

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI

FAKULTY



MANAGEMENTU

VYSOKÉ ŠKOLY

EKONOMICKÉ

V PRAZE

ZA ROK 2014

JINDŘICHŮV HRADEC

KVĚTEN 2014

Výroční zpráva za rok 2014

Obsah

Úvod	3
Základní údaje o vysoké škole	3
Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	7
Studenti	9
Absolventi	10
Zájem o studium	11
Akademičtí pracovníci	12
Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců	13
Infrastruktura	15
Celoživotní vzdělávání	18
Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu § 1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)	18
Internacionalizace	23
Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	23
Národní a mezinárodní excelence fakulty	25
Rozvoj fakulty	25
Závěr	26
Přílohy	27

1 Úvod

Do roku 2014 jsme vstupovali s velkými nadějemi. Po několika letech realizace motivačních opatření na podporu zvyšování kvalifikace pracovníků Fakulty managementu v Jindřichově Hradci byla konečně plánována dvě habilitační řízení našich mladých kolegů. I přesvědčování studentů začalo přinášet své ovoce a počty našich studentů hlásících se na pobyty na zahraničních univerzitách se začaly zvyšovat. Po určitém váhání jsme se rozhodli realizovat i poslední, třetí etapu přestavby budovy fakulty podle původního návrhu Ing. arch. Milana Špuláka. Na základě dohody s prof. Markem Soundersem ze Surrey Business School v Guilford (Velká Británie) jsme plánovali realizaci první letní školy v Jindřichově Hradci. Nakolik se všechna tato očekávání nakonec naplnila, se čtenář dozví při čtení následujících stránek této výroční zprávy. Samozřejmě, že za všechny pozitivní výsledky děkuji všem svým spolupracovníkům, kteří se na jejich dosažení podíleli. Nicméně, ze zprávy se čtenář dozví, že je stále řada problémů, které se vyřešit nedaří, a ty, opět samozřejmě, padají na hlavu děkana. Jedná se především o stále požadované zkvalitnění vědecké činnosti akademických pracovníků, zkvalitnění a zintenzivnění jejich publikační činnosti. S tím souvisí i nedostatečná výzkumná činnost podporovaná externími granty; v roce 2014 jsme ještě měli tři projekty podporované granty GAČR, v soutěži o granty na další období jsme v roce 2014 získali jen jeden.

Vzhledem k tomu, že hlavním cílem fakulty je být všeobecně uznávanou fakultou poskytující manažerské vzdělání, je třeba, aby v žádném z posuzovaných kritérií nebyla fakulta hodnocena podprůměrně. Ostatně, teď už je na čtenáři této výroční zprávy, aby posoudil, zda v roce 2014 převažují pozitivní zprávy nad negativními, nebo naopak.

Radim Jiroušek

2 Základní údaje o vysoké škole

a) Fakulta managementu Vysoké školy ekonomické v Praze (FM VŠE)

Posláním Fakulty managementu Vysoké školy ekonomické v Praze (FM VŠE) je šířit poznatky v oblasti manažerských disciplín a v oblasti podpory managementu. Fakulta poskytuje vzdělávání v akreditovaných studijních programech a v programech celoživotního vzdělávání. Za tím účelem vytváří podmínky pro rozvoj tvůrčích činností členů akademické obce. Akademická obec vychází při svých činnostech z principů humanismu, plurality a z principů obsažených v §1 a 4, zákona č. 111/1998 Sb.

Výroční zpráva za rok 2014

Fakulta managementu VŠE v Praze

o vysokých školách (dále jen zákon) a v Preambuli Statutu Vysoké školy ekonomické v Praze (dále jen Statut VŠE).

Fakulta managementu VŠE sídlí v Jindřichově Hradci na adrese Jarošovská 1117/II, 377 01 Jindřichův Hradec.

b) Organizační struktura FM VŠE

Fakulta managementu VŠE se člení na tyto součásti:

- ▶ děkanát,
- ▶ katedry,
- ▶ ostatní vědeckopedagogická pracoviště FM,
- ▶ účelová zařízení, zabezpečovací pracoviště a informační služby FM.

Podpůrné zázemí činnosti děkana FM VŠE zajišťuje děkanát tvořený asistentkou děkana a sekretariátem FM. Sekretariát slouží potřebám děkanátu, proděkanů a tajemníka a jednotlivých úseků fakulty zajišťujících činnosti celofakultního charakteru, nikoli výhradně jednotlivých kateder.

Další složky podléhající ve struktuře FM přímo děkanovi:

1) Jednotlivé katedry. Činnost katedry a výsledky pedagogické a vědecké činnosti členů katedry výrazně ovlivňuje vedoucí katedry, kterého jmenuje děkan FM (viz Statut FM). V roce 2014 působily na FM tyto tři katedry:

- ▶ katedra managementu (vznikla z původní katedry managementu podnikatelské sféry, katedry managementu veřejného sektoru a IMZS);
- ▶ katedra exaktních metod;
- ▶ katedra společenských věd.

2) Společná laboratoř FM VŠE a ÚTIA AV ČR (SALOME) – je ve struktuře fakulty postavena na roveň katedry, zabývá se však výhradně vědecko-výzkumnou činností a její vedoucí má stejné povinnosti i pravomoci jako vedoucí katedry.

Proděkani (FM má zpravidla 4 proděkany):

- a. Proděkan pro vědu a výzkum – odpovídá za organizaci a podporu vědeckovýzkumné činnosti FM.
- b. Proděkan pro rozvoj – odpovídá za aktivity související s všestranným rozvojem FM.
- c. Proděkan pro vnější vztahy – odpovídá za zprostředkování, udržování a rozšiřování vztahů FM s jinými organizacemi v ČR i zahraničí. Metodicky řídí CCV.
- d. Proděkan pro studium – odpovídá za chod veškeré studijní agendy na FM, metodicky a organizačně mu podléhá studijní oddělení.

Tajemník fakulty zajišťuje veškerou hospodářskou a ekonomickou činnost fakulty a organizačně mu podléhají tyto úseky: ekonomické od-

dělení, knihovna FM, technicko-provozní oddělení, centrum výpočetní techniky spolu s edičním oddělením a CCV.

Další pracovní útvary fakulty – podpůrné:

- ▶ Centrum celoživotního vzdělávání (CCV)
- ▶ Knihovna FM
- ▶ Ekonomické oddělení (sestává ze všeobecné účtárny, pokladny, mzdové účtárny)
- ▶ Technicko-provozní oddělení (organizačně mu podléhá útvar údržby)
- ▶ Centrum výpočetní techniky (CVT) – vedoucí CVT zodpovídá za informatizaci fakulty, koordinuje nově zaváděné inovační postupy v oblasti informačních technologií a vybavení VT na VŠE s možnostmi a situací na FM. Organizačně mu podléhá ediční oddělení.
- ▶ Studijní oddělení.

c) Složení orgánů FM VŠE

Vedení FM VŠE

Děkan	Proděkan pro vědu a výzkum	Proděkan pro studium
		
Prof. Radim Jiroušek, DrSc.	Prof. Ing. Pavel Pudil, DrSc.	Ing. Vladimír Příbyl, Ph.D.
Proděkan pro vnější vztahy	Proděkanka pro rozvoj	Tajemník fakulty
		
Ing. Jiří Příbil, Ph.D.	PhDr. Miloslava Híršová, Ph.D.	Ing. Mgr. Miroslav Malec

Vedoucí katedry
managementu

Ing. Jiří Dvořák, Ph.D.

Vedoucí katedry
exaktních metodDoc. Ing. Vladislav Bina,
Ph.D.Vedoucí katedry
společenských
věd

Mgr. Eliška Novotná, Ph.D.

Vědecká rada FM VŠE

Ve Vědecké radě FM VŠE pracovalo v roce 2014 celkem 24 členů. Oproti minulému roku přibyli dva noví členové – RNDr. Michal Chytil, DrSc. a doc. Ing. Jaroslav Jánský, CSc. Vědeckou radu FM VŠE opustil z pracovních důvodů prof. Ing. Jaromír Veber, CSc.

Č.	Jméno	Titul	Zaměstnavatel
1.	Karel Bajer	MUDr.	Nemocnice Jindřichův Hradec
2.	Ladislav Blažek	Prof. Ing., CSc.	Masarykova Univerzita v Brně, Ekonomicko-správní fakulta
3.	Jan Černý	Prof. RNDr., DrSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta managementu VŠE
4.	Jan Flusser	Prof. Ing., DrSc.	ÚTIA Akademie věd ČR
5.	Rudolf Haňka	Prof., Ph.D.	Medical Informatics Unit University of Cambridge
6.	Kajetana Hontyová	Prof. Ing., Ph.D.	Paneurópska vysoká škola Bratislava
7.	Michal Chytil	RNDr., DrSc.	Ústav informatiky AV ČR, v.v.i.
8.	Jaroslav Jánský	Doc. Ing., CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta managementu VŠE
9.	Jílek Milan	Doc. Ing. Ph.D.	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
10.	Radim Jiroušek	Prof., DrSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta managementu VŠE
11.	Cyril Klimeš	Doc. Ing., CSc.	Ostravská univerzita v Ostravě, Přírodovědecká fakulta
12.	Vojtěch Konopa	Prof. Ing., CSc.	Technická univerzita Liberec
13.	František Kovář	Prof. Ing., CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta managementu VŠE
14.	Václav Kubišta	Prof. Ing., CSc.	Metropolitní univerzita Praha, o.p.s.
15.	Martin Mandel	Prof. Ing., CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta financí a účetnictví

16.	Stanislav Mrvka	Ing.	Město Jindřichův Hradec
17.	Stanislav Palúch	Doc. RNDr., CSc.	VŠDS Žilina
18.	Karel Nenadál	RNDr.	Vysoká škola ekonomická v Praze
19.	Pavel Pech	Prof. RNDr., CSc.	Jihočeská univerzita v Č. Budějovicích, Pedagogická fakulta
20.	Vladimír Příbyl	Ing. Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta managementu VŠE
21.	Pavel Pudil	Prof. Ing., DrSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta managementu VŠE
22.	Oldřich Vacek	JUDr.	KOVO, a.s.
23.	Jan Ámos Víšek	Prof. RNDr., CSc.	Univerzita Karlova v Praze, Fakulta sociálních věd
24.	Jiří Zimola	Mgr.	Krajský úřad Jihočeského kraje

Akademický senát FM VŠE

V roce 2014 pracoval Akademický senát FM VŠE v tomto složení:

Doc. Ing. Tomáš Kincl,
Ph.D., předseda AS FMIng. Ondřej Lešetický,
místopředseda AS FMIng. Michal Novák,
místopředseda AS FMDoc. Ing. Vladislav Bina,
Ph.D.Prof. RNDr. Jan Černý,
DrSc., dr. h. c.

Ing. Tatána Hajdíková

Mgr. Ing. Martin Luštický,
Ph.D.

Bc. Matěj Gottwald



Ing. Stanislav Tripes

Výroční zpráva za rok 2014

Fakulta managementu VŠE v Praze

Akademický senát Fakulty managementu se během roku sešel celkem ke čtyřem řádným zasedáním. K významným změnám ovlivňujícím zásadně chod AS FM VŠE patřilo v roce 2014 schválení nového Volebního a jednacího řádu AS FM VŠE, který upravil především možnost hlasování per rollam a vyjasnil některé záležitosti týkající se průběhu voleb do AS VŠE. K dalším projednávaným záležitostem patřil návrh rozpočtu fakulty, výroční zpráva o hospodaření a výroční zpráva o činnosti fakulty za rok 2013. AS FM VŠE rovněž navrhl nového zástupce fakulty do Rady vysokých škol pro období 2015–2017. Stal se jím doc. Ing. Tomáš Kincl, Ph.D. Na podzim roku 2014 končilo funkční období členů AS FM VŠE a 29. a 30. října byli voleni noví členové. Volby proběhly řádně a novými senátory se stali:



Ing. Michal Novák,
předseda AS FM



Ing. Stanislav Tripes,
místopředseda AS FM



Bc. Vojtěch Malý,
místopředseda AS FM



Ing. Pavel Král, Ph.D.



Ing. Veronika Zelená



Ing. Lucie Váchová



Ing. Taťána Hajdíková



Bc. Eva Vlířmlová



Martin Hrabík

d) Zastoupení FM VŠE v reprezentaci vysokých škol

V roce 2014, stejně jako v předchozím roce, zastupoval FM VŠE v Radě vysokých škol prof. RNDr. Jan Černý, Dr.Sc., dr. h. c., který byl členem

komise pro vědeckou činnost. V závěru roku zvolil Akademický senát FM VŠE novým zástupcem doc. Ing. Tomáše Kincla, který se této role ujme v roce 2015.

e) Poslání, vize a strategické cíle FM VŠE

Fakulta managementu VŠE je plnohodnotnou a respektovanou součástí VŠE v Praze. Jejím cílem je přispívat k co nejvyšší uplatnitelnosti absolventů na trhu práce tím, že poskytuje kvalitní pregraduální i postgraduální formy vzdělávání v oboru management a obsahem i metodami výuky pružně reaguje na vývoj požadavků pracovního trhu.

Fakulta také stimuluje a podporuje odborný růst svých pracovníků, umožňuje jim zapojení do mezinárodních vědecko-výzkumných aktivit a přispívá tak ke srovnatelnosti kvality poskytovaného vzdělávání na mezinárodní úrovni.

Fakulta je vyhledávaným partnerem nejen v regionu, ale na všech úrovních spolupráce; svou činnost staví na hodnotách etiky a profesionality akademické práce, vstřícnosti, kolegiality a spolupráce a na principech demokracie.

V roce 2014 fakulta pokračovala v plnění stanovené rozvojové vize platné pro období let 2012–2015 a zaměřovala se na následující prioritní oblasti:

1. lidské zdroje,
2. vnitřní prostředí a procesy,
3. vědecko-výzkumná činnost,
4. pedagogická činnost.

