pak dále rozvíjena a bude pravděpodobně nadále formalizována.

6 Zájem o studium

6.1 Zájem o studium na vysoké škole (tabulka 6.1)

Tabulka 6.1 podává přehled o počtu podaných přihlášek ke studiu ve všech typech studijních programů a zároveň uvádí počet přijatých a zapsaných studentů v roce 2012. Cílové počty nově zapsaných studentů 1. ročníků byly pro rok 2012 stanoveny na 283 studentů bakalářského studia a 195 studentů magisterského navazujícího studia. Z počtů uvedených v tabulce 6.1 se zdá, že tyto počty byly v obou typech studijních programů výrazně překročeny. Při stanovování počtu přijatých studentů však vždy fakulta počítá s odhadem procent přijatých studentů, kteří se pak skutečně ke studiu zapíší a také s procentem těch, kteří se ke studiu

zapíší, ale ještě před zahájením studium ukončí. Vzhledem k převisu celkové nabídky studijních míst na VŠ nad poptávkou jsou tyto hodnoty významné. Skutečný počet nově přijatých studentů, které fakulta vykázála k 31.10.2013, byl v bakalářském studiu 313 a v navazujícím magisterském studiu 205. Celkově tak počet zapsaných studentů z hlediska údajů podstatných pro SIMS předpokládaný počet překročil jen mírně. Porovnání s rokem 2010 a 2011 přináší následující tabulka. Je z ní zřejmý trvalý pokles počtu uchazečů o studium v bakalářském studijním programu a naopak podstatný nárůst počtu uchazečů o navazující magisterský studijní program, kde ovšem zároveň klesá počet přijatých uchazečů do tohoto studijního programu.

	Bakalářský st. program				Magisterský nav. st. program			
	přihlášky	% 2010	přijatí	% 2010	přihlášky	% 2010	přijatí	% 2010
2010	1169	-	503	-	596	-	271	-
2011	1118	95,6%	556	110,5%	768	135%	289	106,6%
2012	948	84,7%	630	113,31%	938	122%	255	88,2%

6.2 Charakter přijímacích zkoušek, způsob zajišťování

Přijímací zkoušky do bakalářského studijního programu byly v roce 2012, stejně jako v minulých letech, složeny z písemného testu z vybraného světového jazyka (angličtina, němčina, francouzština, španělština, ruština) a z písemného testu z „Předpokladů k manažerskému rozhodování“, který ověřuje schopnosti kvantitativního a logického myšlení. Podobně jako v roce 2011 mohla být přijímací zkouška prominuta na základě výsledku testu OSP u společnosti Scio s.r.o, nebo na základě doloženého studijního průměru ze střední školy z matematiky a světového jazyka. Této možnosti využilo celkem 429 uchazečů.

V případě magisterského studijního programu měla přijímací zkouška charakter písemných testů z Ekonomie a Teorie managementu. Také tato přijímací zkouška mohla být prominuta v souladu s příslušnou vyhláškou děkana fakulty na základě studijního průměru z vybraných významných předmětů bakalářského studijního programu. Přijímací zkouška byla prominuta 113 uchazečům

V obou případech zajišťovala fakulta přijímací zkoušky vlastními, resp. s využitím jednotného zadání jazykových testů v rámci školy.

6.3 Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné vysoké škole (tabulka 6.2)

Do 1. ročníku navazujícího magisterského st. programu se zapsalo 30 (tj. 13,7%) studentů, kteří absolvovali bakalářský stupeň studia na jiné fakultě VŠE. 86 studentů zapsaných do magisterského studijního programu (tj. 39%) přišlo z jiných VŠ. V případě doktorského studia to byli 3 studenti (tj. 30%) z jiné školy a 2 (tj. 20%) z jiné fakulty VŠE. Tyto počty jsou uvedeny také v tabulce 6.2 v příloze.

6.4 Spolupráce se středními školami při poskytování informací uchazečům o studium

Fakulta každoročně obesílá střední školy vybraného typu (především gymnázia a obchodní akademie) ve vybraných regionech s prosbou o předání informací o studiu na fakultě potenciálním uchazečům. V roce 2012 se na fakultě opět uskutečnilo několik odborných přednášek nabídnutých studentům vyšších ročníků středních škol okresu Jindřichův Hradec. Při této příležitosti dostali studenti i jejich učitelé možnost prohlédnout si učebny a nové prostory Knihovnického a informačního centra. V lednu a v březnu 2012 se opět uskutečnil Den otevřených dveří, o který mají zájem především středoškoláci.

Z anket uchazečů však vyplývá, že dominantním zdrojem informací je pro uchazeče Internet. Proto také fakulta zaměřuje většinu úsilí v oblasti marketingu na tento komunikační prostředek.

7 Akademičtí pracovníci

7.1 Přepočtené počty akademických a vědeckých pracovníků (tabulka 7.1)

Informace o personálním zajištění akademických a vědeckých činností fakulty jsou přehledně uvedeny v příslušných tabulkách přílohy. Tyto informace mají následující strukturu:

- ▶ Přepočtené počty akademických a vědeckých pracovníků ve struktuře dle vnitřního kvalifikačního řádu vysoké školy (tab. 7.1.);
- ▶ Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků s uvedením počtu žen (tab. 7.2);
- ▶ Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (tab. 7.3);

▶ Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím (tab. 7.4); v r. 2012 žádný akademický pracovník s cizím státním občanstvím na FM VŠE nepracoval, proto tabulka není přiložena;

▶ Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2012 s uvedením jejich průměrného věku (tab. 7.5.) – v tomto roce nebyl na FM VŠE jmenován žádný docent ani profesor, tabulka proto není přiložena.

7.2 Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků fakulty (tabulka 7.6)

Významná část kurzů vzdělávání pedagogů proběhla v rámci projektu FM VŠE – Inovace studijního oboru a vzdělávacích programů Fakulty managementu VŠE Praha v J. Hradci, reg.č. CZ.1.07/2.2.00/07.0264, a to na základě předchozí neformální diskuse o vzdělávacích potřebách pedagogů. Část kurzů dalšího vzdělávání byla realizována Fakultou managementu VŠE, a to s lektorským podílem zaměstnanců, další část pak zajistili externí lektori. Hlavním cílem kurzů bylo rozšiřování teoretických znalostí a praktických dovedností pedagogických pracovníků, a to jak s ohledem na jejich odbornost, tak i na pedagogické kompetence. V této oblasti tvořily významnou součást kurzy zaměřené na využití moderních didaktických pomůcek s využitím informačních technologií.

Z hlediska strategie FM VŠE bylo významné, mimo jiné, např. uspořádání kurzu anglického jazyka pro pedagogy, který byl zaměřen především na podporu schopnosti pedagogů vyučovat v angličtině. Kurzy orientované na obecné dovednosti vycházely zejména z potřeby rozšiřování schopnosti využívání mezioborových přístupů a provázanosti výuky jednotlivých předmětů v rámci inovace studijního oboru a vzdělávacích programů. Fakulta přispívala pedagogům i na účast v akreditovaných kurzech realizovaných mimo fakultu, a to i v zahraničí.

Přehled o počtech kurzů a účastníků je v přílohách v tabulce 7.6.

7.3 Kariérní řád, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích

Vysoká škola ekonomická v Praze nemá přijat Kariérní řád na úrovni školy jako celku ani na úrovni jednotlivých fakult. Hlavními motivačními nástroji pro odměňování pracovníků FM jsou kritéria hodnocení pedagogických výkonů a kritéria hodnocení výstupů vědy a výzkumu. V roce 2012 proběhlo posouzení jejich funkčnosti s ohledem na měnící se podmínky financování vysokých škol a byl zahájen proces úpravy těchto kritérií.

