

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI

FAKULTY



MANAGEMENTU

VYSOKÉ ŠKOLY

EKONOMICKÉ

V PRAZE

ZA ROK 2015

JINDŘICHŮV HRADEC

DUBEN 2016

Výroční zpráva Fakulty managementu VŠE v Jindřichově Hradci za rok 2015 byla zpracována podle Rámcové osnovy výroční zprávy o činnosti vysoké školy, kterou zveřejnilo na svých webových stránkách MŠMT ČR. Účelem výroční zprávy je poskytnout reálný obraz o činnosti fakulty za daný kalendářní rok, proto ty body osnovy, které se týkají pouze vysoké školy jako celku, nebo nebyly fakultou realizovány, jsou z obsahu výroční zprávy vypuštěny.

Výroční zpráva Fakulty managementu VŠE v Jindřichově Hradci byla schválena Akademickým senátem FM VŠE dne 10. 5. 2016 a projednána Vědeckou radou FM VŠE dne 25. 5. 2016.

Výroční zpráva za rok 2015

Obsah

Úvodní slovo děkana	3
Základní údaje o vysoké škole	4
Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	7
Studenti	8
Absolventi	9
Zájem o studium	10
Akademičtí pracovníci	11
Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců	12
Infrastruktura	14
Celoživotní vzdělávání	16
Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	16
Internacionalizace	20
Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	21
Národní a mezinárodní excelence fakulty	22
Rozvoj fakulty	22
Závěr	23
Přílohy	24

1 Úvodní slovo děkana

V roce 2015 se podařilo dovést k úspěšnému závěru náročný přerod fakultní budovy v moderní univerzitní pracoviště. Jednalo se konkrétně o poslední, třetí etapu přestavby budovy fakulty podle původního návrhu Ing. arch. Milana Špuláka. Po dvou letech tak byl dokončen projekt s názvem Modernizace výukových a pracovních prostor FM v JH, který byl podpořen z Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace (OP VaVpl). V rámci projektu realizovaného v letech 2014 až 2015 byly modernizovány a rekonstruovány stávající učebny a posluchárny, sloužící k výuce s dopadem do vědecko-výzkumné činnosti a pracovní vědecko-výzkumných a pedagogických pracovníků. Dále byla vybudována nástavba nad pavilony B a C (5. patro), kde budou nové pracovní pro hostující profesory, mladé vědeckovýzkumné pracovníky a zázemí pro Oddělení vědy a výzkumu.

V oblasti kvalifikačního růstu se podařilo částečně navázat na úspěch z roku 2014, v květnu proběhlo jedno habilitační řízení. Významně vzrostl i zájem o doktorské studium, jehož akreditace byla na konci roku prodloužena o čtyři roky. Kromě toho je od 1. června 2015 vydáván fakultou časopis Acta Oeconomica Pragensia. Jedná se o časopis zařazený v „pozitivním seznamu“ a indexovaný mimo jiné v databázi ERIH PLUS.

Nejen těchto, ale řady dalších pozitivních výsledků se podařilo dosáhnout dobře spolupracujícím týmu akademických a technickohospodářských pracovníků fakulty pod vedením děkana prof. Jirouška. Čtenář se ale samozřejmě z předložené zprávy nedozví jen o samých pozitivěch, neboť jistá míra nespokojenosti je nutným hnacím motorem pro potřebný rozvoj a další úspěchy. Je přirozeně žádoucí nadále usilovat o personální rozvoj pracovníků fakulty. V roce 2015 se příliš nedařilo v oblasti získávání externích vědecko-výzkumných projektů a pracovníci fakulty mírně polevili i v oblasti publikačních výstupů. Zejména do těchto oblastí je tedy žádoucí napřít úsilí v příštích letech.