Všechny prioritní oblasti vycházejí z Dlouhodobého záměru FM VŠE.

V roce 2014 byly zahájeny práce na tvorbě dlouhodobého záměru pro rok 2016–2020. Tým pracovníků FM VŠE se zapojil do celoškolsky organizovaného řešení IPN Kredo, v jehož rámci byla zpracována SWOT analýza pro potřeby strategického plánování dalšího rozvoje fakulty a na základě toho vytvořen první návrh strategického plánu, z něhož bude dlouhodobý záměr pro rok 2016–2020 vycházet.

f) Změny v oblasti vnitřních předpisů

V roce 2014 byly vypracovány návrhy na úpravu volebního a jednacího řádu Akademického senátu FM VŠE, statutu fakulty a disciplinárního řádu. Po projednání v Akademickém senátu FM VŠE byly tyto návrhy předloženy ke schválení Akademickému senátu VŠE v Praze.

3 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

a) Akreditované studijní programy (tabulka 3.1)

Stejně jako v roce 2013 poskytovala Fakulta managementu v roce 2014 výuku v následujících akreditovaných studijních programech, jejichž kódy jsou uvedeny v příloze v tabulce 3.1:

- ▶ Tříletý bakalářský studijní program v oboru „Management“ v prezenční i kombinované formě studia.
- ▶ Dvouletý magisterský navazující studijní program v oboru „Management“ v prezenční i kombinované formě studia.
- ▶ Tříletý doktorský studijní program v oboru „Management“, který realizuje fakulta ve spolupráci s ÚTIA AV ČR.

V navazujícím magisterském studijním programu byly studentům nabízeny čtyři vedlejší specializace v prezenční i kombinované formě studia:

- ▶ Management podnikatelské sféry,
- ▶ Management veřejného sektoru,
- ▶ Management informací,
- ▶ Management zdravotnických služeb.

b) Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce (tabulka 3.2)

Doktorský studijní program P6208 v oboru management je akreditován i v anglickém jazyce, ale v roce 2014 nebyl takto uskutečňován. Přesto je v tabulce 3.2 uveden.

d) Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR

V roce 2014 byla po vzájemné dohodě ukončena několikaletá spolupráce mezi Fakultou managementu VŠE a Pedagogickou fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích na realizaci bakalářského studijního programu B7507 „Učitelství a sociální péče“ v oboru „Sociální pedagogika“ ve specializacích „Veřejná správa“ a „Řízení bezpečnostních služeb“. Tento studijní program je již realizován jen Pedagogickou fakultou Jihočeské univerzity.

g) Celkový počet akreditovaných studijních programů popsanych metodikou výstupů z učení v souladu s Národním kvalifikačním rámcem terciárního vzdělávání

Metodika výstupů z učení vycházející z Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání je na FM VŠE využívána k popisu oboru v bakalářském i magisterském navazujícím studijním programu včetně jeho vedlejších specializací. Stejně tak tato metodika slouží k popisu studijních povinností v obou výše uvedených studijních programech, kde je součástí informací o jednotlivých modulech (předmětech) ve veřejném katalogu předmětů v Informačním systému VŠE. Komplexně jsou tedy tímto způsobem popsány dva ze tří studijních programů akreditovaných na Fakultě managementu VŠE. Krom toho FM VŠE dbá na to, aby při interní akreditaci inovovaných či nově navrhovaných modulů byly vždy zohledněny požadavky Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání stanovené pro konkrétní obor či pozici.

h) Kreditní systém studia

Studijní programy byly v roce 2014, stejně jako v minulých letech, uskutečňovány zcela v souladu s pravidly ECTS. Kreditní systém založený na těchto pravidlech byl na fakultě zaveden od ak. roku 2005/2006. Podle pravidel ECTS tak studují již všichni studenti fakulty v bakalářském a navazujícím magisterském studijním programu. O kompatibilitě kreditního systému na fakultě s pravidly ECTS svědčí fakt, že je fakulta (jako součást VŠE) držitelem jak certifikátu DS Label tak ECTS Label.

i) Další vzdělávací aktivity

S výjimkou jednotlivých přednášek odborníků z praxe a jimi vedených workshopů, jež jsou součástí výuky, jsou vzdělávací aktivity realizované mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů (mimořádné studium, U3V) soustředěny do oblasti aktivit Centra celoživotního vzdělávání. Podrobnosti lze tedy nalézt v části 10.

V srpnu 2014 se uskutečnil 1. ročník Letní školy s názvem „Research Methods for Business Students“, kterou vedli prof. Mark Saunders a Dr. Paul Tosey z Business School, University of Surrey, Velká Británie.

Úspěšně se rozvíjí tradice vzdělávacích akcí ve formě přednášek či seminářů odborníků z praxe uskutečňovaných mimo výuku a organizovaných samotnými studenty. Rovněž výběr odborníků se řídí zájmem studentů.

Výroční zpráva za rok 2014

Fakulta managementu VŠE v Praze

V roce 2014 studenti zorganizovali tyto vzdělávací akce:

Dne 13. 5. 2014 se uskutečnila přednáška „Konec prokrastinace“. Přednášejícím byl Petr Ludwig z GrowJOB institutu, autor knihy Konec prokrastinace.

Dne 4. 11. 2014 se konal workshop společnosti Broker Consulting „Nástroje finančního trhu“ zaměřený na zvýšení finanční gramotnosti studentů.



Workshop společnosti Broker Consulting

Dne 5. 11. 2014 byl hostem studentů ekonom Petr Mach.



Hostem studentů byl ekonom Petr Mach

Dne 4. 12. 2014 přijeli na FM VŠE zakladatelé pražského Cashflow klubu, aby rozvíjeli ekonomické myšlení našich studentů formou hry Cashflow.



Hra Cashflow

Dne 9. 12. 2014 se studenti setkali s Ludvíkem Turkem, obchodníkem na burze, na jeho přednášce „Moje cesta k úspěchu“.



Přednáška „Moje cesta k úspěchu“.

Další informace o vzdělávací činnosti

Fakulta nemá akreditované žádné studijní programy joint, double resp. multiple degree a ani žádné studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou. Stejně jako v předchozích letech i v roce 2014

uskutečňovala Fakulta managementu VŠE všechny své akreditované studijní programy v místě svého sídla.

4 Studenti

a) Studenti v akreditovaných studijních programech (tabulka 4.1)

Počty studentů k 31. 10. 2014 v jednotlivých studijních programech jsou uvedeny v příloze v tabulce 4.1. V porovnání s rokem 2013 je tento počet stabilní. Do budoucna je však zřejmě nutné počítat s poklesem počtu studentů fakulty. Jedním z důvodů bude silící cílená restrikce počtu studentů přijímaných do magisterského navazujícího studijního programu. Dále se jistě projeví i současný nepříznivý demografický vývoj, který se opakovaně projevuje v klesajícím počtu uchazečů o bakalářské studium.

b) Studenti samoplátcí

V akreditovaných studijních programech fakulty v roce 2014 (a ani v předchozích letech) studenti samoplátcí nestudovali. Tabulka 4.2 proto byla z příloh vypuštěna. Někteří studenti však za studium platí z důvodu překročení doby, po kterou je studium hrazeno z MŠMT, nebo z důvodu studia v dalším studijním programu. V roce 2014 se jednalo celkem o 81 studentů bakalářského studijního programu a 66 studentů magisterského navazujícího studijního programu. Především se jedná o studenty kombinované formy studia (cca 72 %).

c) Studenti ve věku nad 30 let (tabulka 4.3)

Z tabulky 4.3 vyplývá, že na Fakultě managementu studovalo v průběhu roku 2014 ve všech typech studijních programů celkem 266 studentů ve věku nad 30 let. Jsou zde započítáni všichni, tedy i ti, kteří v průběhu roku ukončili studium. Jedná se téměř výhradně o studenty kombinované formy studia a doktorského studijního programu. V porovnání s rokem 2013 (268 studentů) nedošlo prakticky k žádné změně.

d) Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (tabulka 4.4)

V tabulce 4.4 jsou uvedeny počty neúspěšných studentů (tedy studentů, kteří z jakéhokoli důvodu ukončili neúspěšně studium daného studijního programu) ve všech typech studijních programů. Celkem se

jednalo o 216 studentů. Počet neúspěšných studentů se v porovnání s rokem 2013 mírně zvýšil (o cca 10 %). I v roce 2014 platilo, že studijní neúspěšnost je vyšší v bakalářském studijním programu, kde oproti roku 2013 došlo dokonce k zvýšení počtu neúspěšných. Potvrzuje se tak, že vzhledem ke klesajícímu počtu uchazečů o studium v bakalářském studijním programu je fakulta nucena přijímat ke studiu i uchazeče s horšími předpoklady. Pokud tedy tento stav bude trvat a zároveň nedochází k poklesu požadavků na absolvování studijního programu, je jasné, že (i přes velkou pozornost věnovanou na fakultě řešení studijní neúspěšnosti studentů) v budoucnu dojde ještě ke zhoršení této situace. Naopak s rostoucí restrikcí počtu studentů přijímaných do navazujícího studia se situace v tomto typu studia zřejmě nebude podstatně zhoršovat, což potvrzuje i srovnání s rokem 2013. Došlo k nárůstu o 5 %, což ale vzhledem k malému celkovému počtu představuje jen 2 studenty.

Studijní neúspěšnost je bez ohledu na typ studijního programu vyšší v kombinované formě studia. Tito studenti tvořili cca 68 % (stejně jako v roce 2013) neúspěšných studentů. Do tohoto počtu jsou však započtení i studenti, kteří studia zanechají z vlastního rozhodnutí. Ti tvořili cca 50 % počtu neúspěšných studentů. Zejména u studentů kombinované formy studia totiž mohou být důvodem k ukončení studia časové důvody vyplývající z nemožnosti skloubit studium s pracovním vytížením. V případě studentů prezenční formy studia se také často jedná o studenty, kteří studují na více školách.

e) Opatření, která jsou uplatňována pro snížení studijní neúspěšnosti

Problematicke studijní neúspěšnosti věnuje Fakulta managementu VŠE velkou pozornost. Základem, na nichž se rozvíjejí potřebná opatření, je vlastní výzkum fakulty zaměřený na odhalení příčin neúspěšnosti. Ukazuje se, že mezi hlavní příčiny zejména u studentů bakalářského studijního programu patří prokrastinace a že tento jev je spojen i s některými osobnostními rysy studentů. Samotná koncepce kreditního systému studia, která nepředepisuje přesný průchod studijním plánem oboru, podporuje tento trend tím, že umožňuje odkládání plnění povinností obávaných modulů na pozdější dobu, což často vede k tomu, že ty nejobtížnější moduly se studentům hromadí v závěru studia a vytváří se tak zbytečná psychická zátěž, jež je často další příčinou neúspěchů. Těmto problémům se fakulta snaží předcházet tím, že klade důraz na koncepci průběžné práce při plnění studijních povinností v jednotlivých modulech. Výzkum příčin studijní neúspěšnosti nadále probíhá a jeho výstupy budou nadále využívány tak, aby i tento problém bylo možno řešit komplexněji.

Fakulta se také snaží poskytovat studentům podporu např. ve formě dodatečných kurzů a poskytnutím času na doplnění chybějících znalostí, případně dovedností. Důležitým prvkem je také snaha fakulty o cel-

Výroční zpráva za rok 2014

Fakulta managementu VŠE v Praze

kově vstřícný vztah vůči studentům a koncipování studijních plánů tak, aby byly dobře viditelné a srozumitelné souvislosti mezi jednotlivými oblastmi studia oboru a pomáhaly tak snazšímu a lepšímu pochopení obsahu oboru a k větší motivaci ke studiu.

Významným aspektem v podpoře studentů fakulty byla i v roce 2014 preventivní péče o studenty prvního ročníku bakalářského studijního programu, která jim pomáhá překlenout problémy spojené s přechodem vysokoškolský přístup k výuce a studiu. Tato péče je zajišťována především prostřednictvím systému tzv. patronů, tedy studentů vyšších ročníků, kteří se dobrovolně starají o menší skupiny svých mladších kolegů. Kromě usnadnění adaptačního procesu pomáhají i radami v oblasti studia, vždy v úzké součinnosti se studijním oddělením fakulty. V roce 2014 působilo na fakultě celkem 8 patronů a jejich činnost byla studenty prvního ročníku vysoce oceňována. Systém patronů má na FM VŠE již pevnou tradici a dále se rozvíjí. Nově se objevují snahy o jeho zavedení i pro studenty kombinované formy studia v bakalářském studijním programu, případně pro studenty magisterského navazujícího programu, kteří na fakultu přicházejí z jiných vysokých škol. Je potěšující, že zájem starších studentů o práci patrona roste a že tato práce nabývá na prestiži.

5 Absolventi

a) Absolventi akreditovaných studijních programů (tabulka 5.1)

Počty absolventů všech typů studijních programů za celý kalendářní rok 2014 jsou uvedeny v tabulce 5.1. Celkem to bylo 304 absolventů. V porovnání s roky 2012 a 2013 je vidět pokles cca o 11 %. Tento pokles je způsoben poklesem počtu absolventů navazujícího magisterského studijního programu. V roce 2014 absolvovali bakalářský studijní program poprvé studenti, kteří byli přijímáni do inovovaného studijního plánu. Tento fakt, ale ovlivnil počet absolventů spíše pozitivně, protože v bakalářském studiu počet absolventů mírně narostl.

b) Způsob spolupráce s absolventy

Fakulta managementu udržuje kontakt se svými absolventy i dalšími zájmovými skupinami mimo jiné přes veřejné sociální sítě, zejména pak přes nejrozšířenější síť Facebook. Ve fakultní skupině se aktivně angažují nejen současní studenti, ale i zájemci o studium, studenti dalších fakult VŠE a zejména také absolventi. Zapojení absolventů zahrnuje širokou škálu aktivit, od nabídek (spolu)práce, vedení kvalifikačních prací, konzultace, až po zjišťování informací o společenských akcích pořádaných na Fakultě managementu. Kromě hlavní fakultní skupiny na Facebooku

existuje i řada dalších, tematicky vymezených skupin řešících např. otázky spolupráce s praxí. Studenti rovněž vytvářejí neformální ad hoc skupiny (např. skupiny jednotlivých ročníků, prodej učebnic, sdílené cestování). Ve všech těchto skupinách se absolventi rovněž aktivně angažují.