8 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

8.1 Stipendia studentům dle počtu studentů, kteří je obdrželi či pravidelně pobírali v daném roce (tabulka 8.1)

Počty studentů, kteří v roce 2012 pobírali pravidelně, či obdrželi stipendium, jsou uvedeny v tabulce 8.1. V případě sociálních a ubytovacích stipendií se jedná o obtížně definovatelné údaje, protože tato stipendia jsou vyplácena čtvrtletně v obdobích leden-březen, duben – červenec a říjen – listopad. V každém období může být tento počet jiný. V tabulce je uveden počet pro období, který byl nejvyšší.

8.2 Stipendia studentům dle finančních částek v daném roce (tabulka 8.2)

Přehled o vyplacených částkách stipendií v roce 2012 podává tabulka 8.2, tyto údaje jsou celkové a odpovídají skutečně vyplaceným stipendiím.

Mimořádná stipendia uděluje fakulta studentům, kteří se významným způsobem zasloužili o reprezentaci fakulty, zapojili se do aktivit, které nebyly jiným způsobem oceněny a byly pro fakultu významné a v neposlední řadě fakulta tímto způsobem podporuje studenty, kteří uspěli ve výběrových řízeních na studijní pobyty v zahraničí.

8.3 Realizace vlastních stipendijních programů

Vlastní stipendijní programy fakulta v roce 2012 nerealizovala.

8.4 Úroveň poradenských služeb poskytovaných na fakultě

Fakulta managementu nemá zřízen oficiální poradenský institut, nicméně poradenské služby jsou poskytovány podle potřeb studentů i zaměstnanců neformálně a nesystematicky dobrovolnými poskytovateli z řad pracovníků s odpovídajícím odborným zaměřením. Rozsah a počet těchto konzultací není evidován.

Nejčastěji jsou v tomto smyslu kontaktováni pracovníci katedry společenských věd, kteří poskytují studentům i zaměstnancům odborné rady

v oblasti práva, psychologie, managementu krajiny a v oblasti cizích jazyků.

8.5 Způsob přístupu ke studentům se specifickými potřebami

Tuto skupinu tvoří především zahraniční studenti, kteří mají jazykové problémy. Těm vycházíme vstříc tím, že jim umožníme ústní rozpravu nad napsaným testem nebo pouze ústní formu zkoušení.

Dále jsou to studenti s pohybovým omezením ze zdravotních důvodů, těm fakulta nabízí v rámci předmětu Tělesná výchova kurz Ergonomie a rehabilitační cvičení, příp. jsou při trvalých zdravotních obtížích z předmětu osvobozeni.

V případech hodných zřetele je studentům nabídnuta možnost opakované účasti na cvičeních se stejnou tematikou nebo častějších individuálních konzultací.

Výjimečně se vyskytl student se zrakovým postižením, kterému byly požívány materiály se zvětšeným typem písma, či dysgrafik a dyslektik, kterému bylo pro psaní testu poskytnuto více času.

8.6 Způsob podpory a práce s mimořádně nadanými studenty, spolupráce se středními školami

Nadaným studentům věnuje fakulta mimořádnou pozornost. Na všech katedrách jsou tito studenti zapojováni do katedrálních činností jako pomocné vědecké síly, případně se jim dostává další péče v podobě doporučení dalších možností rozšíření odborných znalostí a vědomostí samostudiem. Nadaným studentům je nabízena možnost zapojit se do vědecko-výzkumných aktivit, které v některých případech vyústí ve spoluautorství či autorství odborných výsledků. Mimořádně pohybově nadaní studenti reprezentují fakultu na Akademickém mistrovství ČR a studentských zahraničních turnajích.

Studentům středních škol v regionu jsou příležitostně nabízeny možnosti účasti na odborných přednáškách mimo rámec výuky, případně jsou jim poskytovány prostory fakulty pro uspořádání jejich školních akcí.

8.7 Ubytovací a stravovací služby fakulty (tabulka 8.3)

Přehled o ubytovacích a stravovacích službách fakulty podává tabulka 8.3.

9 Infrastruktura

9.1 Fondy knihoven (tabulka 9.1)

Akvizice, zpracování a ochrana fondů:

	2009	2010	2011	2012
Fond : celkem	30 076	31 852	33 773	35157
přirůstky	1550	1950	2240	1356
úbytky	54	174	319	233
počet kj. ve volném výběru			28 575	29386
Počet odebíraných periodik			68	68

V roce 2012 byl fond doplňován nově vycházejícími tituly v souladu s profilem fakulty (1356 kj.) nebo tituly získanými dary (CIKS, nakladatelé). Nakoupená literatura byla knihovnický zpracována a vřazena do fondu. Odepsáno bylo 233 kj. opotřebovaných a ztracených knih.

V rámci údržby fondu v době letních prázdnin byla ve fondu volného výběru provedena revize hřbetních štítků (výměna opotřebovaných za nové, podrobnější třídění v jednotlivých třídách – zajištění rychlejšího vyhledávání určitého titulu, úprava stavění fondu a nová označení tematických tříd na regálech – nárůst fondu). Ve spolupráci s pracovníky TPO fakulty byly průběžně prováděny opravy poškozených knih.

Byla provedena revize celého fondu knihovny (volný výběr, studovny, katedry).

Služby:

	2011	2012
Výpůjčky: celkem	24008	23553
počet prvních výpůjček	13192	13469
počet prodloužení	10816	10084
MVS z jiné knihovny	58	56
jiné knihovně	60	65
Aktivní uživatelé	2011	2010
Uživatelé: celkem	1391	1276
z toho veřejnost a studenti jiných VŠ	166	158
Návštěvnost: elektronické počítačlo	37782	46521

Odborné knihovnické a informační služby poskytovaly pracoviště půjčovny a studovny.

Nadále bylo umožněno studentům využití studoven po 17 hodině: ve dnech pondělí až čtvrtky do 20 hodin. Služby studoven zajišťovali

studenti. Pokračovaly rozšířené termíny poskytování služeb studentům kombinovaného studia FM VŠE a společného studijního programu SOP s PF JČU (pátek do 18 hodin, sobota do 12 hodin).

Součástí poskytovaných služeb byla meziknihovni výpůjční služba, která byla využívána především studenty (56 žádank z jiných knihoven). Služby MVS byly poskytnuty jiným knihovnám v ČR – celkem 65 žádank.

Zájemcům z řad pedagogů a studentů byly v týdenním intervalu zasílány „Novinky literatury“.

V roce 2012 počet čtenářů mírně poklesl z 1391 na 1276, výpůjčky poklesly z 24 008 kj. na 23 553 kj.

Exkurze a komentované procházky: V roce 2012 se uskutečnilo 8 těchto akcí. Šlo o seznámení s prostory a činností knihovny pro zájemce o studium v rámci Dnů otevřených dveří na FM VŠE a pro 1. ročníky studentů FM VŠE. Dále se konala exkurze studentů místní Obchodní akademie, Adventní komentovaná procházka „Půjdem spolu... Hradcem Jindřichovým“.

Výstavy se konaly celkem 3: „Kouzelný staronový Hradec“, „Přes Hradec do světa, aneb absolventi se představují“, „Konstrukce a mechanismy“.

Přednášek a besed proběhlo v r. 2012 celkem 5: Přednáška a povídání s Jiřím Hledíkem, jihočeským ultramaratoncem o přípravě na nejtěžší ultramaraton světa RACE ACROSS AMERICA, beseda s architektem a hercem Davidem Vávrou, přednáška a představení nové knihy Pavla Kohouta, beseda „Jak se žije v Rusku“, neformální setkání s ing. Ludkem Pfeiferem, CSC.