I s ohledem na dislokaci naší fakulty do jižních Čech je neodmyslitelná spolupráce s významnými subjekty regionu, předními představiteli města a kraje. Na tomto poli tak mohla být v roce 2015 výrazněji rozvíjena oblast studentských praxí. Zároveň však musí být fakulta, ač jediná mimopražská, plnohodnotnou součástí své Alma mater. Díky stávajícímu vedení VŠE v Praze tomu tak opravdu je.

doc. Ing. Vladislav Bína, Ph.D.
děkan Fakulty managementu VŠE

Výroční zpráva za rok 2015

2 Základní údaje o vysoké škole

Fakulta managementu Vysoké školy ekonomické v Praze (dále také jen Fakulta managementu, FM VŠE) je nejmladší a jedinou mimopražskou fakultou VŠE. Základní zaměření fakulty spočívá zejména v šíření a prohlubování poznatků v oblasti manažerských disciplín a v oblasti podpory managementu.

Fakulta poskytuje vzdělávání v akreditovaných studijních programech a v programech celoživotního vzdělávání. Za tím účelem vytváří podmínky pro rozvoj tvůrčích činností členů akademické obce. Akademická obec vychází při svých činnostech z principů humanismu, plurality a z principů obsažených v §1 a 4, zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a v Preambuli Statutu Vysoké školy ekonomické v Praze.

Fakulta managementu sídlí v Jindřichově Hradci na adrese Jarošovská 1117/II, 377 01 Jindřichův Hradec.

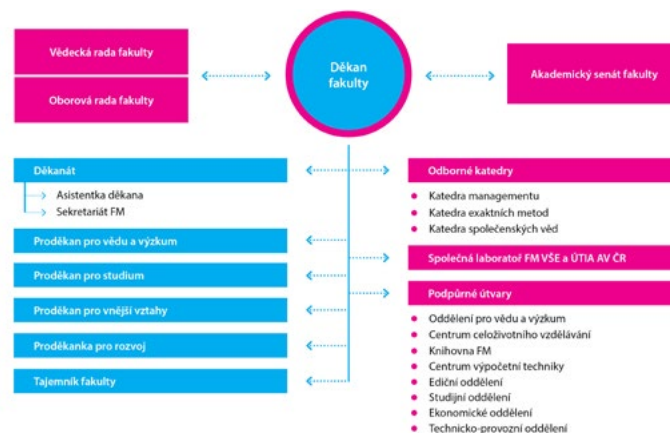


Obrázek 1 – Budova Fakulty managementu

2.1 Organizační struktura fakulty

Organizační struktura FM VŠE je spíše plochá, což odpovídá velikosti fakulty a uplatňovanému stylu řízení. Výhodou této struktury je schopnost flexibilně reagovat na požadavky vnějšího prostředí daná poměrně vysokou mírou decentralizace spojené s delegováním odpovědnosti při plnění úkolů; to vše při zachování struktury typické pro vysokoškolské prostředí.

Fakulta managementu VŠE v Praze



Obrázek 2 – Organizační struktura Fakulty managementu

Jak je patrné z výše uvedeného schématu, Fakulta managementu se člení na tyto součásti:

- ▶ děkanát,
- ▶ odborné katedry,
- ▶ vědecko-výzkumná pracoviště,
- ▶ podpůrné útvary.

Děkanát Fakulty managementu je tvořen děkanem, proděkany a tajemníkem fakulty. Podpůrné zázemí pro činnost děkanátu zajišťuje asistentka děkana a sekretariát FM VŠE. Sekretariát slouží potřebám děkanátu, proděkanů a tajemníka a jednotlivých úseků fakulty zajišťujících činnosti celofakultního charakteru, nikoli výhradně jednotlivých kateder.

Klíčovou roli v organizační struktuře hrají jednotlivé odborné katedry, na nichž se realizují všechny klíčové činnosti fakulty. V roce 2015 měla FM VŠE tři odborné katedry a to:

- ▶ Katedru managementu (vedoucí katedry: Ing. Jiří Dvořák, Ph.D.),
- ▶ Katedru exaktních metod (vedoucí katedry: doc. Ing. Vladislav Bína, Ph.D.),
- ▶ Katedru společenských věd (vedoucí katedry: Mgr. Eliška Novotná, Ph.D.).