V současné době má hlavní fakultní skupina přes 2000 členů, počet členů vzrostl od minulého roku zhruba o 20 %. Skupina na Facebooku se stala rovnocenným komunikačním kanálem mezi stávajícími studenty, absolventy, pedagogy a obslužnými pracovišti (Centrum výpočetní techniky, studijní oddělení).

c) Způsob zjišťování zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů

Fakulta managementu bedlivě sleduje výsledky průzkumů uplatnitelnosti absolventů (například podle Střediska vzdělávací politiky nebo analýzy významných českých periodik). Z těchto průzkumů vyplývá, že Fakulta managementu dlouhodobě dosahuje nejnižších počtů nezaměstnaných absolventů mezi ekonomickými fakultami v ČR.

Absolventi jsou významným zdrojem zpětné vazby o kvalitě studia na Fakultě managementu. Z tohoto důvodu je realizován dlouhodobý projekt zpětné vazby absolventů, v rámci kterého jsou absolventi osloveni vždy po třech měsících, jednom, třech, pěti a deseti letech od ukončení studia. Cílem je získat přehled o tom, jaká část výuky byla pro absolventy z hlediska jejich uplatnění v praxi nejvíce přínosná, případně jaká témata v kurikulu absentovala. Získávají se odpovědi i o současné pozici, odvětví a finančním ohodnocení absolventa. Anonymizované údaje jsou dále zpracovávány a umožňují sledovat, kam se absolventi v průběhu své kariéry posouvají a jak se vyvíjejí. V poslední době však dochází k poklesu návratnosti odpovědí v těchto průzkumech.

Důležitým zdrojem zpětné vazby o kvalitě studia jsou i přednášky odborníků z praxe v rámci jednotlivých předmětů. Vzhledem k institucionální podpoře počet těchto vystoupení v posledních letech roste a stávají se nedílnou součástí výuky. Velká část těchto odborníků pochází právě z řad absolventů fakulty. Jejich zájem o účast ve výukovém procesu indikuje, že mají ke své alma mater pozitivní vztah i po ukončení studia a vnímají své studium na Fakultě managementu jako pozitivní. V rámci hodin dochází rovněž často k neformální diskusi se studenty o uplatnitelnosti v praxi. Závěry z těchto vystoupení reflektují ve výuce samotní vyučující, poznatky jsou sbírány a analyzovány i na centrální úrovni.

d) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Během roku 2014 došlo k masivnímu nárůstu spolupráce s externími společnostmi, a to jak z řad podnikatelského sektoru, tak ze sektoru neziskového. K nejstarším partnerům FM VŠE patří Nemocnice Jindřichův

Hradec, a. s., s níž fakulta spolupracuje na základě prohlášení o partnerství již od roku 2009. Tato spolupráce je velmi důležitá především pro výuku specializace Management zdravotnických služeb, její výhody jsou však otevřené i pro ostatní studenty. Nemocnice například velmi ochotně vychází vstříc žádostem studentů o možnost získat potřebná data pro závěrečné kvalifikační práce.

Kromě pokračující spolupráce s partnery z minulých let byly podepsány Deklarace o spolupráci s dalšími cca 15 spolupracujícími firmami, a to nejenom z oblasti Jihočeského kraje. Mezi nejvýznamnější nové partnery patří například Invia, a. s., Českomoravská stavební spořitelna, a. s., Československá obchodní banka, a. s., KOKINETICS, s. r. o. či Jindřichohradecké místní dráhy, a. s., z neziskového sektoru pak Nemocnice Pelhřimov, Otevřená OKNA, z. ú. či Proutek, o. s.

Drtivá většina fakultních partnerů poskytuje studentům fakulty praktická místa – zde studenti získávají praktické zkušenosti s chodem firem a zapojují se do její běžné činnosti na nižších manažerských postech. Tato praxe (vykonávaná v celkové době trvání 260 hodin) je studentům uznávána do jejich studijních výsledků. Ve spolupráci s některými partnery pak studenti zpracovávají své semestrální projekty nebo kvalifikační práce.

Na fakultě byl také obnoven Veletrh pracovních příležitostí, který probíhá jednou ročně. V jeho rámci se prezentují zejména partneři fakulty, jsou pořádány workshopy a semináře a studenti mohou navázat prvotní styk se svými budoucími zaměstnavateli. Meziročně tato akce získává na vážnosti a počet participujících firem roste v objemu desítek procent. Druhý ročník tohoto veletrhu se uskutečnil 15. 4. 2014.



Veletrh pracovních příležitostí

6 Zájem o studium

a) Zájem o studium na vysoké škole (tabulka 6.1)

V tabulce 6.1 je zachycen přehled o počtu podaných přihlášek ke studiu ve všech typech studijních programů a zároveň je uveden počet přijatých a zapsaných studentů v roce 2014. Cílové počty nově zapsaných studentů 1. ročníků byly pro rok 2014 stanoveny stejně jako v uplynulém roce na 258 studentů bakalářského studia a 196 studentů magisterského navazujícího studia. Počty uvedené v tabulce 6.1 mohou vést k závěru, že počty přijatých uchazečů tyto cílové počty výrazně překračují. Platí to zejména v případě bakalářského studijního programu. Při stanovování počtu přijatých studentů však vždy fakulta počítá s odhadem procenta přijatých studentů, kteří se pak skutečně ke studiu zapíší a také s procentem těch, kteří se ke studiu zapíší, ale studium ukončí ještě před jeho zahájením. Vzhledem k převisu celkové nabídky studijních míst na VŠ nad poptávkou jsou tyto hodnoty významné. Skutečný počet nově přijatých studentů, které fakulta vykázala k 31. 10. 2014, byl v bakalářském studiu 273 a v navazujícím magisterském studiu 198. Celkově tak počet zapsaných studentů z hlediska údajů podstatných pro SIMS předpokládaný počet překročil jen mírně.

Porovnání počtu přihlášených a přijatých uchazečů v letech 2010 až 2014 přináší následující tabulka. Je z ní zřejmý trvalý pokles počtu uchazečů o studium v bakalářském studijním programu. Ten odpovídá demografickému poklesu. Naopak stabilně velký počet uchazečů o navazující magisterský studijní program je zřejmě způsoben postupně uplatňovanou restrikcí počtu přijímaných uchazečů do dvouletých navazujících magisterských studijních programů na všech vysokých školách. Uchazeči tak ve větší míře hledají možnost přijetí i na jiných školách, než na kterých studovali v rámci bakalářského studia.

Rostoucí počet přijatých studentů v bakalářském studijním programu je způsoben zmenšujícím se podílem přijatých studentů, kteří se ke studiu skutečně zapíší. To souvisí s rostoucím převisem nabídky míst ve studijních programech nad poptávkou a rostoucí konkurencí na trhu terciárního vzdělávání.

	Bakalářský st. program				Magisterský nav. st. program			
	přihlášky	% 2010	přijetí	% 2010	přihlášky	% 2010	přijetí	% 2010
2010	1169	-	503	-	596	-	271	-
2011	1118	95,6%	556	110,5%	768	135%	289	106,6%
2012	948	84,7%	630	113,3%	938	122%	255	88,2%
2013	856	73,2%	538	106,9%	926	155%	269	99%
2014	775	66,2%	533	105,9%	923	154%	271	100%

b) Charakter přijímací zkoušky, způsob zajišťování

Přijímací zkoušky do bakalářského studijního programu se v roce 2014, stejně jako v minulých letech, konaly formou písemného testu z vybraného světového jazyka (Angličtina, Němčina, Francouzština, Španělština, Ruština) a z písemného testu z „Předpokladů k manažerskému rozhodování“, který ověřuje schopnosti kvantitativního a logického myšlení. Podobně jako v roce 2013 mohla být přijímací zkouška prominuta na základě výsledku testu OSP u společnosti Scio s.r.o, nebo na základě doloženého studijního průměru ze střední školy z matematiky a světového jazyka. Těto možnosti využilo celkem 334 uchazečů.

V magisterském navazujícím studijním programu měla přijímací zkouška opět charakter písemných testů z Ekonomie a Teorie managementu. Také tato přijímací zkouška mohla být prominuta v souladu s příslušnou vyhláškou děkana fakulty na základě studijního průměru za dosavadní studium v bakalářském studijním programu na Fakultě managementu. Přijímací zkouška byla prominuta 105 uchazečům z celkového počtu 271 přijatých.

V obou případech zajišťovala fakulta přijímací zkoušky vlastními silami, resp. s využitím jednotného zadání jazykových testů v rámci VŠE.

c) Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné vysoké škole (tabulka 6.2)

Do 1. ročníku navazujícího magisterského st. programu se v roce 2014 (tedy do ZS ak. roku 2014/2015) zapsalo celkem 213 studentů. Z toho bylo 30 (tj. cca 14%) studentů, kteří absolvovali bakalářský stupeň studia na jiné fakultě VŠE. Z nich bylo 26 studentů kombinované formy studia. Většina těchto studentů přichází na Fakultu managementu právě kvůli kombinované formě studia, kterou naprostá většina ostatních fakult VŠE ve svých oborech nenabízí. 81 studentů zapsaných do magisterského studijního programu (tj. 38%) přišlo z jiných vysokých škol.

Do 1. ročníku doktorského studijního programu se v roce 2014 zapsalo celkem 7 studentů. Z nich byli 3 studenti (tj. 43%) z jiné školy a 2 (tj. 28%) z jiné fakulty VŠE. Tyto počty jsou uvedeny také v tabulce 6.2 v příloze.

d) Spolupráce se středními školami při poskytování informací uchazečům o studium

Fakulta každoročně obesílá střední školy vybraného typu (především gymnázia a obchodní akademie) ve vybraných regionech s prosbou o předání informací o studiu na fakultě potenciálním uchazečům. V roce 2014 se na fakultě opět uskutečnilo několik odborných přednášek nabídnutých studentům vyšších ročníků středních škol okresu Jindřichův Hradec. Při této příležitosti dostali studenti i jejich učitelé možnost prohlédnout si učebny a nové prostory Knihovnického a informačního centra. V lednu a v březnu 2014 se opět uskutečnil Den otevřených dveří, o který mají zájem především středoškoláci.

Z anket uchazečů však vyplývá, že dominantním zdrojem informací je pro uchazeče Internet. Proto také fakulta zaměřuje většinu úsilí v oblasti marketingu na tento komunikační prostředek.

7 Akademičtí pracovníci

Personální zajištění akademických a vědeckých činností fakulty je přehledně popsáno v příslušných tabulkách přílohy v této struktuře:

- Přepočtené počty (podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu) akademických a vědeckých pracovníků ve struktuře dle vnitřního kvalifikačního řádu vysoké školy (tabulka 7.1).
- Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků s uvedením počtu žen (ve struktuře podle vnitřního kvalifikačního řádu vysoké školy) (tabulka 7.2).
- Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (podle tabulky) (tabulka 7.3).
- Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím (tabulka 7.4).
- Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2014 s uvedením jejich průměrného věku (tabulka 7.5).
- Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků vysoké školy (počty kurzů a počty účastníků) (tabulka 7.6).

Kariérní řád, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích

Kariérní řád není zpracován na úrovni školy jako celku ani na úrovni jednotlivých fakult Vysoké školy ekonomické v Praze. Fakulta managementu VŠE zavedla vlastní motivační nástroj ve formě hodnotícího

systému založeného na kritériích hodnocení pedagogických výkonů a kritérií hodnocení výstupů vědy a výzkumu. Nastavení kritérií vychází ze strategických dokumentů školy i FM VŠE a odráží podmínky financování vysokých škol.

V roce 2013 byla dokončena aktualizace tohoto nástroje a na základě toho byla upravena výše osobního hodnocení pedagogických pracovníků se záměrem vyhodnotit účinnost tohoto opatření v následujícím roce. V roce 2014 však došlo k navýšení mezd v tarifní složce, aniž by fakulta získala dodatečné zdroje k pokrytí těchto výdajů. Tím se snížily prostředky využitelné jako motivační nástroj ve formě pohyblivé složky mzdy a možnost aplikace motivačního systému hodnocení pracovníků tím byla výrazně okleštěna.

8 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

a) Stipendia studentům dle počtu studentů, kteří je obdrželi či pravidelně pobírali v daném roce (dle účelu stipendia) (tabulka 8.1)

Počty studentů, kteří v roce 2014 pobírali pravidelně, či obdrželi stipendium jednorázově, jsou uvedeny v tabulce 8.1. V kategorii stipendií dle § 91 odst. 2 písm. a) jsou uvedena stipendia prospěchová a jednorázová mimořádná stipendia, která uděluje děkan fakulty absolventům za vynikající studijní výsledky a vynikající kvalifikační práce. Do kategorie stipendií dle § 91 odst. 2 písm. b) jsou zařazena stipendia studentům, kteří pracují jako pomocné vědecké síly. Do kategorie označené jiná stipendia jsou započítána stipendia udělovaná studentům všech typů studijních programů, která jsou vyplácena v rámci grantových projektů (tedy mimo stipendijní fondy fakulty).

Mimořádná stipendia (dle § 91 odst. 2 písm. b) uděluje fakulta studentům, kteří se významným způsobem zasloužili o reprezentaci fakulty, zapojili se do aktivit, které nebyly jiným způsobem oceněny a byly pro fakultu významné. V tabulkách jsou do této kategorie zařazena i ubytovací stipendia. Ta jsou však hrazena z prostředků mimo fakultu.