V rámci poskytování **reprografických služeb** bylo provedeno 13 625 kopií.

Od 25. 6. 2012 se stala Mgr. Věra Kubátová za Fakultu managementu VŠE v Jindřichově Hradci členkou poradní skupiny rektora pro dějiny VŠE v Praze.

V rámci práce v této skupině se začala zabývat vznikem vysokého školství v Jindřichově Hradci a dokumentováním dějin fakulty managementu. Během podzimních měsíců provedla archivní rešerše ve spisovně FM, prostudovala výroční zprávy fakulty, navázala kontakty s pamětníky a učinila rešerši tisku – Zpravodaje Jihočeské univerzity, Zpravodaje VŠE, Mladé fronty a regionálních deníků. Během zimních měsíců začala zpracovávat fotoarchiv FM. Jednotlivé fotografie a filmy se pokusila časově určit a začala je ukládat do profesionálního archivačního materiálu s certifikátem systému řízení jakosti ISO z firmy EMBA Paseky nad Jizerou, který se běžně využívá k archivaci v muzeích a galeriích. Práce na zpracování dějin Fakulty managementu VŠE v Jindřichově Hradci nadále trvá.

Pracovnice přispěly články do Bulletinu SKIP, Kulturního zpravodaje JH. Pracovnice navštěvovaly kurz angličtiny, odborná školení pořádaná SKIPem, AKVŠ, CIKS VŠE a Národní technickou knihovnou.

9.2 Úroveň informačních a komunikačních služeb a dostupnost informační infrastruktury

Síťová infrastruktura

Budovy FM jsou kompletně vybaveny strukturovanou kabeláží kategorie 5e a vyšší. Prostory budovy jsou také plně pokryty bezdrátovou sítí podle standardů 802.11 a/g/n, která je zapojená do celosvětové wi-fi sítě eduroam. V celé síti je zajištěna funkčnost protokolu IPv6. Páteř sítě je přepínána rychlostí 1 Gb/s.

Celá síť je administrativně rozdělena na několik oddělených částí: **zaměstnaneckou** s pracovními stanicemi zaměstnanců, **učebnovou** se stanicemi na studovnách, **serverovou** se servery zajišťujícími různé síťové služby, **bezdrátovou**, **kolejní** a další.

Významnou část sítě, zasluhující si samostatný odstavec, tvoří kolejní síť nacházející se v dislokované budově Švecovy koleje. Připojení do kolejní sítě je umožněno pouze ubytovaným studentům. K registraci, zabezpečení ověřování a připojení do sítě je používán vlastními silami vyvinutý systém využívající protokol 802.1x. Datové připojení celé budovy Švecovy koleje (bývalých Švecových kasáren), kde je kromě koleje umístěna i menza a několik kanceláří SÚZ VŠE, je realizováno optickým kabelem a to rychlostí 1 Gb/s.

K zabezpečení chodu lokální počítačové sítě FM je v současné době používáno cca 20 serverů s operačními systémy Novell Netware, Microsoft Windows Server a Linux, běžících ve virtuálním prostředí VMWare vSphere 4.

Telefonní ústředna FM je integrována v systému telefonních ústředen VŠE.

Připojení celé sítě k Internetu je zajištěno datovým okruhem s rychlostí 1 Gb/s (CESNET).

Technické vybavení uživatelů

Technické vybavení uživatelů v přímé správě Centra výpočetní techniky představuje přibližně 300 stanic, rozmístěných v kancelářích zaměstnanců a na počítačových učebnách a množství síťových, případně lokálních tiskáren. V nainstalovaných operačních systémech převažuje MS Windows XP. Z používaných kancelářských programů je standardem

balík programů MS Office. Pro antivirovou ochranu stanic je nasazeno komplexní antivirové řešení s centrální správou od firmy McAfee.

Kanceláře zaměstnanců

Počty stanic rozdělené podle typu a příslušnosti jednotlivým katedrám jsou uvedeny v následující tabulce. Minimální konfigurace pracovní stanice je v současnosti daná frekvencí procesoru 2 GHz a operační pamětí o velikosti 2 GB.

Útvar	Typ		Celkem
	notebook	pracovní stanice	
Knihovna	1	3	4
THP	19	10	29
KM	16	13	29
KEM	10	12	22
KSV	13	8	21
Studenti Ph.D	3	7	10
Přednáškové sály	6	11	17
Ostatní	16	13	29
Celkem	84	77	161

Počítačové laboratoře a stanice studentů

V současnosti je k účelům výuky a k samostatné práci studentů k dispozici celkem 146 počítačů rozmístěných v osmi počítačových učebnách a studovnách. Učebny č. 565 a č. 566 existují v pavilonu informačního centra. Jsou vybaveny moderní AV technikou a je možné je provozovat i ve spojeném režimu (otevřením mobilní příčky) a využít tak plný počet zde umístěných PC (56 ks). K výuce i samostudiu jsou určeny učebny č. 320 a č. 312 (v každé se nachází 16 ks PC), učebna č. 307 (20 ks PC) je určena k samostatné práci studentů. Učebna č. 311 (8 ks PC) je používána ke specializovaným formám výuky (Katedra exaktních metod). Studovna č. 419 (6 ks PC) je určena výhradně studentům doktorského studijního programu. V prostorách knihovny existuje další počítačová studovna vybavená 24 ks PC.

Pro potřeby tisku a kopírování jsou studentům k dispozici dvě výkonné síťové tiskárny (z toho jedna v prostorách Švecovy koleje) a čtyři barevná multifunkční zařízení, z nichž tři jsou umístěna v prostorách knihovny. Studenti doktorského studijního programu mohou navíc využít síťovou tiskárnu, která je umístěna v doktorandské studovně.

Další samostatnou skupinu zařízení představují stanice v soukromém vlastnictví studentů, připojované prostřednictvím bezdrátové sítě eduroam, nebo kolejní sítě na Švecově koleji. V současné době se počet takto připojovaných zařízení pohybuje okolo 1700.

Informační systémy a informační zdroje

Systémy využívají pro své uživatelské rozhraní většinou technologii WWW.

WWW stránky

Hlavní webové stránky fakulty managementu jsou přístupné na adrese <http://www.fm.vse.cz>. Stránky si kladou za cíl nejen poskytovat základní informace o Fakultě managementu, ale také díky propojení s informačními systémy umožňují přístup k veřejně dostupné agendě fakulty. V roce 2010 začala fakulta hojně využívat také sociálních sítí Facebook a Twitter. Fakultní www stránky jsou v současnosti s těmito službami propojeny.

Studijní informační systém

Od konce roku 2008 je používán celoškolský systém ISIS (Integrovaný Studijní Informační Systém), který nahradil původně používaný systém ISFM (Informační Systém Fakulty Managementu).

Elektronická pošta

Obsahuje vedle standardních komunikačních rozhraní pro připojení samostatných klientů (pop, imap) také WWW rozhraní umožňující uživatelům přístup ke své elektronické poště odkudkoli prostřednictvím Internetu a běžného prohlížeče.

Klokán

Jedná se o webové zrcadlo vyhrazeného diskového prostoru fakultní počítačové sítě, tzv. katedrální disky K. Zde jsou pedagogy průběžně umístovány soubory s konkrétním vztahem k výuce (výukové materiály v elektronické podobě, zadání semestrálních prací, výsledky testů apod.). Pouhým zkopírováním souboru do určité adresářové struktury tak pedagogové zveřejní data ostatním uživatelům, kteří k nim mají přístup prostřednictvím webového rozhraní.