Mezi vědecko-výzkumná pracoviště fakulty se řadí Společná laboratoř FM VŠE a Ústavu teorie informace a automatizace Akademie věd České republiky, v. v. i. (SALOME), která se zabývá výhradně vědecko-výzkumnou činností a významným způsobem napomáhá realizaci doktorského studia na Fakultě managementu.

Důležitou úlohu pro řádný chod fakulty mají i její podpůrné útvary, mezi které patří:

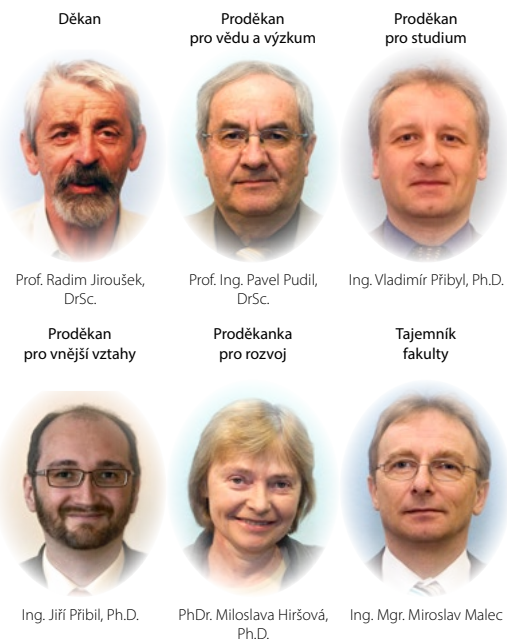
- ▶ Oddělení pro vědu a výzkum,

- Centrum celoživotního vzdělávání,
- Knihovna FM,
- Centrum výpočetní techniky,
- Ediční oddělení,
- Studijní oddělení,
- Ekonomické oddělení,
- Technicko-provozní oddělení.

2.2 Složení orgánů FM VŠE

Vedení Fakulty managementu působilo v roce 2015 v tomto složení: děkan (prof. Radim Jiroušek, DrSc.), proděkan pro vědu a výzkum (prof. Ing. Pavel Pudil, DrSc.), proděkan pro studium (Ing. Vladimír Příbyl, Ph.D.), proděkan pro vnější vztahy (Ing. Jiří Příbil, Ph.D.), proděkanka pro rozvoj (PhDr. Miloslava Hiršová, Ph.D.), tajemník (Mgr. Ing. Miroslav Malec).

Vedení FM VŠE



Obrázek 3 – Vedení Fakulty managementu

Složení vědecké rady FM VŠE zůstalo v roce 2015 stejné jako v roce minulém.