Fakulta také nadále podporuje studenty, kteří uspěli ve výběrových řízeních na studijní pobyty v zahraničí. Tato stipendia jsou v tabulkách uvedena v kategorii dle § 91 odst. 4 písm. a). Mezi roky 2012 a 2013 se projevil významný nárůst počtu takto podpořených studentů. Ten souvisel se změnou způsobu podpory ze strany fakulty a hlavně se snahou fakulty o zvýšení motivace studentů k účasti na výběrových řízeních na studijní pobyty v zahraničí. Rok 2014 byl v tomto ohledu plně sro-

natelný s rokem 2013, počet takto podpořených studentů byl dokonce přesně stejný jako v roce 2013.

Vlastní stipendijní programy fakulta v roce 2014 nerealizovala.

Celkový objem (zaokrouhlený na tisíce) finančních prostředků vyplacených ve formě stipendií je uveden v následující tabulce.

Stipendia studentům podle účelu stipendia (finanční prostředky)

Účel stipendia	tis. Kč
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	277
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	198
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	-
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	40
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	-
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	4413
z toho ubytovací stipendium	2911
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	414
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	-
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	1268
jiná stipendia	197
Celkem	6807

c) Úroveň poradenských služeb poskytovaných na fakultě

Ačkoli poradenské služby na FM VŠE nejsou institucionalizovány, jsou poskytovány neformálně a dobrovolně jednotlivými pracovníky s odpovídajícím odborným zaměřením podle potřeb studentů i zaměstnanců. Tento přístup je umožněn menším počtem akademických pracovníků i studentů a z toho plynoucí „rodinnou“ atmosférou, kde je běžné vycházet si navzájem vstříc a pomáhat si. Rozsah a počet těchto konzultací proto není evidován.

Běžně je poskytováno psychologické poradenství zaměřené na řešení osobních problémů jak pracovníků, tak studentů. Studenti často vyhledávají radu jak zvládat studijní obtíže nebo konzultují možnosti dalšího profesního uplatnění, pedagogové například řeší otázky přístupu k problémovým studentům. V případě zjištění závažnějších problémů

je dotýcným osobám zprostředkována systematická odborná péče v příslušných poradenských či klinických pracovištích.

Podobným způsobem jsou poskytovány a využívány služby z oblasti práva, životního prostředí a dalších oborů.

d) Způsob přístupu ke studentům se specifickými potřebami

Největší skupinou, která vyžaduje specifický přístup, jsou na FM VŠE zahraniční studenti studující v českém jazyce. V jazykové úrovni jednotlivců jsou někdy značné rozdíly, které se pak odrážejí ve zvládnání studijních povinností. V takových případech pedagogové FM VŠE umožňují nahradit písemné testy osobní rozpravou nad napsaným testem nebo přímo pouze ústním zkoušením.

Dále jsou to studenti s pohybovým omezením ze zdravotních důvodů, těm fakulta nabízí v rámci předmětu Tělesná výchova kurz Ergonomie a rehabilitační cvičení, příp. jsou při trvalých zdravotních obtížích z předmětu osvobozeni.

V případech hodných zřetele je studentům nabídnuta možnost opakované účasti na cvičeních se stejnou tematikou nebo častějších individuálních konzultací.

Pokud se vyskytne student se zrakovým postižením, lze mu pořídit materiály se zvětšeným typem písma, takoví studenti však v r. 2014 na fakultě nestudovali. Častěji se setkáváme se studenty trpícími specifickými dysfunkcemi ve formě dyslexie či dysgrafie, ke kterým se snažíme přistupovat individuálně zejména při písemných časově limitovaných způsobech evaluace.

e) Způsob podpory a práce s mimořádně nadanými studenty, spolupráce se středními školami

Podporu nadaných studentů na Fakultě managementu lze rozdělit do dvou hlavních oblastí. První oblastí je stimulace aktivit souvisejících se studiem oboru, druhá oblast se zaměřuje na rozvíjení všestranné osobnosti studentů. V rámci první oblasti je prioritou podpora zahraničních výjezdů studentů fakulty prostřednictvím programů organizovaných školou včetně programu „Freemover“. Studentům usilujícím o zahraniční studijní pobyt vychází fakulta vstříc při výběru studovaných předmětů i při organizaci studijního plánu. Nad rámec příspěvku poskytovaného školou mohou tito studenti získat mimořádné stipendium na pokrytí části nákladů spojených s pobytem na zahraniční škole. Nadaní studenti jsou dále zapojováni do vědecko-výzkumné činnosti, ať již v roli pomocných vědeckých sil na katedrách nebo jako spoluředitelé

grantových projektů. Další formou podpory je zvýšená individuální péče věnovaná vedení závěrečných prací těchto studentů, kde je významným motivačním prvkem i možnost získání školou či fakultou udělovaných ocenění. Kvalitou studijních výsledků se řídí také výběr studentů pro praxi ve spolupracujících firmách.

Druhá oblast se soustřeďuje na podporu zájmových aktivit studentů, a to formou jak organizační, tak finanční pomoci. Je potěšující, že spektrum zájmových činností studentů se stále rozšiřuje, takže dříve převažující sportovní aktivity jsou vyvažovány i kulturními zájmy (fakultní divadlo, filmový klub) či společensky prospěšnými činnostmi (program 5 P, pořádání setkání s odborníky z praxe či zajímavými osobnostmi).

Pro rozšiřování informací mezi maturující studenty FM VŠE využívá klasického direct mailingu, v rámci něhož rozesílá své propagační materiály. Vybírány jsou přitom zejména gymnázia a obchodní akademie, z nichž se rekrutuje většina nových studentů Fakulty managementu, a to zejména v regionu Jižních Čech, Vysočiny a Západních Čech, což jsou historicky nejvíce zastoupené regiony, ze kterých na fakultu studenti přicházejí. Středním školám je také nabízena možnost návštěv fakulty, a to buď v rámci Dnů otevřených dveří (které probíhají dvakrát ročně, většinou v lednu a v březnu před termínem podávání přihlášek) nebo individuálních exkurzí. Studenti středních škol z Jindřichova Hradce se navíc účastní sportovních, kulturních či jiných společenských akcí, které jsou na fakultě pořádány. Stále více než v minulých letech je přitom zřejmé, že primárním zdrojem informací, na základě nichž se studenti středních škol rozhodují o budoucí vysoké škole, je Internet – a to jak oficiální stránky fakulty, tak zejména fakultní facebooková skupina; z tohoto důvodu je většina marketingových akcí zaměřena právě tam.

f) Ubytovací a stravovací služby

Fakulta neprovozuje ubytovací a stravovací služby, koleje a menza, které jsou k dispozici studentům FM VŠE, jsou řízeny Správou účelových zařízení VŠE v Praze. Tabulka 8.2 proto není předkládána.

g) Péče o zaměstnance

Zaměstnancům fakulty jsou k rekreaci nabízena modernizovaná školící a rekreační střediska VŠE v Nicově a na Mariánské. V době hlavních prázdnin mohou pro rekreaci také využívat zařízení Centra tělesné výchovy VŠE v Dobronicích nad Lužnicí.

V období přímé výuky i v době zkuškového období je zaměstnancům fakulty k dispozici široká nabídka sportovních aktivit, zajišťovaná Univerzitním sportovním klubem, který nabízí každý týden téměř dvě desítky sportovních aktivit. Aktivity sportovního klubu zahrnují jak sportovní hry (fotbal, florbal, basketbal, stolní tenis aj.), tak individuální sporty tradiční

(plavání, posilování, lezení, aerobik) i moderní (zumba, spinning, fitbox, alpinning apod.). Kromě pravidelných aktivit se zaměstnanci mohou účastnit (a také zúčastňují) sportovních akcí pořádaných Univerzitním sportovním klubem a Katedrou společenských věd, jako jsou Rektorský sportovní den, Jindřichohradecká hodinovka a Mikulášské a Velikonoční plavecké štafety.

9 Infrastruktura

a) Fondy knihoven (tabulka 9.1)

Knihovna se nachází ve 2. až 4. podlaží nově přistaveného křídla budovy VŠE v Jindřichově Hradci. Studentům, pedagogům a návštěvníkům z řad veřejnosti nabízí příjemné prostředí pro studium, společná setkání i další kulturní akce. Centrální výpůjční pult s dvěma služebními počítači a kamerovým systémem je umístěn u vstupu ve 2. podlaží. Pro uživatele je k dispozici ve volném výběru fond o rozsahu 22 354 kj. a 8 počítačů k vyhledávání v knižním katalogu a několik studijních míst. V každém podlaží je umístěn multifunkční kopírovací přístroj. V dalším podlaží je klasická studovna s prezenční literaturou. Její fond, cca 9548 kj. tvoří především základní a doporučená literatura ze všech oborů, encyklopedie, vysokoškolské kvalifikační práce za celou dobu existence fakulty, sbírky zákonů apod. K dispozici je 50 studijních míst s možností připojení notebooků, z toho 24 studijních míst je v prosklených týmových studovnách pro 2 až 8 osob.

V nejvyšším podlaží se nachází studovna denního tisku a odborných časopisů. Celkem je tu 67 studijních míst, z toho týmové studovny se 14 místy a velká místnost s 27 PC a 2 PC určená pouze pro vyhledávání v knihovním katalogu. Navíc je v prostorách této studovny tzv. relaxačně diskusní prostor s 8 sedacími pytlí.

Akvizice, zpracování a ochrana fondů

Knihovní a informační fondy VŠE jsou tematicky profilovány v souladu s akreditovanými studijními programy a vědecko-výzkumnými záměry fakulty a podle informačních potřeb uživatelů z řad vyučujících, zaměstnanců a studentů VŠE a s přihlédnutím k funkci knihovny FM jako veřejné knihovny, specializované na ekonomické vědy a související obory.

V roce 2014 byl fond doplňován nově vycházejícími tituly nebo tituly získanými dary (CIKS, nakladatelé) 1048 kj. Nakoupená literatura byla knihovnický zpracována a vřazena do fondu knihovny a pracovišť jednotlivých kateder. Odepsáno bylo 46 kj. opotřebovaných a ztracených knih. Celková částka vynaložená na nákup literatury (knihovna, katedry) byla 364 237 Kč.

Údržba fondu volného výběru byla prováděna průběžně během celého období (revize hřbetních štítků, výměna opotřebovaných za nové).

Uživatelé, kteří si požádali o doručování informací o novinkách ve fondu

knihovny, dostávají Novinky literatury, kde je informace o publikacích doplněna anotací a obálkou knihy.

	2013	2014
Fond celkem	36688	37393
přírůstky	1405	1048
úbytky	174	46
počet kj. ve volném výběru	30719	31902
Počet odebíraných periodik	52	61

Služby

Odborné knihovnické a informační služby poskytují pracoviště půjčovny a studovny. Možnost využití studoven po 17. hodině byla od roku 2013 rozšířena ve dnech pondělí až čtvrtek do 20 hodin. Služby studoven zajišťují v odpoledních a večerních hodinách studenti. Knihovna dále poskytuje služby studentům kombinovaného studia ve dnech jejich soustředění. Provozní doba v těchto termínech v pátek do 18 hod. a v sobotu do 12 hod.

Ve volném výběru knihovny bylo za rok 2014 realizováno celkem 21 501 absenčních výpůjček – z toho 11 880 prvních výpůjček a 9621 prodloužení výpůjček. K 31. 12. 2014 bylo zaregistrováno 1289 uživatelů, z toho 98 z řad veřejnosti. Pracovník výpůjčního protokolu registruje uživatele, půjčuje absenčně knihy a ostatní materiály, poskytuje informace o vyhledávání v katalogu, v databázích, půjčuje klíčky od šatny pro majitele bílých (bezčipových) karet, vybírá registrační poplatky a poplatky z prodlení, poskytuje informace o fakultě pro veřejnost. Vzhledem k aktualizaci Knihovního řádu CIKS VŠE k 1. 11. 2013 vzrostla agenda spojená se zasíláním upomínek uživatelům – 2. a 4. upomínka v písemné formě. V roce 2014 se podařilo zajistit 100% úspěšnost při vymáhání dlužných výpůjček – buď uživatelé knihy vrátili, nahradili ztracené výtisky stejným nebo podobným titulem, nebo uhradili ztracenou publikaci příslušnou finanční částkou. Nové publikace mají před vřazením vyčleněn zvláštní regál, kde se uživatelé mohou seznámit s novými přírůstky.

	2013	2014
Výpůjčky celkem	22581	21501
počet prvních výpůjček	12901	11880
počet prodloužení	9680	9621
MVS z jiné knihovny	70	53
jiné knihovně	65	43
Aktivní uživatelé		
Uživatelé celkem	1437	1289
z toho veřejnost a studenti jiných VŠ	121	98
Návštěvnost – pouze uživatelé s čipovou kartou (návaznost na Aleph)		31670

Výroční zpráva za rok 2014

Fakulta managementu VŠE v Praze

Exkurze a komentované procházky, besedy, výstavy

V roce 2014 knihovna:

- zorganizovala jako každoročně pro nové uživatele exkurze po knihovně FM s instruktážní prohlídkou. V tomto roce připravila také prohlídku knihovny FM pro účastníky Letní školy managementu z Kazachstánu, kteří během svého soustředění studovnu intenzivně využívali. Pro Podzimní setkání knihovníků regionu jižní Čechy pracovníce studovny uspořádala také prohlídku města Jindřichova Hradce.
- přivítala odborné zaměstnance CIKS VŠE z Prahy, kteří uspořádali pro studenty FM seminář na téma „Jak vyhledávat kvalitní informace pro seminární práce“ a pracovníce studovny v Jindřichově Hradci uspořádala akci „Nebojte se citací“.
- připojila se také k celorepublikové akci SKIP „Březen měsíc čtenářů“ a k Týdnu čtení. V prvním březnovém týdnu zorganizovala setkání pedagogů a studentů FM s názvem „Čtení sluší každému“. Pozvání pohovořit o svých oblíbených knihách z oblasti beletrie a jejich autorech či o své vlastní tvorbě přijali vybraní pedagogové, kteří studentům předali své tipy na četbu svých oblíbených knih.