Kapr

Pod tímto názvem se skrývá interní diskusní fórum určené pro výměnu informací a názorů.

Moodle

Moodle je E-learningový systém určený pro přímé nasazení při výuce jak studentů denní formy studia, tak studentů kombinované formy.

Infokanáál

Pro zlepšení poskytování lokálních informací uživatelům existuje v prostorách budovy systém pro distribuci vizuálních informací s použitím velkoplošných TV panelů. V současné době systém obsluhuje čtyři LCD panely rozmístěné ve vybraných částech budovy FM.

10 Celoživotní vzdělávání

Jako v předchozích letech nabízela FM VŠE i v roce 2012 v rámci vzdělávací činnosti možnost studia v programech celoživotního vzdělávání:

- ▶ mimořádné studium předmětů akreditovaných studijních programů, a to buď studium jednotlivých předmětů z nabídky fakulty podle výběru zájemců, nebo studium uceleného ročního programu sestaveného z vybraných předmětů akreditovaného studijního oboru;
- ▶ specifické kurzy pořádané pro veřejnost v rámci doplňkové činnosti;
- ▶ vzdělávání zaměstnanců.

Počty kurzů v jednotlivých skupinách studijních programů KKOv jsou uvedeny v tabulce 10.1.

Počty účastníků v kurzech podle studijních programů KKOv s uvedením procentuální změny celkového počtu účastníků oproti předchozímu roku uvádí tabulka 10.2.

11 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu §1 a 4 zákona 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Vědecko-výzkumná činnost je v dlouhodobém záměru i ve strategii rozvoje FM označena za jednu z prioritních oblastí. Proto jsou pro ni, stejně jako pro ostatní prioritní oblasti, stanoveny hlavní strategické cíle a navržena opatření, jejichž realizací bude možné vytčené cíle dosáhnout. Vědecko-výzkumná činnost patří mezi klíčové aktivity FM, neboť její výsledky mají dopad nejen na hodnocení, prestiž a postavení fakulty, ale také na kvalitu vzdělávacího procesu, především pak v magisterském a doktorském studijním programu. Proto se vědecko-výzkumná činnost soustřeďuje zejména na:

- ▶ dosažení kvalitních (ve smyslu hodnocení dle metodiky RVI) vědecko-výzkumných výsledků, na kterých se podílí širší spektrum akademických pracovníků, s významným zastoupením postdoktorandů i talentovaných studentů doktorského stupně studia majících zájem získat v budoucnu na FM pozici akademického pracovníka;
- ▶ zlepšení kvalifikační struktury akademických (tedy vědecko-pedagogických) pracovníků jak z hlediska kvantitativního, tak z hlediska věkové struktury i z hlediska jejich užšího odborného zaměření;
- ▶ posílení vědecko-výzkumných aktivit v oblasti tzv. měkkých disciplín managementu propojením s exaktními přístupy, v nichž je zatím FM

daleko úspěšnější (např. 3 řešené granty GAČR z oblasti aplikace exaktnějších přístupů v oblasti managementu);

- ▶ dosažení většího podílu dizertačních prací z oblasti managementu podnikového i veřejného sektoru, marketingu a zdravotnického managementu;
- ▶ rozšíření a prohloubení dosavadní mezinárodní spolupráce v oblasti výuky i vědy a výzkumu při využití existujícího potenciálu atraktivity dané lokality.

Na vědecko-výzkumné činnosti se nepodílejí jen akademičtí pracovníci a doktorandi, ale i vybraní studenti bakalářských a navazujících magisterských programů, kteří se zapojují do tvůrčí činnosti jako studentské vědecké síly na jednotlivých katedrách. Tito studenti potom získané znalosti a poznatky využívají ve svých bakalářských či diplomových pracích, což dále přispívá k provázanosti vědy, výzkumu a výuky.

Vědeckovýzkumné aktivity napomáhají k profesnímu růstu pedagogů FM, zároveň však patří k dalším zdrojům finančních prostředků, díky nimž je možné vytvořit odpovídající zázemí pro vědeckou a pedagogickou činnost pracovníků fakulty.

V oblasti vědy a výzkumu FM spolupracuje neformálně s řadou subjektů doma i v zahraničí (např. formou společných publikací, pracovních návštěv k společnému řešení výzkumných problémů apod.). Pokud jde o smluvně zajištěnou vědecko-výzkumnou spolupráci, je třeba na prvním místě zdůraznit spolupráci s ÚTIA AV ČR, v. v. i. (existence Společné laboratoře managementu SALOME, společně akreditovaný doktorský studijní program v oboru Management), dále společné řešení jednoho z projektů GAČR na základě smlouvy s Ekonomicko-správní fakultou MU v Brně. FM VŠE rovněž uzavřela v listopadu 2011 smlouvu o využití vědecko-výzkumných výsledků, dosažených v projektu NPVII „ZIMOLEZ“ s firmou STAPRO, a. s., se sídlem Pardubicích, která je jednou z předních firem v ČR v oblasti vývoje a implementace zdravotnických informačních systémů. Dále probíhá spolupráce s firmou Mediaresearch v rámci řešení jednoho z projektů GAČR řešeného na F6.

Fakulta spolupracuje úspěšně s řadou orgánů v regionu (např. s Hospodářskou komorou v Jindř. Hradci, s Regionální radou soudržnosti Jihozápad při hodnocení projektů, s obcemi při konzultacích k vnitřním předpisům obcí, s „Místní akční skupinou“) i s městem Jindř. Hradec. studenti zpracovávají témata závěrečných prací na zakázku, akademičtí pracovníci se podílejí na tvorbě některých strategických dokumentů. Fakulta se rovněž připravila tzv. Nabídkové listy VŠE, předkládajících externím subjektům z podnikové sféry i z oblasti veřejné a státní správy širokou nabídku služeb, analýz, školení a dalších aktivit.

Studenti doktorských studijních programů a pracovníci na tzv. postdoktorandských pozicích mají možnost se účastnit interní grantové soutěže IGA VŠE. Na fakultě dále již třetím rokem běží systém podpory vědecko-výzkumných aktivit, kde mohou na základě (z administrativního hlediska

relativně nenáročné) žádosti dostat finanční příspěvky na aktivní účasti na konferencích, nákup odborné literatury apod. Tento systém je financován z prostředků Institucionální podpory vědy (RVO). Dva postdoktorandi jsou zapojeni do společného rozvojového projektu VŠE a ČZU na zvyšování kvalifikace s cílem habilitace. Pro doktorandy i postdoktorandy FM pořádá pravidelně na podzim neformální dvoudenní odborné semináře v lokalitách mimo FM.

Vědecko-výzkumné aktivity pracovníků fakulty jsou financovány z následujících zdrojů.

11.1 Standardní výzkumné projekty a granty podporované prostředky, tzv. „účelové dotace“ ministerstev a grantových agentur

Zdrojem finančních prostředků, které umožňují řešitelům realizovat a dále prohlubovat vlastní vědecké aktivity v oboru, jímž se zabývají, jsou jednotlivé vědecké granty. Díky takto získaným prostředkům mohou členové řešitelského týmu konzultovat a prezentovat své vědeckovýzkumné výstupy na domácí i zahraniční půdě ve větším rozsahu, než by jim fakulta mohla umožnit z vlastních zdrojů.