Tabulka 1 – Složení vědecké rady Fakulty managementu

Č.	Jméno	Titul	Zaměstnavatel
1.	Karel Bajer	MUDr.	Nemocnice Jindřichův Hradec
2.	Ladislav Blažek	Prof. Ing., CSc.	Masarykova Univerzita v Brně, Ekonomicko-správní fakulta
3.	Jan Černý	Prof. RNDr., DrSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta managementu VŠE
4.	Jan Flusser	Prof. Ing., DrSc.	ÚTIA Akademie věd ČR
5.	Rudolf Haňka	Prof., Ph.D.	Medical Informatics Unit University of Cambridge
6.	Kajetana Hontyová	Prof. Ing., Ph.D.	Paneurópska vysoká škola Bratislava
7.	Michal Chytil	RNDr., DrSc.	Ústav informatiky AV ČR, v.v.i.
8.	Jaroslav Jánský	Doc. Ing., CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta managementu VŠE
9.	Jílek Milan	Doc. Ing. Ph.D.	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
10.	Radim Jiroušek	Prof., DrSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta managementu VŠE
11.	Cyril Klimeš	Doc. Ing., CSc.	Ostravská univerzita v Ostravě, Přírodovědecká fakulta
12.	Vojtěch Konopa	Prof. Ing., CSc.	Technická univerzita Liberec
13.	František Kovář	Prof. Ing., CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta managementu VŠE
14.	Václav Kubišta	Prof. Ing., CSc.	Metropolitní univerzita Praha, o.p.s.
15.	Martin Mandel	Prof. Ing., CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta financí a účetnictví
16.	Stanislav Mrvka	Ing.	Město Jindřichův Hradec
17.	Stanislav Palúch	Doc. RNDr. CSc.	VŠDS Žilina
18.	Karel Nenadál	RNDr.	Vysoká škola ekonomická v Praze
19.	Pavel Pech	Prof. RNDr., CSc.	Jihočeská univerzita v Č. Budějovicích, Pedagogická fakulta
20.	Vladimír Příbyl	Ing. Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta managementu VŠE
21.	Pavel Pudil	Prof. Ing., DrSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta managementu VŠE
22.	Oldřich Vacek	JUDr.	KOVO, a.s.
23.	Jan Ámos Víšek	Prof. RNDr., CSc.	Univerzita Karlova v Praze, Fakulta sociálních věd
24.	Jiří Zimola	Mgr.	Krajský úřad Jihočeského kraje

Složení Akademického senátu FM VŠE bylo rovněž totožné se složením v roce 2014. V roce 2015 proběhlo celkem 7 zasedání. Mezi významné body jednání patřilo schválení podmínek přijímacího řízení pro rok 2015, schválení výroční zprávy o hospodaření FM VŠE za rok 2014, schválení výroční zprávy o činnosti FM VŠE za rok 2014, schválení návrhu hos-

Výroční zpráva za rok 2015

Fakulta managementu VŠE v Praze

podaření pro rok 2015, jmenování volební komise k jednání o návrhu na jmenování děkana FM VŠE.

Dne 3. 11. 2015 na svém zasedání AS FM VŠE hlasoval o návrhu na jmenování děkana FM VŠE pro funkční období 2016–2020. Již v prvním kole volby hlasovala nadpoloviční většina členů AS FM VŠE pro kandidáta doc. Ing. Vladislava Bínu, Ph.D. a následně jej proto navrhla Její Magnificenci rektorce VŠE ke jmenování děkanem FM VŠE pro období 2016–2020.



Obrázek 4 – Akademický senát Fakulty managementu

2.3 Zastoupení fakulty v reprezentaci vysokých škol

Fakultu managementu v Radě vysokých škol v roce 2015 reprezentoval doc. Ing. Tomáš Kincl, Ph.D., který je členem Pracovní komise pro kvalitu vysokých škol a její hodnocení.

2.4 Vize a strategické cíle fakulty

Fakulta managementu ve své vizi usiluje o to být plnohodnotnou a respektovanou součástí VŠE v Praze. Jejím cílem je přispívat k co nejvyšší uplatnitelnosti absolventů na trhu práce tím, že poskytuje kvalitní pregraduální i postgraduální formy vzdělávání v oboru management a obsahem i metodami výuky reaguje na vývoj požadavků pracovního trhu.

Fakulta také stimuluje a podporuje odborný růst svých pracovníků, umožňuje jim zapojení do mezinárodních vědecko-výzkumných aktivit a přispívá tak ke srovnatelnosti kvality poskytovaného vzdělávání na mezinárodní úrovni.

Fakulta je vyhledávaným partnerem nejen v regionu, ale na všech úrovních spolupráce; svou činnost staví na hodnotách etiky a profesionality akademické práce, vstřícnosti, kolegiality a spolupráce a na principech demokracie.