Čtení sluší každému

- se také zapojila k podzimní celostátní akci Týden knihoven. Při této příležitosti mimo jiné představila svým uživatelům „knihovni obývár“, ve kterém čtenáři mohou trávit svůj volný čas v pohodlném prostředí nejen četbou, ale i zrelaxovat hraním zajímavých společenských her. Každý návštěvník „knihobýváku“ si může vybrat knihu z oblasti beletrie, přečíst a odnést, ale na oplátku jinou věnovat.

Ve studovně FM byly zorganizovány také besedy o nových knihách. Svou knihu *Ekonomičtí disidenti* přijela představit PhDr. Naďa Johanišová.

Velice oblíbené mezi studenty jsou besedy na téma cestování a studijní pobyty. O své zkušenosti v Kanadě se podělili student doktorského studia Ing. Stanislav Tripes a Bc. Tereza Daňková. Japonsko přiblížili Ing. Jiří Přibíl, Ph.D., doc. Ing. Vladislav Bína, Ph.D. a Ing. Lucie Váchová.

Interiér knihovny zpříjemnila výstava o českém družstevnictví. Velký úspěch sklídila výstava k dvacátému výročí existence Fakulty managementu s názvem „Fakulta managementu tradičně – netradičně“.

Během letního semestru proběhla praxe 2 studentek knihovnictví. Byly seznámeny a účastnily se veškeré činnosti knihovny.

V době stavebních úprav v prostorách fakulty poskytla knihovna některým pracovníkům prostory pro jejich práci.



Beseda o Japonsku

b) Úroveň informačních a komunikačních služeb a dostupnost informační infrastruktury

Síťová infrastruktura

Budovy FM jsou kompletně vybaveny strukturovanou kabeláží kategorie 5e a vyšší. Prostory budovy jsou také plně pokryty bezdrátovou sítí podle standardů 802.11a/g/n, která je zapojená do celosvětové wi-fi sítě eduroam. V celé síti je zajištěna funkčnost protokolu IPv6. Páteř sítě je přepínána rychlostí 10 Gb/s.

Celá síť je administrativně rozdělena na několik oddělených částí: zaměstnaneckou s pracovními stanicemi zaměstnanců, učebnovou se stanicemi na studovnách, serverovou se servery zajišťujícími různé síťové služby, bezdrátovou, kolejní a další.

Významnou část sítě, zasluhující si samostatný odstavec, tvoří kolejní síť nacházející se v dislokované budově Švecovy koleje. Připojení do kolejní sítě je umožněno pouze ubytovaným studentům. K registraci, zabezpečenímu ověřování a připojení do sítě je používán vlastními silami vyvinutý systém využívající protokol 802.1x. Datové připojení celé budovy Švecovy koleje (bývalých Švecových kasáren), kde je kromě koleje umístěna i menza a několik kanceláří SÚZ VŠE, je realizováno optickým kabelem a to rychlostí 10 Gb/s.

K zabezpečení chodu lokální počítačové sítě FM je v současné době používáno cca 20 serverů s operačními systémy Microsoft Windows Server a Linux, běžících ve virtuálním prostředí VMWare vSphere 5.

Telefonní ústředna FM je integrována v systému telefonních ústředn VŠE. Připojení celé sítě k Internetu je zajištěno datovým okruhem s rychlostí 1 Gb/s (CESNET).

Technické vybavení uživatelů

Technické vybavení uživatelů v přímé správě Centra výpočetní techniky představuje přibližně 300 stanic, rozmístěných v kancelářích zaměstnanců a na počítačových učebnách a množství síťových, případně lokálních tiskáren. Používaným operačním systémem je MS Windows 7 Professional. Z kancelářských programů je nastaveným standardem balík programů MS Office. Pro antivirovou ochranu stanic je nasazeno komplexní antivirové řešení s centrální správou od firmy McAfee.

Kanceláře zaměstnanců

Počty stanic rozdělené podle typu a příslušnosti jednotlivým katedrám jsou uvedeny v následující tabulce. Minimální konfigurace pracovní stanice je v současnosti daná frekvencí procesoru 2 GHz a operační paměť o velikosti 2 GB.

Útvar	Typ		Celkem
	notebook	pracovní stanice	
Knihovna	1	3	4
THP	9	22	31
KM	17	16	33
KEM	12	11	23
KSV	9	12	21
Studenti Ph.D.	2	8	10
Přednáškové sály	8	9	17
Ostatní	12	16	28
Celkem	70	97	167

Počítačové laboratoře a stanice studentů

V současnosti je k účelům výuky a k samostatné práci studentů k dispozici celkem 102 počítačů rozmístěných v pěti počítačových učebnách a studovnách. Učebny č. 565 a č. 566 jsou umístěny v pavilonu informačního centra. Jsou vybaveny moderní AV technikou a je možné je provozovat i ve spojeném režimu (otevřením mobilní přičky) a využít tak plný počet zde umístěných PC (56 ks). K výuce i samostudiu je určena učebna č. 320 (16 ks PC), studovna č. 562 (6 ks PC) je určena výhradně studentům doktorského studijního programu. V prostorách knihovny existuje další počítačová studovna vybavená 24 ks PC.

Pro potřeby tisku a kopírování je studentům k dispozici výkonná síťová tiskárna, čtyři barevná multifunkční zařízení a jedno černobílé multifunkční zařízení (v prostorách Švecovy koleje). Tři barevná multifunkční zařízení jsou umístěna v prostorách knihovny. Studenti doktorského studijního programu mohou navíc využít síťovou tiskárnu, která je umístěna ve studovně doktorandů.

Další samostatnou skupinu zařízení představují stanice v soukromém vlastnictví studentů, připojované prostřednictvím bezdrátové sítě Eduroam, nebo kolejní sítě na Švecově koleji. V současné době se počet takto připojovaných zařízení pohybuje okolo 1700. Informační systémy a informační zdroje Fakulty managementu využívají pro své uživatelské rozhraní většinou technologii WWW.

WWW stránky

Hlavní webové stránky fakulty managementu jsou přístupné na adrese <http://www.fm.vse.cz>. Stránky si kladou za cíl nejen poskytovat základní informace o Fakultě managementu, ale také díky propojení s informačními systémy umožňují přístup k veřejně dostupné agendě fakulty. V roce 2010 začala fakulta hojně využívat také sociální síť Facebook. Fakultní webové stránky jsou v současnosti s touto službou propojeny. Od roku 2014 existují stránky v anglické jazykové mutaci.

Studijní informační systém

Od roku 2008 je používán celoškolský systém ISIS (Integrovaný Studijní Informační Systém), který nahradil původně používaný systém ISFM (Informační Systém Fakulty Managementu).

Elektronická pošta

Obsahuje vedle standardních komunikačních rozhraní pro připojení samostatných klientů (pop, imap) také webové rozhraní umožňující uživatelům přístup ke své elektronické poště odkudkoli prostřednictvím Internetu a běžného prohlížeče.

Klokan

Webové zrcadlo vyhrazeného diskového prostoru fakultní počítačové sítě, tzv. katedrální disky K. Zde jsou pedagogy průběžně umísťovány soubory s konkrétním vztahem k výuce (výukové materiály v elek-

Výroční zpráva za rok 2014

Fakulta managementu VŠE v Praze

tronické podobě, zadání semestrálních prací, výsledky testů apod.). Pouhým zkopírováním souboru do určité adresářové struktury tak pedagogové zveřejní data ostatním uživatelům, kteří k nim mají přístup prostřednictvím webového rozhraní.

Moodle

E-learningový systém určený pro přímé nasazení při výuce jak studentů denní formy studia, tak studentů kombinované formy.

Infokanál

Pro zlepšení poskytování lokálních informací uživatelům existuje v prostorách budovy systém pro distribuci vizuálních informací s použitím velkoplošných TV panelů. V současné době systém obsluhuje čtyři LCD panely rozmístěné ve vybraných částech budovy FM.

10 Celoživotní vzdělávání

V roce 2014 nabízela FM VŠE, podobně jako v předchozích letech, tyto možnosti studia v programech celoživotního vzdělávání:

- ▶ Mimořádné studium předmětů akreditovaných studijních programů, a to buď studium jednotlivých předmětů z nabídky fakulty podle výběru zájemců, nebo studium uceleného ročního programu sestaveného z vybraných předmětů akreditovaného studijního oboru.
- ▶ Specifické kurzy pořádané pro veřejnost v rámci doplňkové činnosti.
- ▶ Vzdělávání zaměstnanců.

Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů v jednotlivých skupinách studijních programů KKOv) jsou uvedeny v tabulce 10.1.

Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků v kurzech podle studijních programů KKOv dle tabulky) s uvedením procentuální změny celkového počtu účastníků oproti předchozímu roku jsou uvedeny v tabulce 10.2.

11 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu § 1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

a) Naplňování dlouhodobého záměru MŠMT

Vědecko-výzkumná činnost je v dlouhodobém záměru i ve strategii rozvoje FM označena za jednu z prioritních oblastí. Proto jsou pro ni, stejně jako pro ostatní prioritní oblasti, stanoveny hlavní strategické cíle a navržena opatření, jejichž realizací bude možné vytyčené cíle dosáhnout. Vědecko-výzkumná činnost patří mezi klíčové aktivity FM, neboť její výsledky mají dopad nejen na hodnocení, prestiž a postavení fakulty, ale také na kvalitu vzdělávacího procesu, především pak v magisterském a doktorském studijním programu. Proto se vědecko-výzkumná činnost soustřeďuje zejména na:

- ▶ dosažení kvalitních (ve smyslu hodnocení dle metodiky RVVI) vědecko- výzkumných výsledků, na kterých se podílí širší spektrum akademických pracovníků, s významným zastoupením post-doktorandů i talentovaných studentů doktorského stupně studia majících zájem získat v budoucnu na FM pozici akademického pracovníka.
- ▶ zlepšení kvalifikační struktury akademických (tedy vědecko-pedagogických) pracovníků jak z hlediska kvantitativního, tak z hlediska věkové struktury i z hlediska jejich užšího odborného zaměření.
- ▶ posílení vědecko-výzkumných aktivit v oblasti tzv. měkkých disciplín managementu propojením s exaktními přístupy, v nichž je zatím FM daleko úspěšnější (v roce 2014 např. 3 řešené granty GAČR z oblasti aplikace exaktnějších přístupů v oblasti managementu).
- ▶ dosažení většího podílu dizertačních prací z oblasti managementu podnikového i veřejného sektoru, marketingu a zdravotnického managementu.
- ▶ rozšíření a prohloubení dosavadní mezinárodní spolupráci v oblasti výuky i vědy a výzkumu při využití existujícího potenciálu atraktivity dané lokality.

Vědeckovýzkumné aktivity napomáhají k profesnímu růstu pedagogů FM, zároveň však patří k dalším zdrojům finančních prostředků, díky nimž je možné vytvořit odpovídající zázemí pro vědeckou a pedagogickou činnost pracovníků fakulty.

V oblasti vědy a výzkumu FM spolupracuje neformálně s řadou subjektů doma i v zahraničí (např. formou společných publikací, pracovních

návštěv k společnému řešení výzkumných problémů apod.). Pokud jde o smluvně zajištěnou vědecko-výzkumnou spolupráci, je třeba na prvním místě zdůraznit spolupráci s ÚTIA AV ČR, v. v. i. (existence Společné laboratoře managementu SALOME, společně akreditovaný doktorský studijní program v oboru Management).

Fakulta však spolupracuje úspěšně i s řadou orgánů v regionu (např. s Hospodářskou komorou v Jindřichově Hradci, s Regionální radou soudržnosti Jihozápad při hodnocení projektů, s obcemi při konzultacích k vnitřním předpisům obcí, s „Místní akční skupinou“) i s městem Jindřichův Hradec. Studenti zpracovávají témata závěrečných prací na zakázku, akademičtí pracovníci se podílejí na tvorbě některých strategických dokumentů.

b) Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Tvůrčí činnost pedagogů a její výsledky jsou přenášeny do výuky zejména v doktorském studiu. Zároveň přispívá ke kvalifikačnímu růstu pedagogů, který je pochopitelně podmíněn dobrými výsledky v oblasti vědy a výzkumu. Na druhou stranu tvůrčí činnost studentů, ať samostatná nebo ve spolupráci se školiteli, přispívá k jejich studiu a kvalitě dizertačních prací.

c) Zapojení studenti bakalářských a navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti

Studenti magisterského programu jsou zapojováni do řešení projektů podporovaných Interní grantovou agenturou VŠE. V roce 2014 se například účastnili řešení mezikatedrálního projektu IGA „Management a ekonomika komunitních zahrad“.

Na vědecko-výzkumné činnosti se nepodílejí jen doktorandi, ale i vybraní studenti bakalářských a navazujících magisterských programů, kteří se zapojují do tvůrčí činnosti jako studentské vědecké síly na jednotlivých katedrách. Tito studenti potom získané znalosti a poznatky využívají ve svých bakalářských či diplomových pracích, což dále přispívá k provázanosti vědy, výzkumu a výuky.

Studenti F6 se každoročně účastní soutěže o excelentní studentské práce ESOP pořádané v rámci celé VŠE a dále v rámci interní soutěže o cenu děkana. V roce 2014 byly oceněny tyto práce:

ESOP – diplomové práce

Červen 2014

1. Ing. Ivana Hunter– Týmová práce v interkulturním prostředí (vedoucí práce – PhDr. Miloslava Hiršová, Ph.D.)
2. Ing. Veronika Bielová– Systémová analýza managementu kvality v Osobním bankovníctví České spořitelny (vedoucí práce – doc. Ing. Anna Černá, CSc.)
3. Ing. Renata Zámečníková – Finanční analýza firmy GRAFOBAL BOHEMIA, s.r.o. (vedoucí práce – Ing. Jana Pevná, Ph.D.)