Přehled projektů v této kategorii, řešených na FM v roce 2012

3 projekty GAČR

- ▶ Metody podpory manažerského rozhodování založené na analýze textových informačních zdrojů, P403/12/2175 – prof. Radim Jiroušek, DrSc., GA ČR 1.1.2012–31.12.2014
- ▶ Přístupy k identifikaci faktorů výkonnosti podniků s důrazem na metody výběru příznaků ve statistickém rozpoznávání obrazů; P403/12/1557 – prof. Ing. Pavel Pudil, DrSc., GA ČR 1.1.2012–31.12.2014
- ▶ Ekonomicky optimální procesy na sítích; P402/12/2147 – prof. RNDr. Jan Černý, DrSc, Dr.h.c., GA ČR 1.1.2012–31.12.2014

11.2 Účelová podpora na specifický vysokoškolský výzkum

Dalším zdrojem finančních prostředků na vědeckou činnost FM je podpora poskytovaná na základě ministerstvem veřejných „Pravidel pro poskytování účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum podle zákona o podpoře výzkumu, experimentálního vývoje a inovací“. Fakulta managementu tak disponovala v roce 2012 s prostředky na specifický výzkum v celkovém objemu 1 124,6 tis. Kč.

Struktura čerpání prostředků na specifický vysokoškolský výzkum byla následující:

- ▶ na úhradu způsobilých nákladů studentských projektů 958,3 tis. Kč
- ▶ na úhradu organizace studentské vědecké konference 90,2 tis. Kč
- ▶ na úhradu studentské grantové soutěže 76,1 tis. Kč

Konkrétně tedy byl specifický vysokoškolský výzkum na fakultě v roce 2012 podpořen prostřednictvím financovaných fakultních studentských projektů v rámci fakultní Interní grantové soutěže VŠE. Ze 14 nově předložených návrhů projektů + jednoho pokračujícího projektu bylo 13 projektů doporučeno Grantovou radou FM VŠE k financování v roce 2012. Jedním z těchto projektů byla i organizace akce "Vědecká konference doktorandů, studentů magisterského studia a mladých vědeckých pracovníků" (letos poprvé s mezinárodní účastí), která se konala dne 30. 11. 2012 a výstupem z ní byl stejně jako v loňském roce elektronický sborník na CD s příspěvky zúčastněných.

11.3 Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj

Prostředky institucionální podpory poskytuje MŠMT organizacím na základě hodnocení dosažených výsledků v předchozích letech. Každoroční jednorázové přidělování dotace tedy slouží k dlouhodobému koncepčnímu rozvoji fakult. Z těchto prostředků je na fakultě financován výzkum a vývoj jako systematická tvůrčí práce vykonávaná za účelem získání nových znalostí nebo jejich využití. V roce 2012 měla FM k dispozici prostředky ve výši 3 402 tis. Kč, z čehož cca 305 tis. Kč bylo použito na fakultou vyhlášenou interní soutěž pro doktorandy a vědecké pracovníky, v níž si mohli zažádat o příspěvek na svou vědeckovýzkumnou činnost (účast na konferenci, podpora publikační činnosti, internacionalizace, zahraniční hostování na partnerské univerzitě spojené s přednáškovou činností, intenzivnější zapojení doktorandů do vědecké práce v rámci katedry apod.) V roce 2012 bylo takto podpořeno 16 interních žádostí o podporu vědeckých aktivit. Dále byla z těchto prostředků částečně (cca 240 tis. Kč) podporována činnost Salome – Společné laboratoře FM VŠE a ÚTIA AV ČR. Výsledky této spolupráce patří dlouhodobě k nejlepším na FM. Z prostředků institucionální podpory jsou systematictěji stimulovány i aktivity spojené s kvalifikačním růstem pracovníků FM. V roce 2012 byl takto realizován jeden samostatný projekt.

12 Internacionalizace

12.1 Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí

Fakulta managementu se v oblasti zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů řídí pravidly Vysoké školy ekonomické.

12.2 Zapojení fakulty do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobility (tabulka 12.1)

V roce 2012 absolvovalo zahraniční studijní pobyt delší čtyř týdnů celkem 5 studentů Fakulty managementu – tři v rámci projektu Erasmus/LLP (2x Francie, 1x Rakousko), jeden ve formě VŠE podporovaných výjezdů do mimoevropských zemí (Nový Zéland) a jeden v rámci univerzitního stipendia (Spolková republika Německo).

I přes toto nízké číslo je trend růstu zájmu o zahraniční výjezdy výrazně rostoucí a z již uzavřeného výběrového řízení pro rok 2013 je zřejmé, že dlouhodobý. Ke zvýšení zájmu napomohlo také schválení mimořádných fakultních stipendií na zahraniční studijní pobyty ve výši až 15 000 Kč (evropské pobyty), resp. 30 000 Kč (mimoevropské pobyty).

Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí je uvedena v tabulce 12.3.

13 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

13.1 Způsob zajišťování vnitřního hodnocení kvality vzdělávání

Fakulta managementu se trvale snaží nastavit vnitřní řídicí procesy s ohledem na rámec kvality stanovený boloňským procesem. Sleduje však i další rámce vycházející např. z mezinárodních akreditací EQUIS, ACBSP či AACSB. Z hlediska interních metrik kvality terciárního vzdělávání stanovených v Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area jsou plně implementovány monitorovací mechanismy v částech 1.2 a 1.3. Výstupy z výukového

procesu jsou sledovány s ohledem na potřeby partnerů a zaměstnavatelů z praxe.

Každá samostatná součást studijního programu zřetelně definuje learning outcomes a požadavky, podle kterých jsou studenti evaluováni. Studijní systém umožňuje ke každé studijní jednotce a ke každému participujícímu vyučujícímu sbírat od studentů (anonymní) zpětnou vazbu. Tyto výsledky jsou pravidelně vyhodnocovány a studenti jsou zpětně informováni o výsledku zpětné vazby.

Požadavky části 1.4 (sledování kvalifikace a úrovně pedagogů) jsou naplňovány jednak studentskou zpětnou vazbou, jednak v pilotním testování byl nasazen program pro plánování osobního rozvoje pracovníků. Program má za cíl odhalit dispozice jednotlivých akademických pracovníků k vědecké i pedagogické činnosti a vytvořit pro pracovníka plán osobního rozvoje. V současné době probíhá nastavování nového odměňovacího systému pro akademické pracovníky fakulty, který by měl více reflektovat konkrétní výkon pracovníka (ať již v oblasti pedagogiky, vědy či dalších).

Pro odhalování plagiátů u semestrálních prací je jednotlivými vyučujícími používána především automatická funkcionalita systému ISIS, který umožňuje kontrolovat odevzdané práce na přítomnost plagiovaného obsahu.

U kvalifikačních prací je využíván celorepublikový systém Theses, jehož použití ovšem znesnadňuje jednak doba kontroly (pohybující se ve dnech), jednak jeho uživatelské rozhraní, které je zcela chaotické a jakoukoliv rozumnou práci znesnadňující či přímo znemožňující.

V posledních letech se podařilo problém plagiování na Fakultě managementu i díky nekompromisnímu přístupu jednotlivých vyučujících potlačit a jeho výskyt jsou spíše sporadické a okamžitě tvrdě potírané.

13.2 Vnější hodnocení kvality, zejména Akreditační komisi ČR

Ve zprávě Akreditační komise z projednávání naší žádosti o reakreditaci bakalářského studia bylo uvedeno: AK ve smyslu § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách konstatuje nedostatky při uskutečňování studijního oboru a požaduje jejich odstranění. Zdůvodnění: Garant studijního oboru neodpovídá standardům AK (nedostatečná publikační činnost v oboru), personální zabezpečení studijního oboru, z hlediska věkové struktury i z hlediska pracovních úvazků na pracovišti a na dalších institucích, nedává perspektivy pro dlouhodobý rozvoj studijního oboru. Z nabídky studijních předmětů vypadly některé teoretické části oboru (např. Personální management), poměry kreditů pro povinné a povinně volitelné předměty oboru nejsou dobře nastaveny. AK doporučuje znovu promyslet i okruhy SZZk. AK požaduje předložit kontrolní zprávu v prosinci 2012 o odstraňování zmíněných nedostatků. AK upozorňuje,

že pokud nebude nastartován proces kvalitativní proměny, bude AK považovat zmíněné nedostatky za závažné.