I v roce 2015 fakulta pokračovala v plnění stanovené rozvojové vize platné pro období let 2012–2015 a zaměřovala se na následující prioritní oblasti:

1. Lidské zdroje
2. Vnitřní prostředí a procesy
3. Vědecko-výzkumná činnost
4. Pedagogická činnost

Fakulta se zároveň připravovala na nutnost aktualizace svého dlouhodobého záměru pro období 2016–2020. Ustavená pracovní skupina využila zkušeností z projektu IPN KREDO a výstupů provedených analýz, aby na konci roku 2015 navrhla podstatné body aktualizace končícího dlouhodobého záměru a také strukturu z něj odvozeného strategického plánu rozvoje pro nadcházející období.

2.5 Změny v oblasti vnitřních předpisů fakulty

V roce 2015 došlo jen k minimálním změnám v oblasti vnitřních předpisů. Děkan fakulty vydal těchto 5 pokynů děkana:

- Pokyn děkana č. 1/2015 pro realizaci základního programu MS 2015–16 (aktualizace),
- Pokyn děkana č. 2/2015 pro realizaci navazujícího programu MS 2015–16 (aktualizace),
- Pokyn děkana č. 3/2015 k druhému kolu přijímacího řízení do doktorského studijního programu na FM VŠE v Praze se sídlem v Jindřichově Hradci s nástupem do studia od ZS akademického roku 2015/2016,
- Pokyn děkana č. 4/2015 k přijímacímu řízení do doktorského studijního programu na FM VŠE v Praze se sídlem v Jindřichově Hradci s nástupem do studia od LS akademického roku 2015/2016,
- Pokyn děkana č. 5/2015 Inventarizace (aktualizace).

3 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

V roce 2015 nedošlo oproti předchozímu období k žádné změně v uskutečňovaných akreditovaných studijních programech. I nadále tak Fakulta managementu nabízí vzdělání ve všech třech stupních studia (viz tabulku 3.1 v příloze výroční zprávy):

- ▶ tříletý bakalářský studijní program v oboru „Management“ v prezenční i kombinované formě studia (AKVO 6208R037),
- ▶ dvouletý magisterský navazující studijní program v oboru „Management“ v prezenční i kombinované formě studia (AKVO 6208T037),
- ▶ tříletý doktorský studijní program v oboru „Management“, který realizuje fakulta ve spolupráci s Ústavem teorie informace a automatizace Akademie věd České republiky, v. v. i. (AKVO 6208V037).

V navazujícím magisterském studijním programu pak byly, stejně jako v minulých letech, studentům nabízeny čtyři vedlejší specializace, které mohou studovat v prezenční i kombinované formě studia:

- ▶ Management podnikatelské sféry,
- ▶ Management veřejné sféry a regionálního rozvoje,
- ▶ Management informací,
- ▶ Management zdravotnických služeb.

Tříletý doktorský studijní program v oboru „Management“ vytvořený ve spolupráci s ÚTIA AV ČR, v. v. i. (AKVO 6208V037) je akreditován také v anglickém jazyce (viz tabulku 3.2). V roce 2015 však nebyl aktivně vyučován.

3.1 Akreditované studijní programy popsané metodikou výstupů učení dle Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání

V souladu s Národním kvalifikačním rámcem terciárního vzdělávání je na Fakultě managementu popsán bakalářský a navazující magisterský studijní program, a to včetně všech čtyř vedlejších specializací nabízených v rámci navazujícího magisterského studia. Z této metodiky pak vychází také popis studijních povinností v obou těchto studijních programech, kde je součástí veřejných informací o jednotlivých modulech (kurzech, předmětech).

Mimo to Fakulta managementu dbá na zohlednění požadavků Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání stanovených

pro konkrétní obor či pozici při interní akreditaci inovovaných či nově navrhovaných modulů.

3.2 Kreditní systém studia

Již od akademického roku 2005/2006 uskutečňuje Fakulta managementu všechny své studijní programy bezvýhradně v souladu s pravidly ECTS. O kompatibilitě kreditního systému na Fakultě managementu s pravidly ECTS svědčí také skutečnost, že je jako součást VŠE držitelem certifikátů DS Label i ECTS Label.