Září 2014

1. Ing. Marie Nováková – Analýza trhu s elektronickými knihami (vedoucí práce – doc. Ing. Tomáš Kincl, Ph.D.)

ESOP – seminární práce

1. Marek Lorenc – Jak najít influencery (opinion leadery) a pracovat s nimi ve prospěch organizace? (vedoucí práce – Ing. Michal Novák)
2. Jan Kudela – Podnikový plán – Sport Bar Opava (vedoucí práce – Ing. Václav Trachta)

ESOP – bakalářské práce

1. Bc. Martina Buštová – Skupinová konformita a vedení sociální skupiny (vedoucí práce – Mgr. Eliška Novotná, Ph.D.)
2. Bc. Ondřej Svatoš – Analýza finanční krize 2008 a její dopad do ekonomik vybraných zemí (vedoucí práce – Ing. Jiří Vopátek, Ph.D.)
3. Bc. Agáta Marková– Logistická regrese v manažerském rozhodování (vedoucí práce – RNDr. Lenka Komárková, Ph.D.)

Cena děkana – bakalářské práce

Červen 2014

1. Bc. Eva Vilémová – Návrh uživatelského rozhraní webové aplikace (vedoucí práce – doc. Ing. Tomáš Kincl, Ph.D.)
2. Bc. Monika Havlíková – Manažerská hlediska výsadby zeleně v krajině: obnova stromořadí ve Veltrubech (vedoucí práce – RNDr. Oldřich Syrovátka, CSc.)
3. Bc. Ladislav Jelen– Kalkulační systém a jeho analýza v podniku (vedoucí práce – Ing. Irena Stejskalová, Ph.D.)

Září 2014

1. Bc. Zuzana Kurcová: Sociální stratifikace konkrétní kolektivity (vedoucí práce – Mgr. Eliška Novotná, Ph.D.)

Cena děkana – diplomové práce

Červen 2014

1. Ing. Klára Siegelová – Vývoj situace juniorů a seniorů v ČR (vedoucí práce – doc. RNDr. Jitka Bartošová, Ph.D.)

2. Ing. Aneta Reisnerová – Nastavení hodnotícího systému zaměstnanců na základě matice dovedností (vedoucí práce – Ing. Irena Stejskalová, Ph.D.)
3. Ing. Jan Kudela – Správa a řízení společnosti (vedoucí práce – doc. Ing. Petr Pirožek, Ph.D.)

Září 2014

1. Ing. Eliška Pavlů: Analýza hospodaření malých obcí v souvislosti s využíváním dotací (vedoucí práce – Ing. Jana Krbová, Ph.D.)

d) Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

Fakulta managementu disponovala v roce 2014 s prostředky na specifický výzkum v celkovém objemu 1 039,68 tis. Kč.

Struktura čerpání prostředků na specifický vysokoškolský výzkum byla následující:

- Z přiznané podpory na specifický vysokoškolský výzkum bylo využito na úhradu způsobilých nákladů studentských projektů **863,59 tis. Kč**.
- Z přiznané podpory na specifický vysokoškolský výzkum bylo využito na úhradu způsobilých nákladů spojených s organizací studentských vědeckých konferencí **99,89 tis. Kč**.
- Z přiznané podpory na specifický vysokoškolský výzkum bylo využito na úhradu způsobilých nákladů spojených s organizací studentské grantové soutěže **76,20 tis. Kč**.
- Prostředky FUP vytvořené za rok 2013 **0,0 tis. Kč**.
- Do FUP v rámci projektů IGS nebyly za rok 2014 převedeny žádné prostředky.
- Vrácené nevyužité finanční prostředky celkem **0,0 tis. Kč**.

V rámci IGS FM VŠE ze 17 nově předložených návrhů projektů + jednoho pokračujícího projektu bylo 11 projektů doporučeno Grantovou radou FM VŠE k financování v roce 2014 – viz následující přehled:

1. 1/2014 Advertising Scheduling Patterns – Dynamické modely mas-mediálního plánování – Ing. Michal Novák
2. 14/2014 Modely řízení výkonnosti ve vazbě na zhodnocení finančního zdraví nemocnic – Ing. Taťána Hajdíková
3. 17/2014 Jazykově nezávislá analýza sentimentu s využitím globálního kontextu – doc. Ing. Tomáš Kincl, Ph.D.
4. 27/2014 Využití přístupů k modelování závislostí a vztahů mezi proměnnými pro podporu manažerského rozhodování – Ing. Lucie Váchová
5. 30/2014 Socioekonomická situace vybraných skupin obyvatelstva v zemích EU – doc. RNDr. Jitka Bartošová, Ph.D.

6. 37/2014 Management a ekonomika komunitních zahrad – RNDr. Oldřich Syrovátka, CSc.
7. 47/2014 Systémově dynamický model sportovního prostředí – Ing. Stanislav Tripes
8. 50/2014 Metody oceňování hodnoty značky – Ing. Monika Harantová
9. 78/2014 Optimalizace metod extrakce kontextu multilinguálních textů – Ing. Jiří Přibil, Ph.D.
10. 85/2014 Vliv rozpočtového určení daní na hospodaření malých obcí – Ing. Miroslava Pucandlová
11. 4/2013 Organizace vědecké konference na F6 – Mgr. Irena Míková (pokračující projekt)

Standardní výzkumné projekty a granty podporované prostředky tzv. „účelové dotace“ ministerstev a grantových agentur

GAČR

- Metody podpory manažerského rozhodování založené na analýze textových informačních zdrojů, P403/12/2175 – prof. Radim Jiroušek, DrSc., GA ČR 1. 1. 2012 – 31. 12. 2014;
- Přístupy k identifikaci faktorů výkonnosti podniků s důrazem na metody výběru příznaků ve statistickém rozpoznávání obrazů; P403/12/1557 – prof. Ing. Pavel Pudil, DrSc., GA ČR 1. 1. 2012 – 31. 12. 2014;
- Ekonomicky optimální procesy na sítích; P402/12/2147 – prof. RNDr. Jan Černý, DrSc, Dr. h.c., GA ČR 1. 1. 2012 – 31. 12. 2014.

e) Vědecké konference (spolu)pořádané fakultou (tabulka 11.1)

V roce 2014 se již tradičně uskutečnila vědecká konference doktorandů, studentů magisterského studia a mladých vědeckých pracovníků – 5th Scientific Conference for Ph.D. Students & Young Researchers. Konference se uskutečnila v prostorách Fakulty managementu v Jindřichově Hradci dne 5. 12. 2014, byla s mezinárodní účastí a jednacím jazykem byla výhradně angličtina.

Dalšími akcemi pořádanými FM byly vědecké konference:

- Jindřichohradecké zdravotní fórum – 7. ročník
- 17th Czech-Japan Seminar on Data Analysis & Decision Making under Uncertainty (se zahraniční účastí)
- Dobrovolnictví ve výzkumu a v praxi (se zahraniční účastí).

f) Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích

Studenti doktorských studijních programů a pracovníci na tzv. post-doktorandských pozicích mají možnost se účastnit interní grantové soutěže IGA VŠE. Na fakultě dále již pátým rokem běží systém podpory vědecko-výzkumných aktivit, kde mohou na základě (z administrativního hlediska relativně nenáročného) žádosti dostat finanční příspěvky na aktivní účasti na konferencích, nákup odborné literatury apod. Tento systém je financován z prostředků Institucionální podpory vědy (RVO). Dva post-doktorandi byli v roce 2014 zapojeni do společného rozvojového projektu VŠE a ČZU na zvyšování kvalifikace s cílem habilitace. Pro doktorandy i post-doktorandy FM pořádá pravidelně na podzim neformální dvoudenní odborné semináře v lokalitách mimo FM. Vybraným studentům DS s perspektivou trvalejšího působení na fakultě jsou v rámci výběrových řízení nabízena funkční místa na alespoň částečný úvazek jako projev zájmu o jejich působení.

V průběhu roku 2014 se dva post-doktorandi úspěšně habilitovali a získali titul docent. Další post-doktorandka bude obhajovat habilitační práci v květnu 2015.

V srpnu 2014 se uskutečnil 1. ročník Letní školy s názvem „Research Methods for Business Students“, kterou vedli prof. Mark Saunders a Dr. Paul Tosey z Business School, University of Surrey, Velká Británie. Letní školy se účastnilo celkem 16 studentů.

g) Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Na základě předchozího a současného interního rozvojového projektu Fakulta managementu i nadále usiluje o zapojení subjektů aplikační sféry do výuky. Partnerské firmy se podílejí na výuce, kde přinášejí studentům praktický pohled na teoretickou problematiku, organizují workshopy pro studenty, exkurze, nabízejí praktikantské pozice studentů v rámci volitelného modulu Odborná praxe a zapojují studenty do svých reálných podnikatelských projektů.

Tyto aktivity navazují na dlouhodobý záměr fakulty a budou i nadále rozšiřovány a podporovány.

h) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

Fakulta managementu usiluje o zapojení se do reálných projektu aplikační sféry, zejména za účelem oboustranné tvorby inovací.

Partnerské organizace fakulty managementu se do spolupráce zapojují následujícím způsobem:

- a) workshopy, semináře (pravidelné v rámci výuky konkrétních modulů, náhodné workshopy);
- b) exkurze (pravidelné v rámci konkrétních modulů);
- c) konzultace a návrh témat závěrečných kvalifikačních prací (řešení problematiky v rámci vybrané organizace);
- d) vykonávání praxe v rámci semestrálního modulu Odborná praxe ve spolupracující organizaci;
- e) zapojení studentů do reálných projektů firem.

Doc. Ing. Tomáš Kincl, Ph.D. a Ing. Michal Novák spolupracují s firmami MediaResearch (výzkum mediálního trhu v ČR) a MindShare (výzkum kulturních rozdílů). Spolupráce se realizuje ve formě seminářů, odborných konzultací a stáží ve zmiňovaných organizacích.

Dále je realizována spolupráce s místními samosprávami v oblasti strategického plánování a projektového managementu – setkávání na workshopech a konferencích či formou pracovních tematických schůzek.

i) Počet smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací

Deklarace o spolupráci, zejména v oblasti umožnění praxe, ale také k využití údajů ve výzkumu, byla uzavřena s následujícími firmami:

- ▶ Rohde&Schwarz, s.r.o. (závod Vimperk)
- ▶ Ambica, s.r.o. (Jindřichův Hradec)
- ▶ Goldman Financial, s.r.o. (České Budějovice)
- ▶ Invia a.s. (Jindřichův Hradec)
- ▶ Jihočeská hospodářská komora (Jindřichův Hradec)
- ▶ Kokinetics (Kamenice nad Lipou)
- ▶ Mediaresearch a.s. (Praha)
- ▶ PR klinika (Praha)
- ▶ Sophia – jazykové služby s.r.o. (České Budějovice)
- ▶ TPT Servis (České Budějovice)

- ▶ Centrum sociálních služeb JH (Jindřichův Hradec)
- ▶ Českomoravská stavební spořitelna (Praha)
- ▶ Československá obchodní banka (Praha)
- ▶ Asociace podnikatelů a manažerů (Praha)
- ▶ Reklamanía (Praha)
- ▶ ACP Tradectura (Jindřichův Hradec)
- ▶ Auditmax s.r.o. (Jindřichův Hradec)
- ▶ Perso International (Praha)
- ▶ Jindřichohradecké místní dráhy (Jindřichův Hradec)
- ▶ EKOMA (Jindřichův Hradec)
- ▶ Dům Gobelínů (Jindřichův Hradec)
- ▶ Nemocnice Pelhřimov (Pelhřimov).

j) Počty odborníků z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech (tabulka 11.2)

Odborníci z praxe se do výuky zapojují jednorázově formou přednášek či seminářů ke konkrétním tématům. Od roku 2013 se však daří budovat systémové zapojení odborníků aplikační sféry do výuky formou několika workshopů či seminářů v semestru, obvykle vázaných na soustředění studentů kombinované formy studia. Tyto akce jsou zaměřeny především na ukázky aplikace probírané teoretické látky. Další odborníci působí jako školitelé v organizacích, kde student vykonává praxi. V roce 2014 působilo v této roli celkem 14 odborníků.

Celkem 7 odborníků z praxe se loni zapojilo do výuky v těchto modulech:

- ▶ Operační management, procesy a dodavatelské řetězce (2 odborníci)
- ▶ Znalostní management (2 odborníci)
- ▶ Finanční management (1 odborník)
- ▶ Marketingový výzkum (1 odborník)
- ▶ Sociologický výzkum (1 odborník).

V rámci předmětu Municipální management a marketing jsou do přednášek pravidelně zapojujováni odborníci z veřejné správy, podílející se na řízení měst a obcí. Studenti také absolvují exkurze na vybraná pracoviště místní samosprávy.

k) Počty studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce

Žádný ze studijních oborů nevyžaduje povinné absolvování odborné praxe. Odborná praxe je celoživotně volitelný předmět, který je určen jak pro bakalářský, tak i pro magisterský studijní program. Nicméně je potěšující, že zapojení studentů do odborné praxe se stále zvyšuje a roste i délka vykonávané praxe. V roce 2014 tak bylo možno rozšířit studijní zátěž modulu Praxe z pěti na deset kreditů (celkem 260 hodin) a tento modul bylo možno nabídnout téměř stovce studentů. Pracovníci organizací, v nichž je praxe vykonávána, také oceňují kvalitu administrativní přípravy a způsobu evaluace studentů, kde je maximálně zohledněna snaha o zajištění toho, aby praxe byla pro studenty všestranným přínosem.

l-p) Komerční aktivity FM VŠE

V roce 2014 Fakulta managementu VŠE nezáskala žádné příjmy ze smluvních zakázek za uskutečnění smluvního výzkumu a vývoje.