Na tuto skutečnost reagovala fakulta řadou opatření, která se týkala především personálního zabezpečení. Bezproblémové překlenutí stávající situace na FM umožní dohoda s pražskými fakultami VŠE, především pak s Podnikohospodářskou fakultou VŠE, na základě které jsou některé předměty přednášeny docenty pražských fakult. V současné době se jedná o následující pracovníky: doc. PhDr. Libuše Macáková, CSc., doc. Ing. Ludmila Mládková, Ph.D., doc. Ing. Jitka Peková, CSc. a prof. Ing. Jaromír Veber, CSc.

Dlouhodobé řešení nedostatečné kvalifikační struktury pracovníků Fakulty managementu je nutno založit především na výchově kvalitních akademických pracovníků z nejlepších absolventů doktorského studia při respektování dvou základních podmínek: dodržení nových zpřísněných kritérií VŠE pro habilitační řízení a dále vysílání pokud možno všech uchazečů o habilitační řízení na zahraniční střednědobé pobyty. S tím úzce souvisí i nutnost udržení vysokých nároků na úroveň doktorských disertačních prací obhajovaných na FM VŠE. Cílem je, aby do konce roku 2013 zažádali o zahájení habilitačního řízení v oboru management dva pracovníci FM VŠE a v následujících třech letech další tři. Do čtyř let by tedy fakulta měla mít alespoň sedm či osm docentů, z nichž velká většina bude ve věku pod padesát let.

K dosažení tohoto cíle se FM jednak zapojila do rozvojového projektu „Podpora doktorandů a post-doktorandů na VŠE a ČZU v Praze“ a dále podobný projekt zahájila ze svých vnitřních zdrojů sama. V rámci těchto dvou projektů je poskytována podpora celkem třem mladým pracovníkům, kterým jsou vytvořeny podmínky pro růst. Zapojení do projektu je spojeno se závazkem předložení habilitační práce ve stanoveném termínu.

Podstatná je pak skutečnost, že se podařilo získat nového garanta oboru management pro oba stupně studia (bakalářský a navazující magisterský). Tím bude doc. Ing. Jaroslav Jánský, CSc., který nastoupí na FM od 1. června 2013 na plný úvazek. Doc. Jánský bude od akademického roku 2013/2014 vyučovat dva klíčové státnicové předměty: Manažerská ekonomika a Případové studie z finanční analýzy manažerských rozhodovacích procesů.

13.3 Způsob provádění finanční kontroly v roce 2012

Fakulta managementu VŠE hospodaří podle § 24, písm h) a g) zákona s prostředky přidělenými jí podle schváleného rozpočtu a ostatními prostředky vytvořenými a získanými vlastní činností a dary fakultě v souladu s platnými předpisy a rozhodnutími.

Problematiku stipendií řeší stipendijní řád FM, jež je součástí Organizačního řádu FM VŠE.

13.4 Benchmarking (porovnávání) s obdobně zaměřenými fakultami v ČR, příp. v zahraničí

V roce 2011 realizovala Fakulta managementu VŠE v rámci řešení projektu „FM VŠE – Inovace studijního oboru a vzdělávacích programů“ pilotní benchmarkingovou studii, jejímž cílem bylo identifikovat významné konkurenty na trhu terciárního vzdělávání, vhodné oblasti pro srovnávání a příležitosti ke zlepšování.

Navržená metodika hodnocení byla použita i v roce 2012 při sledování vybraných ukazatelů u obdobně zaměřených vysokých škol v hlavních zdrojových regionech fakulty (Jihočeský kraj, Středočeský kraj, hlavní město Praha a Kraj Vysočina). Tím byly zpřesněny informace získané v roce 2011, bylo možné identifikovat oblasti, které je nutné dále rozvíjet, a také konkrétní podněty pro podporu procesu učení se a neustálého zlepšování.

13.5 Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo fakulty (konzultační střediska, centra distančního vzdělávání atd.)

Fakulta managementu poskytuje veškeré vzdělávací činnosti v sídle fakulty v Jindřichově Hradci. Tak tomu bylo i v roce 2012.

14 Národní a mezinárodní excelence fakulty

14.1 Členství fakulty v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

V roce 2012 Fakulta managementu VŠE byla nadále členem Asociace univerzit třetího věku a měla své zastoupení v Radě vysokých škol.

15 Rozvoj fakulty

15.1 Zapojení fakulty do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU (tabulka 15.1)

V květnu 2012 byl ukončen projekt OP VK (Oblast podpory 2. 2. – Vysokoškolské vzdělávání) s názvem „FM VŠE – inovace studijního oboru a vzdělávacích programů Fakulty managementu VŠE Praha v J. Hradci“. Nově bylo vytvořeno celkem 94 výukových modulů pro bakalářský, navazující magisterský i doktorský studijní program. Výuka v těchto modulech byla podpořena mj. tvorbou 1050 různých výukových materiálů, jež byly převedeny do e-learningového programu. Dále bylo pořízeno 721 knižních jednotek, z nichž značnou část tvořila zahraniční odborná literatura.

V letním semestru akademického roku 2011/2012 bylo ukončeno druhé kolo pilotního testování bakalářského studijního programu. Do pilotního testování bakalářského studijního programu bylo zahrnuto celkem 21 modulů, do nichž se zapsalo 2833 osob, další 303 studenti se účastnili seminářů pořádaných v rámci projektu. Celkově tak bylo podpořeno 3136 osob v počátečním vzdělávání. K termínu uzavření projektu 1353 studentů zapsaný modul úspěšně dokončilo. V rámci pilotního testování byla zjišťována zpětná vazba studentů i pedagogů, jež přinesla převážně pozitivní hodnocení, drobné připomínky byly ihned zapracovány do závěrečných úprav. V přijímacím řízení v roce 2012 bylo do řádného studia v inovovaném bakalářském studijním programu přijato 313 studentů.

V rámci tohoto projektu byla také vytvořena řada analytických studií a nastaveny některé procesy, jež nadále slouží rozvoji fakulty a naplňování jejího dlouhodobého záměru.

V roce 2012 pokračovalo řešení projektu „Revitalizace a stavební úpravy FM VŠE“ v rámci operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace. Cílem projektu je zlepšení kvality infrastruktury pro vzdělávání s vazbou na výzkumně-vývojové a inovační aktivity. Mezi dílčí cíle patří zajištění moderní infrastruktury pro vědu a výzkum studentů magisterského a doktorského studia, zajištění potřebné infrastruktury pro pořádání doktorských a vědeckých konferencí, workshopů a kulatých stolů a vytvoření vhodných prostorů pro zapojení absolventů do vědy a výzkumu, zejména do grantových projektů, programů a dalších vědecko-výzkumných aktivit.

Postup prací byl však přerušen v důsledku problémů ve výběrovém řízení na dodavatele stavby. Na stavební část projektu proběhlo nové výběrové řízení a od 15.4.2013 bude zahájena vlastní stavba; ukončena bude do konce října 2013. Zároveň probíhají výběrová řízení na vybavení IT a nábytkem.

Pro stejný operační program připravila fakulta a v roce 2011 podala další projektovou žádost s názvem „Modernizace výukových a pracovních prostor FM v J. Hradci“. Záměrem projektu je další etapa modernizace infrastruktury FM pro zlepšení kvality vzdělávání s vazbou na výzkumně-vývojové a inovační aktivity. K naplnění cílů jsou vymezeny aktivity, kterými jsou zejm. rekonstrukce stávajících výukových a pracovních prostor a nástavba nad pavilony A a C. Projekt splnil všechny náležitosti a byl kladně hodnocen. Nicméně vzhledem k malé alokaci finančních prostředků nebyl zatím podpořen, ale zařazen do zásobníku projektů.

Další informace o rozvojových projektech financovaných ze strukturálních fondů EU jsou v tabulce 15.1.

15.2 Zapojení fakulty do Rozvojových projektů MŠMT (tabulka 15.2)

V roce 2012 došlo ke změně financování aktivit Univerzity třetího věku, kdy finanční prostředky již nadále nejsou poskytovány na konkrétní projekty, nýbrž formou příspěvku na vykázané aktivity.

Do Fondu rozvoje vysokých škol podali pracovníci FM VŠE žádost o financování projektu Virtualizace počítačových učeben a studoven, tento projekt však nebyl přijat.

V roce 2012 se FM VŠE zapojila do spolupráce VŠE a CERMAT na rozvojovém projektu „Státní maturity“. Cílem tohoto projektu plánovaného na 3 roky bylo zjistit možné závislosti mezi dosaženým průměrem (body, percentilem) z maturity a přijetím na VŠE (v detailu na regiony, varianty maturity, typ školy, střední školu, fakulty VŠE (obory)), případně vztahy mezi výsledky maturit a bakalářskými zkouškami, případně ukončením studia na určitém oboru – po třech letech. Dalším cílem bylo sledování prostupnosti (korelace mezi výsledky maturit a postupem do dalšího ročníku). Ve sledovaném roce participující strany vyřešily problematiku předávání dat, byly zkompletovány datové soubory a provedeny první analýzy.

16 Závěr

V závěru této zprávy nechceme hodnotit, zda byl rok 2012 pro Fakultu managementu úspěšný či neúspěšný. Ostatně takový názor si udělá nejlépe čtenář sám. Zde bychom chtěli jen shrnout, že z předcházejícího textu vyplývá, že Fakulta opouští rok 2012 s několika resty, které se nepodařilo v tomto roce realizovat. Vzhledem k rozhodnutí Úřadu na ochranu hospodářské soutěže jsme nemohli dokončit projekt „Revitalizace a stavební úpravy FM VŠE“ v rámci operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace, takže stavební práce budou na Fakultě probíhat v roce 2013.

Další úkol, který se přenáší do následujícího roku, vyplývá ze skutečnosti, že se navzdory tomu, že na Fakultě byla zavedena motivační opatření popsaná v kapitole 12, stále nedaří zintenzivnit a zkvalitnit publikační činnost akademických pracovníků. Přitom je všeobecně známo, že snížení limitů na počty přijímaných studentů a tedy následné snížení finanční dotace je důsledkem malé hodnoty koeficientu vyjadřujícího kvalifikační strukturu Fakulty managementu, intenzitu vědecké činnosti jejích pracovníků a zapojení do internacionalizace studia. U posledního jmenovaného kritéria jsme již jistého drobného zlepšení dosáhli. Nicméně další dvě kritéria, která jsou vzájemně propojena, jsou stále slabinou, jejich odstranění je pro Fakultu životně důležité. Je zřejmé, že zavedená opatření se nemohou projevit okamžitě, a právě proto je nyní před vedením Fakulty důležitý úkol: analyzovat, zda a případně proč nejsou zavedená motivační opatření dostatečná a zvážit, zda je není třeba podrobit určitým doplněním a změnám, které by se měly případně projevit i v personální politice.

Přílohy

Tabulka 3.1

Akreditované studijní programy (počty)

Fakulta managementu v J. Hradci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18								
technické vědy a nauky	21–39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
ekonomie	62, 65	1 (B62 08)	1 (B62 08)	0	0	1 (N62 08)	1 (N62 08)	1 (P62 08)	5
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
CELKEM		1	1	0	0	1	1	1	5

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tabulka 3.2

Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Fakulta managementu v J. Hradci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta managementu v J. Hradci									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18								
technické vědy a nauky	21–39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
ekonomie	62, 65	0	0	0	0	0	0	1	1
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
CELKEM		0	0	0	0	0	0	1	1

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tabulka 3.4

Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou

Fakulta managementu v J. Hradci	
Název studijního programu 1	Učitelství a sociální práce – obor Sociální pedagogika
Skupina KKOV	B 7507
Partnerská vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta
Počátek realizace programu	2001
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Kombinovaná forma studia. Organizace studia včetně přijímacího řízení je plně v kompetenci Pedagogické fakulty

Tabulka 4.1

Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)

Fakulta managementu v J. Hradci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18								
technické vědy a nauky	21–39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
ekonomie	62, 65	476	263			303	298	40	1380
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
CELKEM		476	263			303	298	40	1380
P = prezenční	K/D = kombinované / distanční								

Tabulka 4.4
Studenti – samoplátci* (počty)

Fakulta managementu v J. Hradci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18								
technické vědy a nauky	21–39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
ekonomie	62, 65	31	97			19	105	0	252
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
CELKEM		31	97			19	105	0	252

P = prezenční K/D = kombinované / distanční

*Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium hradí v plné výši sám/sama a vysoká škola jej nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

Tabulka 4.5
Studenti ve věku nad 30 let

Fakulta managementu v J. Hradci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18								
technické vědy a nauky	21–39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
ekonomie	62, 65	1	58			0	80	14	153
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
CELKEM		1	58			0	80	14	153

P = prezenční K/D = kombinované / distanční

Tabulka 4.6

Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)									
Fakulta managementu v J. Hradci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18								
technické vědy a nauky	21–39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
ekonomie	62, 65	69	114			10	44	3	240
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
CELKEM		69	114			10	44	3	240

P = prezenční K/D = kombinované / distanční

Tabulka 5.1

Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)									
Fakulta managementu v J. Hradci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18								
technické vědy a nauky	21–39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
ekonomie	62, 65	103	35			101	104	1	344
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
CELKEM		103	35			101	104	1	344

% absolventů bakalářských studijních programů zapsaných v daném roce do navazujícího magisterského studia na téže vysoké škole 75%

P = prezenční K/D = kombinované / distanční

Tabulka 6.1

Zájem o studium na vysoké škole											
Fakulta managementu v J. Hradci	KKOV	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium		Doktorské studium	
		Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek
Skupiny akreditovaných studijních programů											
přírodní vědy a nauky	11–18										
technické vědy a nauky	21–39										
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43										
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53										
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73										
ekonomie	62, 65	948	630	403	-	-	-	938	255	219	13
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68										
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75										
obory z oblasti psychologie	77										
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82										
CELKEM		948	630	403				938	255	219	13
P = prezenční	K/D = kombinované / distanční										

Tabulka 6.2

Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole		
% z celkového počtu zapsaných do prvního ročníku v roce 2012		
Fakulta managementu v J. Hradci	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
	39%	30%

Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné fakultě VŠE		
% z celkového počtu zapsaných do prvního ročníku v roce 2012		
Fakulta managementu v J. Hradci	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
	13,7%	20%

Tabulka 7.1

Akademičtí a vědečtí pracovníci (přepočtené počty*)								
Fakulta managementu v J. Hradci	Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci**	CELKEM
	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři		
	33,94	4,00	4,16	24,11	1,67	0,00	4,12	38,06

Pozn.: * = (podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu)