V roce 2014 se v rámci doplňkové činnosti podařilo realizovat pět kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry, jejichž celkový výnos činil 43 631 Kč.

q) Strategie pro komercializaci

Fakulta zatím nemá ucelenou strategii komercializace. V roce 2014 podobně jako loni bylo možné využít formu Nabídkových listů VŠE k široké nabídce služeb, analýz, školení a dalších aktivit externím subjektům z podnikové sféry i z oblasti veřejné a státní správy.

r) Působení Fakulty managementu v regionu

Fakulta managementu si uvědomuje význam svého působení v regionu a usiluje o rozšiřování spolupráce s místními organizacemi tak, aby byla uspokojena poptávka obou zainteresovaných stran. Fakulta je členem Místní akční skupiny Česká Kanada. Regionální organizace projevují zájem o absolventy Fakulty managementu a zaměstnanci fakulty spolupracují s regionálními aktéry působícími jak v podnikatelské sféře, tak ve veřejném sektoru.

Členové kateder spolupracují s regionálními firmami zejména na poli praxí a výzkumu. Jedná se převážně o firmy a organizace v Jihočeském kraji a v kraji Vysočina.

Tým složený z členů KSV a KM zpracoval v roce 2014 analýzu a strategii 2014–2020 pro Místní akční skupinu Česká Kanada, o. p. s. a analýzu pro Místní akční skupinu Lužnicko, o. p. s. V rámci této spolupráce bylo vytvořeno kontaktní místo pro řešení regionálních otázek a uskutečnilo se několik konzultací.

12 Internacionalizace

a) Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí

Fakulta managementu buduje své mezinárodní vztahy zejména v kontextu těchto aktivit na celé Vysoké škole ekonomické. V roce 2014 byly intenzivně připravovány kurzy pro výuku v rámci programu Erasmus+, která je naplánována v pilotním programu na jaro roku 2015 a od akademického roku 2015/2016 pak jako zcela standardní forma obdobná nabídce pražských fakult VŠE.

Jednotliví pracovníci fakulty se pak pravidelně zúčastňují seminářů, konferencí či studijních pobytů v zahraničí a na základě osobních vztahů jsou pak zvažovány případné mezinárodní projekty – pro rok 2015 se například jako velmi nadějná jeví spolupráce s Technologickým centrem univerzity v Degendorfu.

b-d) Zapojení fakulty do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobilit (tabulka 12.1, 12.3)

Od roku 2010 zaznamenává fakulta setrvalý trend růstu zájmu i počtu vyslaných studentů o zahraniční výjezdy. Ke zvýšení zájmu napomáhá zejména schválení mimořádných fakultních stipendií na zahraniční studijní pobyty ve výši až 15 000 Kč (evropské pobyty), resp. 30 000 Kč (mimoevropské pobyty), a také změna pravidel programu Erasmus+ umožňující nyní výjezdy v každém stupni studia.

V roce 2014 (včetně výjezdů započatých v roce 2013 či ukončených v roce 2015) tak svůj studijní pobyt v zahraničí absolvovalo celkem 20 studentů Fakulty managementu. Většina z nich (16) v rámci programů Erasmus/LLP či Erasmus+, zbývající pak v rámci jiné formy krátkodobého studijního pobytu (mimoevropská škola). Poměr studentů vyjíždějících v bakalářském ku magisterskému stupni studia pak činil 8:12.

V roce 2014 (včetně výjezdů započatých v roce 2013 či ukončených v roce 2015) směřovali studenti do následujících zemí: Čínská lidová republika (1), Estonská republika (1), Finská republika (1), Francouzská republika (3), Indická republika (1), Irsko (1), Nizozemská republika (1), Nový Zéland (1), Portugalská republika (1), Rakouská republika (4), Slovenská republika (1), Spolková republika Německo (1), Švédské království (2) a Thajské království (1).

Výjezdy z řad akademických pracovníků pak směřovaly v Evropě do těchto zemí: Slovensko (2), Itálie (1), Lotyšsko (1) a Spojené království (1). Do zámoří vycestovali 3 akademičtí pracovníci, z toho 2 do Kanady a 1 do Austrálie.

13 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

a) Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

Stejně jako v předchozích letech pokračuje Fakulta managementu v nastavování vnitřních řídicích procesů s ohledem na rámec kvality stanovený boloňským procesem. Sleduje však i další rámce vycházející např. z mezinárodních akreditací EQUIS, ACBSP či AACSB. Vysoká škola ekonomická jako celek má významný zájem o získání akreditace AACSB. Proces získání této akreditace byl iniciován na konci roku 2014.

Z hlediska interních metrik kvality terciárního vzdělávání stanovených v Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area jsou plně implementovány monitorovací mechanismy v částech 1.2 a 1.3. Výstupy z výukového procesu jsou sledovány s ohledem na potřeby partnerů a zaměstnavatelů z praxe.

Každá samostatná součást studijního programu definuje výstupy z učení a požadavky, podle kterých jsou studenti evaluováni. Studijní systém umožňuje ke každé studijní jednotce a ke každému participujícímu vyučujícímu sbírat od studentů (anonymní) zpětnou vazbu. Tyto výsledky jsou pravidelně vyhodnocovány a studenti jsou zpětně informováni o výsledku zpětné vazby. Zpětnou vazbu k jednotlivým pracovníkům a předmetům řeší po skončení semestru s jednotlivými pracovníky vedoucí kateder. V případě závažnějších připomínek se pedagog vyjadřuje k výsledkům zpětné vazby a navrhuje opatření. S tímto vyjádřením jsou seznámeni i studenti.

Požadavky části 1.4 (sledování kvalifikace a úrovně pedagogů) jsou naplňovány jednak studentskou zpětnou vazbou, jednak nastavením nového odměňovacího systému pro akademické pracovníky fakulty,

který více reflektuje konkrétní výkon pracovníka (ať již v oblasti pedagogiky, vědy či dalších).

Pro odhalování plagiatů je v současné době využíván jednak systém ISIS, v rámci něhož mohou jednotliví pedagogové vyžadovat automatickou kontrolu textů odevzdávaných jak v semestru (semestrální práce, domácí úkoly), tak prací kvalifikačních. Mimo to někteří pedagogové využívají také systém Theses.cz, který je ovšem svou naprostou uživatelskou nepřístupností a neschopností odhalovat byť jen mírně pozměněné texty nepříliš užitečný.

Fakulta se snaží apelovat na etické chování svých studentů ve vyhrazených kurzech a případné provinění proti etickému chování je postupováno fakultní Disciplinární komisí.

b) Vnější hodnocení kvality

Akreditace MŠMT

Akreditační komise projednávala na svém dubnovém zasedání jak kontrolní zprávu o zajištění bakalářského studijního programu, tak žádost FM o reakreditaci magisterského studijního programu. Ve svých závěrech z uvedeného zasedání akreditační komise uvádí:

Výňatky ze zápisu č. 02–14 z jednání Akreditační komise ve dnech 7. – 9. dubna 2014

Bakalářský studijní program

AK projednala kontrolní zprávu Fakulty managementu Vysoké školy ekonomické v Praze, kterou si vyžádala na svém zasedání č. 3/2013.

Závěry:

Z kontrolní zprávy vyplývá, že Fakulta managementu má při zajišťování studijního oboru „Management“ výraznou podporu z dalších fakult VŠE, především Podnikohospodářské fakulty. Fakulta také nastiňuje proces rozvoje personálního zabezpečení formou předpokládaných habilitací, které však nedokládá konkrétními obory či pracovišti, na nichž mají habilitace proběhnout. Garantka se habilitovala v oboru Management, ale v rámci bakalářského i navazujícího magisterského studijního oboru „Management“ vyučuje pouze jeden povinně volitelný předmět. K výraznému zlepšení v personálním zabezpečení studijního oboru „Management“ zatím nedošlo. AK doporučuje rozvíjet spolupráci s ostatními fakultami VŠE v Praze a soustředit se na nové habilitace mladých pracovníků v oboru Management.

Navazující magisterský studijní program

AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru z oblasti managementu a související výzkumné činnosti pracoviště v dubnu 2015 a doporučuje rozvíjet personální zabezpečení v oblasti managementu především vlastními pracovníky a postupně si vychovat mladou

generaci habilitovaných vyučujících. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti a personálním zabezpečení v dubnu 2015.

K nápravě uvedených nedostatků fakulta provedla několik změn.

Především byl ustaven garantem oboru management pro bakalářský i magisterský studijní program doc. Ing. Tomáš Kincl, Ph.D., který působí na fakultě od roku 2002, doktorské studium ukončil v roce 2009 na FM VŠE v oboru management a habilitoval se v témže oboru v roce 2014 a docentem byl jmenován od 1. června 2014.

Dále fakulta posílila spolupráci s ostatními fakultami VŠE v Praze, zejména s Fakultou podnikohospodářskou. Fakulta managementu využívá pomoc při zajištění výuky, kterou zajišťují docentky

- **doc. PhDr. Libuše Macáková, CSc.,**
- **doc. Ing. Ludmila Mládková, Ph.D.,**
- **doc. Ing. Hana Mikovcová, Ph.D.,**
- **doc. Ing. Jitka Peková, CSc.,**

které se v současné době podílejí na realizaci bakalářského (B) i magisterského (NM) studijního programu v následujících modulech:

- doc. Macáková – Ekonomie a hospodářská politika (NM), Ekonomie pro manažery (B)
- doc. Peková – Management veřejného sektoru (NM)
- doc. Mládková – Management lidských zdrojů I a II (B)
- doc. Mikovcová – Ekonomika (B)

V souladu s návrhy uvedenými ve výše uvedených závěrech AK fakulta též vytváří prostředí, které umožní odborným asistentům s Ph.D. dosahovat výsledky potřebné k zahájení habilitačního řízení. Jako výsledek těchto snah uvedme, že v roce 2014 se na FM habilitovali Ing. Tomáš Kincl a Ing. Vladislav Bína a další habilitační řízení zahájila RNDr. Lenka Komárková.

c) Finanční kontrola

Finanční kontrola byla na fakultě prováděna dle organizační směrnice rektora č. SR 07/2008 „Kontrolní řád“, která upravuje postup při provádění kontroly a stanoví pravidla pro řídicí kontrolní činnost.

Řídicí kontrolu prováděli vedoucí zaměstnanci na všech stupních řízení (dle Pracovního řádu VŠE), jako součást systému řízení a kontroly v rámci činnosti, která je VŠE zajišťována na základě zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, v platném znění.

e) Benchmarking (porovnávání) s obdobně zaměřenými fakultami v ČR, příp. v zahraničí

Fakulta managementu jako součást Vysoké školy ekonomické v Praze je zapojena do řešení projektu IPN KREDO, v rámci kterého probíhají aktivity směřující ke strategickému plánování jejího rozvoje. Do mnoha z těchto aktivit se problematika srovnávání s obdobně zaměřenými vysokými školami či jejich fakultami výrazně promítá. Nyní se především jedná o proces tvorby strategického plánu rozvoje fakulty, na který naváže aktualizace Dlouhodobého záměru Fakulty managementu VŠE pro období 2016–2020. V obou zmíněných klíčových aktivitách jsou prvky benchmarkingu zastoupeny s cílem využít této metody nejen pro srovnání, ale i pro učení se a přejímání identifikovaných dobrých praktik. Při koncipování struktury a obsahu strategického plánu byly navíc zohledněny i dobré praktiky z obdobných plánů zahraničních vysokých škol, a to např. Cornell University, Texas Tech University, San Diego State University nebo The University of Nottingham. Fakulta managementu si uvědomuje důležitost benchmarkingu, věnuje mu odpovídající pozornost a v budoucnu plánuje benchmarkingová šetření dále rozvíjet.

14 Národní a mezinárodní excelence fakulty

V roce 2014 Fakulta managementu VŠE byla nadále členem Asociace univerzit třetího věku a měla své zastoupení v Radě vysokých škol.

15 Rozvoj fakulty

a) Zapojení fakulty do centralizovaných rozvojových projektů MŠMT

V roce 2014 pokračovalo řešení centralizovaného projektu zaměřeného na zjišťování příčin studijní neúspěšnosti, na kterém FM VŠE spolupracuje s Fakultou informatiky a statistiky VŠE v Praze. Bylo zjištěno, že stěžejními faktory neúspěšnosti z hlediska udržení se na škole jsou nesvědovitost a další příčiny na straně studenta. Z těchto příčin pak hrají hlavní roli odkládání věcí na poslední chvíli (prokrastinace) a studium velkého množství pro studenty nezajímavých věcí. Genderový rozdíl byl prokázán pouze v případě ztracených kreditů. Nevýhodou ve studiu je i extrovertní povaha studenta.

Výstupy tohoto projektu slouží k zlepšování kvality studia a k pomoci studentům při zvládnání studia. Prokrastinaci řeší FM VŠE rozložením plnění

studijních povinností pokud možno rovnoměrně do celého semestru. Ke každému modulu je studentům k dispozici tzv. průvodce studiem, v němž mají učební látku rozloženu do jednotlivých lekcí, u nichž jsou kromě tematického zaměření uvedeny očekávané studijní výstupy, klíčová slova, odkazy na studijní materiály a povinnosti včetně bodového hodnocení. Student tak již na začátku semestru ví, co musí splnit, v jakém termínu a s jakým požadovaným minimem bodů. Tímto přístupem se zároveň snažíme vést studenty k větší osobní odpovědnosti za výsledky studia. Do úvahy bereme i stížnosti studentů na nezajímavost látky. Uvědomujeme si, že zejména studenti prezenční formy studia přicházející přímo ze středních škol mají často velmi malou či zkrácenou představu o oboru, který se rozhodli studovat a nedokáží zhodnotit přínos některých výukových témat. Proto jsme se při přechodu na modulární strukturu studijních programů snažili zapojit do výuky vyšší míru interdisciplinárního přístupu, abychom studentům pomohli při vytváření základních vztahových rámců, v nichž mohou probíranou látku snáze propojit do smysluplných celků. Dalším pomocným krokem v tomto směru je rozvíjení spolupráce s praxí, ať již ve formě zapojení odborníků z praxe do výuky nebo přímo účasti studentů na exkurzích, stážích či jiných formách odborné praxe.

b) Institucionální rozvoj fakulty

Interní rozvojová soutěž (IRS) je formou vnitřní soutěže v souladu s každoročním Vyhlášením institucionálního programu pro veřejné vysoké školy. Řešení projektů interní rozvojové soutěže přispívá k plnění priorit Dlouhodobého záměru VŠE a jeho každoročních aktualizací.

V roce 2014 byla IRS vypsána poprvé. Rozvojová komise fakulty složená ze zástupců všech kateder i dalších pracovišť posuzovala na základě externích posudků celkem čtyři projekty. K podpoře byly vybrány tři projekty s celkovým rozpočtem 295 350 Kč. Všechny podpořené projekty přispěly k naplňování priorit dlouhodobého záměru fakulty i školy. Následuje přehled podpořených projektů:

Profilace studijního programu v rámci studia FM VŠE Jindřichův Hradec (navrhovatel: doc. Ing. Vladislav Bína, Ph.D.) s rozpočtem 117 900 Kč

Příprava procesu internacionalizace studia na Fakultě managementu VŠE (navrhovatel: Mgr. Ing. Martin Luštický, Ph.D.) s rozpočtem 86 860 Kč.

Letní škola Research Methods for Business Students (navrhovatel: prof. Radim Jiroušek, DrSc.) s rozpočtem 90 590 Kč.

c) Zapojení fakulty do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU

Fakulta managementu v Jindřichově Hradci dokončila v roce 2014 (k 30. 4. 2014) projekt spolufinancovaný z OP VaVpl s názvem *Revitalizace a stavební úpravy FM VŠE*, reg. č. CZ.1.5/4.1.00/04.0191, který byl zaměřen na zlepšení kvality infrastruktury pro vzdělávání s vazbou na výzkumně-vývojové a inovační aktivity. V jeho rámci byla provedena rekonstrukce a revitalizace učeben, poslucháren a kabinetů a byl nově vybudován nový pavilon pro pořádání konferencí, workshopů a kulatých stolů. Fakulta tak disponuje vysoce moderním a multifunkčním zázemím. Skutečné celkové výdaje projektu činily 53 294 172,00 Kč, přičemž částka ve výši 43 797 115,00 Kč byla poskytnuta z dotace OP VaVpl.

Od ledna 2014 byla zahájena realizace projektu *Modernizace výukových a pracovních prostor FM v JH*, reg. č. CZ.1.05/4.1.00/11.0242, jehož cílem je modernizace infrastruktury FM pro zlepšení kvality vzdělávání s vazbou na výzkumně-vývojové a inovační aktivity. K naplnění cílů jsou vymezeny aktivity, kterými jsou zejména další část rekonstrukce stávajících výukových a pracovních prostor a nástavba nad pavilony B a C. Výstupem projektu bude zrekonstruování cca 3796 m² stávajících kapacit, a to zejména modernizací interiéru (podlahy, podhledy, malba, výměna zámečnických a truhlářských prvků, modernizace vzduchotechniky, silnoproudých a slaboproudých rozvodů, zateplení). Součástí projektu je modernizace exteriéru (instalace stínících prvků) a doplňkové aktivity sestávající se z doplnění HW a SW, kancelářské techniky a zařízení.

Rozšíření ploch je řešeno nástavbou nad pavilony, čímž se získá cca 921 m² nových ploch; vzniknou zde pracovní pro vědecko-pedagogické pracovníky, pracovní pro hostující profesory a post-doc stážisty, pracovní pro doktorandy, zázemí pro správu vědy (proděkan pro vědu, OVV) a učebny pro pořádání letních škol, vědeckých seminářů a mezinárodních konferencí.

Stavební práce byly zahájeny v červenci 2014, kdy na základě výběrového řízení se generálním dodavatelem stavby stala firma OHL ŽS a.s. Předpokládaný termín ukončení stavby je konec března 2015 a ukončení celého projektu v červnu 2015.

16 Závěr

V závěru této zprávy se nebudeme příliš ohlížet za rok 2014. Posouzení, zda to byl pro Fakultu managementu úspěšný či neúspěšný rok a nakolik se fakultě dařilo naplňovat strategické cíle, ponecháváme na čtenářích. Nicméně musíme přiznat, že je na první pohled zřejmé, že se akademickým pracovníkům fakulty stále nedaří dosahovat požado-

vaných výsledků v činnostech, které jsou hodnoceny tzv. koeficientem K, tedy v oblasti výstupů vědecké činnosti odrážející se v registru RIV, na poli zvyšování kvalifikace a v oblasti internacionalizace.

Zde bychom chtěli především shrnout, s jakými východisky a úkoly vstupujeme do roku 2015. Především nás čeká dokončení projektu VaVpl *Modernizace výukových a pracovních prostor FM v JH*, reg. č. CZ.1.05/4.1.00/11.0242, kterým uzavíráme proces rekonstrukce budovy fakulty. V prvním pololetí musíme též zpracovat *Zprávu o personálním zajištění, publikační činnosti pracoviště a garanci bakalářského a navazujícího magisterského studijního programu v oboru Management na Fakultě managementu VŠE v Praze* požadovanou Akreditační komisí a připravit též žádost o reakreditaci doktorského studia v oboru management. Rok 2015 bude pro fakultu významný i tím, že v létě proběhne na půdě fakulty první větší mezinárodní vědecká konference, a to *18th International Scientific Conference on Application of Mathematics and Statistics in Economy* (AMSE 2015) a konečně i tím, že na podzim proběhne volba nového děkana Fakulty managementu.

Přílohy

Tabulka 3.1 Akreditované studijní programy (počty)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta managementu									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18								
technické vědy a nauky	21–39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
ekonomie	62, 65	1 (B6208)	1 (B6208)	0	0	1 (N6208)	1 (N6208)	1 (P6208)	5
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
CELKEM		1	1			1	1	1	5

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tabulka 3.2 Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta managementu									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18								
technické vědy a nauky	21–39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
ekonomie	62, 65	0	0	0	0	0	0	1	1
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
CELKEM								1	1

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tabulka 4.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta managementu									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18								
technické vědy a nauky	21–39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
ekonomie	62, 65	437	292	0	0	290	302	41	1362
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
CELKEM		437	292	0	0	290	302	41	1362

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tabulka 4.3 Studenti ve věku nad 30 let

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta managementu									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18								
technické vědy a nauky	21–39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
ekonomie	62, 65	0	108			1	128	29	266
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
CELKEM		0	108			1	128	29	266

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tabulka 4.4 Studenti – samoplátcí* (počty)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta managementu	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18								
technické vědy a nauky	21–39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
ekonomie	62, 65	67	107			2	38	2	216
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
CELKEM		67	107			2	38	2	216

P = prezenční K/D = kombinované / distanční

* Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium hradí v plné výši sám/sama a vysoká škola jej nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

Tabulka 5.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta managementu	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18								
technické vědy a nauky	21–39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
ekonomie	62, 65	105	36	0	0	80	77	6	304
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
CELKEM		105	36	0	0	80	77	6	304

P = prezenční K/D = kombinované / distanční

Tabulka 6.1 Zájem o studium na fakultě

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
Fakulta managementu													
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV												
přírodní vědy a nauky	11–18												
technické vědy a nauky	21–39												
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43												
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53												
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73												
ekonomie	62, 65	775	533	273	0	0	0	923	271	198	8	7	7
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68												
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75												
obory z oblasti psychologie	77												
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82												
CELKEM		775	533	273	0	0	0	923	271	198	8	7	7

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tabulka 6.2 Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole

Vysoká škola ekonomická v Praze	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
Fakulta managementu	97	2

Tabulka 7.1 Akademičtí a vědecktí pracovníci (přepočtené počty*)

Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci							Vědecktí pracovníci**	CELKEM
Fakulta managementu	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		
CELKEM	33,35	4,00	6,80	21,55	1,00	0,00	0,00	2,95	36,30

* Podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu

** Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle §70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Tabulka 7.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)

Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci												Vědecktí pracovníci*		CEL-KEM
Fakulta managementu	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti				
	CEL-KEM	ženy	CEL-KEM	ženy	CEL-KEM	ženy	CEL-KEM	ženy	CEL-KEM	ženy	CEL-KEM	ženy	CEL-KEM	ženy	
do 29 let	0	0	0	0	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	5
30–39 let	0	0	2	0	7	1	0	0	0	0	0	0	1	0	10
40–49 let	0	0	1	0	6	1	1	0	0	0	0	0	2	0	10
50–59 let	0	0	1	0	5	5	0	0	0	0	0	0	2	0	8
60–69 let	1	0	4	3	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	9
nad 70 let	3	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	5
CELKEM	4	0	8	3	28	12	1	0	0	0	0	0	6	0	47

* Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle §70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Tabulka 7.3 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)

Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci				CELKEM
Fakulta managementu					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	0	1	1	5	7
do 0,5	0	1	1	1	3
do 0,7	0	0	2	1	3
do 1,0	4	6	13	5	28
CELKEM	4	8	17	12	41

Pozn.: Uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Tabulka 7.4 Akademičtí pracovníci* s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)

Vysoká škola ekonomická v Praze	
Fakulta managementu	
CELKEM	1

* Osoby, které mají s vysokou školou uzavřený pracovněprávní vztah

Tabulka 7.5 Nově jmenování docenti a profesori (počty)

Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet	Věkový průměr nově jmenovaných
Fakulta managementu		
Profesoři jmenovaní v roce 2014	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2014	2	35,75
CELKEM profesori	0	0
CELKEM docenti	2	35,75

Tabulka 7.6 Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků*

Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet kurzů	Počet účastníků
Fakulta managementu		
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti		
Kurzy orientované na obecné dovednosti		
Kurzy odborné	1	10
CELKEM	1	10

* Jedná se o všechny kurzy dalšího vzdělávání, které buď realizuje sama vysoká škola anebo přispívá svým zaměstnancům na účast v nich (v případě, že se jedná o kurzy zajištěné externě).

Tabulka 8.1 Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)

Fakulta managementu	
Účel stipendia	Počty studentů
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	47
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	24
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	0
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	3
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	0
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	979
z toho ubytovací stipendium	630
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	19
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	0
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	17
jiná stipendia	16
CELKEM	1105

Tabulka 9.1 Fakultní knihovna

Fakulta managementu		Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok		1048
Knihovní fond celkem		37393
Počet odebíraných titulů periodik:		61
– fyzicky		
– elektronicky (odhad)*		

* Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje

Tabulka 10.1 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na fakultě (počty kurzů)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
Fakulta managementu		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18							2	2
technické vědy a nauky	21–39	2						5	7
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73		1					13	14
ekonomie	62, 65		2	4				1	7
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	1							1
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
obory z oblasti psychologie	77							1	1
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
CELKEM		3	3	4				22	32

Tabulka 10.2 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na fakultě (počty účastníků)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
Fakulta managementu		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více			
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11–18							83	83	
technické vědy a nauky	21–39	21						72	93	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53									
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73		5					160	165	
ekonomie	62, 65		39	82				35	156	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	21							21	
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75									
obory z oblasti psychologie	77							11	11	
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82									
CELKEM		42	44	82				361	529	

Tabulka 11.1 Vědecké konference (spolu)pořádané fakultou (počty)

Vysoká škola ekonomická v Praze	CELKOVÝ počet	S počtem účastníků vyšším než 60 (z CELKEM)	S mezinárodní účastí (z CELKEM)
Fakulta managementu			
CELKEM	4	1	3

Tabulka 11.2 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech* (počty)

Fakulta managementu	
CELKEM	21

* Osoby, které se v daném roce podílely na výuce alespoň v jednom předmětu

Tabulka 12.1 Zapojení fakulty do mezinárodních vzdělávacích programů

Vysoká škola ekonomická v Praze	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání												CELKEM
Fakulta managementu	Erasmus	Come-nius	Grundt-vig	Leo-nardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus	Další	Ceepus	Aktion	Roz-vojové pro-gramy MŠMT	Ostatní	
Počet projektů													
Počet vyslaných studentů*	16											4	20
Počet přijatých studentů**													
Počet vyslaných akademických pracovníků***	3												3
Počet přijatých akademických pracovníků****	2												2
Počet vyslaných ostatních pracovníků													
Počet přijatých ostatních pracovníků													
Dotace v tis. Kč													

* Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2014 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

** Příjíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2014; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

*** Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2014 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

**** Příjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2014; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Tabulka 12.3 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Fakulta managementu				
Země	Počet vyslaných studentů*	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků**	Počet přijatých akademických pracovníků
Austrálie			1	
Čína	1			
Estonsko	1			
Finsko	1			
Francie	3			
Indie	1			
Irsko	1			
Itálie			1	
Kanada			2	
Lotyšsko			1	
Německo	1			
Nizozemsko	1			
Nový Zéland	1			
Portugalsko	1			
Rakousko	4			
Slovensko			2	
Slovinsko	1			
Spojené království			1	
Švédsko	2			
Thajsko	1			
CELKEM	20		8	

* Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2014 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

** Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2014 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní.

Tabulka 15.1 Zapojení fakulty do centralizovaných rozvojových projektů MŠMT v roce 2014

Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet přijatých projektů	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč	
Fakulta managementu		Kapitálové	Běžné
Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol („Státní maturity“)	1	0	250
Program na podporu vzájemné spolupráce tuzemských a zahraničních vysokých škol			
Program pro vyrovnávání příležitostí pro vysoké školy se sídlem na území hlavního města Prahy			
CELKEM	1	0	250



Výroční zpráva za rok 2014

Redakce PhDr. Miloslava Hiršová, Ph.D., a kol.
Sazba a grafická úprava Mgr. Václav Urban,
ediční oddělení FM VŠE, Jindřichův Hradec 2015