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle §70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Tabulka 7.2

Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)

Fakulta managementu v J. Hradci	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci*	CELKEM	
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři				
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			
do 29 let	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
30–39 let	0	0	0	0	9	3	1	0	0	0	1	0	11
40–49 let	0	0	1	0	7	2	1	0	0	0	2	0	11
50–59 let	0	0	3	1	5	5	0	0	0	0	2	0	10
60–69 let	1	0	1	1	6	2	0	0	0	0	1	0	9
nad 70 let	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
CELKEM	4	0	5	2	27	12	2	0	0	0	6	0	44

Pozn.: * = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle §70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Tabulka 7.3

Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)

Fakulta managementu v J. Hradci	Akademičtí pracovníci				CELKEM	
	Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní
do 0,3		0	0	2	1	3
do 0,5		0	1	1	3	5
do 0,7		0	0	0	0	0
do 1,0		4	4	15	7	30

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Tabulka 7.6

Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků*

Fakulta managementu v J. Hradci	Počet kurzů	Počet účastníků
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti		
Kurzy orientované na obecné dovednosti	3	14
Kurzy odborné	1	2
CELKEM	4	16

* Jedná se o všechny kurzy dalšího vzdělávání, které buď realizuje sama vysoká škola anebo přispívá svým zaměstnancům na účast v nich (v případě, že se jedná o kurzy zajištěné externě).

Tabulka 8.1

Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)

Fakulta managementu v J. Hradci	Počty studentů
Účel stipendia	
Prospěchová stipendia	310
Za vynikající vědecké, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí	141
Na vědeckou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu	
Sociální stipendia	8
Na podporu studia v zahraničí	3
Mimořádná stipendia jiná	418
Doktorandská stipendia	21
Ubytovací stipendia	527
CELKEM	1428

Tabulka 8.2
Stipendia studentům podle účelu stipendia (finanční prostředky)

Fakulta managementu v J. Hradci	Finanční prostředky v tis. Kč
Účel stipendia	
Prospěchová stipendia	289
Za vynikající výzkumné vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí	194
Na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu	
Sociální stipendia	108
Na podporu studia v zahraničí	55
Mimořádná stipendia jiná	352
Doktorandská stipendia	1681
Ubytovací stipendia	2956
CELKEM	5635

Tabulka 8.3
Ubytování, stravování

Fakulta managementu v J. Hradci	
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	304
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	23
Počet podaných žádostí o ubytování k 31/12/2012	274
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31/12/2012	274
Počet lůžekodnů v roce 2012	65 026
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2012 studentům	17 353
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2012 zaměstnancům vysoké školy	10 961
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2012 ostatním strážníkům	25 606

Tabulka 9.1
Vysokoškolské knihovny

Fakulta managementu v J. Hradci	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	1356
Knihovní fond celkem	35157
*Počet odebíraných titulů periodik:	68
– fyzicky	
– elektronicky (odhad)**	

Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje

Tabulka 10.1
Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)

Fakulta managementu v J. Hradci	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM	
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více			
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18							0	
technické vědy a nauky	21–39						5	5	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43							0	
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53							0	
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73						13	13	
ekonomie	62,65	2		4		2		8	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							0	
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75							0	
obory z oblasti psychologie	77							0	
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							0	
CELKEM		2	0	4	0	2	0	18	
								26	

Tabulka 10.2

Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)									
Fakulta managementu v J. Hradci	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM	Z toho počet účastníků, jež byli přijímaní do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více			
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18							0	
technické vědy a nauky	21–39						102	102	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43							0	
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53							0	
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73						197	197	
ekonomie	62, 65	28		108	46			182	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							0	
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75							0	
obory z oblasti psychologie	77							0	
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82							0	
CELKEM		28	0	108	0	46	0	299	481

Tabulka 11.1

Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)			
Fakulta managementu v J. Hradci	CELKOVÝ počet	S počtem účastníků vyšším než 60 (z CELKEM)	S mezinárodní účastí (z CELKEM)
CELKEM	2		2

Tabulka 11.2

Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech* (počty)

Fakulta managementu v J. Hradci	Počty osob
	9
CELKEM	9

Pozn.: * = osoby, které se v daném roce podílely na výuce alespoň v jednom předmětu

Tabulka 12.1

Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů

Fakulta managementu v J. Hradci	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání												
	Erasmus	Comenius	Grundtwig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus	Další	Ceepus	Aktion	Rozvojové programy MŠMT	Ostatní	CELKEM
Počet projektů													
Počet vyslaných studentů*	3											2	5
Počet přijatých studentů**													
Počet vyslaných akademických pracovníků***													
Počet přijatých akademických pracovníků****													
Počet vyslaných ostatních pracovníků													
Počet přijatých ostatních pracovníků													
Dotace v tis. Kč													

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2012 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2012, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2012 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2012, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Tabulka 12.3

Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Fakulta managementu v J. Hradci				
Země	Počet vyslaných studentů*	Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****
Francie	2			
Nový Zéland	1			
Spolková republika Německo	1			
Rakousko	1			
CELKEM	5			

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2012 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2012, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2012 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2012, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Tabulka 15.1

Zapojení vysoké školy do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU

Fakulta managementu v J. Hradci					
Projekt (číselné označení)	Operační program	Doba realizace (od-do)	Celková poskytnutá finanční částka	Finanční částka poskytnutá v roce 2012	Oblast, která byla podpořena (krátce, výstižně)
CZ.1.05/4.1.00/04.0191 revitalizace a stavební úpravy FM VŠE	VaVpl	1.7.2011 – 30.4.2014	50 000 000	337 635	řízení projektu, publicita, audit a výběrová řízení
CZ.1.07/2.2.00/07.0264 FM VŠE – Inovace studijního oboru	OPVK	26.5.2009 – 25.5.2012	14 546 625	3 180 134	Inovace studijního oboru a vzdělávacích programů (zavedení modulární struktury)
CELKEM			64 546 625	3 517 769	

Tabulka 15.2

Zapojení vysoké školy do Rozvojových projektů MŠMT v roce 2012 (pouze veřejné vysoké školy)

Fakulta managementu v J. Hradci	Počet přijatých projektů	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč	
		Kapitálové	Běžné
Decentralizované rozvojové projekty			
Program na podporu zvyšování kvality činnosti vysokých škol			
Program na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií			
Program na podporu otevřenosti vysokých škol			
Program na podporu mezinárodní spolupráce v oblasti vysokoškolského vzdělávání			
Program na rozvoj podpory inkluzivního vzdělávání			
Program na podporu přípravy projektů do operačních programů			
Program na podporu personálního rozvoje vysokých škol			
Centralizované rozvojové projekty			
Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol v oblastech			
Program na podporu mezinárodní spolupráce českých a zahraničních vysokých škol			
Program na podporu rozvoje krátkodobých mobilit studentů			
Program na podporu vzdělávání v oblasti zubního lékařství a technických a přírodovědných oborů (např. v souvislosti s rokem chemie zaměřených na chemii) a oborů pro přípravu učitelů (zejm. nequalifikovaných)			
Program na podporu znevýhodněných osob při přijímání a studiu na vysoké škole			
Program na podporu dalších aktivit vysokých škol	1		350
Program na podporu aktivit vysokých škol prováděných na území hl. m. Prahy zaměřených na priority, které nejsou podporovány z Operačního programu Adaptabilita, ale jsou prioritami Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost			
CELKEM			350



Výroční zpráva za rok 2012

Redakce PhDr. Miloslava Hiršová, Ph.D., a kol.
Sazba a grafická úprava Mgr. Václav Urban,
ediční oddělení FM VŠE, Jindřichův Hradec 2013