3.3 Další vzdělávací aktivity

Oproti minulým rokům došlo k zásadnímu rozvoji spolupráce fakulty s praxí. Důsledkem je tak nejenom mnohem širší zapojení studentů do reálného pracovního procesu, ale také rozšíření spolupráce s konkrétními odborníky, kteří na fakultě působili v rámci přímé výuky ve formě přednášek či workshopů. Studenti fakulty se v roce 2015 již zcela běžně účastnili pracovních stáží uskutečňovaných na základě dvoustranných Deklarací o spolupráci s firmami a organizacemi zejména z regionu jižních Čech, přičemž tyto stáže byly zahrnuty do jejich studijního plánu. Stejně tak proběhlo nezanedbatelné množství jednorázových exkurzí studentů do firem (např. Rohde & Schwarz, s. r. o.) i orgánů veřejné správy (mimo jiné i do Evropského parlamentu v Bruselu).



Obrázek 5 – Exkurze do firmy Rohde & Schwarz, s. r. o.

Na Fakultě managementu byla v roce 2015 uspořádána celá řada mimo-
výukových přednášek; ať již tomu tak bylo v rámci Veletrhu pracovních
příležitostí, tak ad hoc, často z iniciativy studentů. V březnu tak například

Výroční zpráva za rok 2015

Fakulta managementu VŠE v Praze

vystoupili Marek Prchal, tvůrce úspěšných konceptů reklamních kampaní a PhDr. Oldřich Vejvoda s přednáškou o PR, rétorice a komunikaci, v dubnu představil praxi výzkumných agentur Ing. Mgr. Jiří Remr, Ph.D., MBA, v září proběhla beseda s kanadským velvyslancem v Česku panem Ottou Jelinkem či v prosinci přednášky „Zdraví 2020 – Národní strategie ochrany a podpory zdraví a prevence nemocí“ a „Specifika obchodování s Kubou a Ruskem a etika podnikání na domácím a mezinárodním trhu“.



Obrázek 6 – Přednáška Marka Prchala



Obrázek 7 – Přednáška Oldřicha Vejvody

Podrobnosti o uskutečňování dalších vzdělávacích aktivit, které jsou v gesci Centra celoživotního vzdělávání Fakulty managementu (mimořádné studium, Univerzita třetího věku, profesně orientované a zájmové kurzy), jsou uvedeny v kapitole 10.

4 Studenti

Počty studentů k 31. 10. 2015 v jednotlivých studijních programech a formách jsou uvedeny v tabulce 4.1. Oproti stavu z roku 2014 došlo k výraznému poklesu počtu studentů zejména v bakalářském studiu (o 22,8 % v prezenční, resp. 17,8 % v kombinované formě), v menší míře pak i v navazujícím magisterském studiu (pokles o 8,3 %, resp. 2 %). Naopak v případě doktorského studia došlo k takřka pětiprocentnímu nárůstu celkového počtu studentů.

Pokles počtu studentů v magisterském navazujícím studiu je dán zejména celkovou strategií rozvoje terciárního vzdělávání v ČR, jež předpokládá snižování podílu absolventů bakalářských studijních programů, kteří pokračují ve studiu v navazujících programech.

V případě bakalářského studia je pak nutné kořeny poklesu počtu studentů spatřovat zejména v kombinaci nepříznivého demografického vývoje, který se opakovaně projevuje v klesajícím počtu uchazečů o studium a extenzivní nabídce ostatních vysokých škol; to přirozeně vede k obecnému poklesu kvality studentů, která se při nezměněných nárocích ze strany Fakulty managementu projevuje v neschopnosti studium dokončit.

4.1 Studenti samoplátcí

V žádném z akreditovaných studijních programů fakulty v roce 2015, stejně jako v předchozích letech, studenti samoplátcí nestudovali. Někteří studenti však za studium platili buď z důvodu překročení doby, po kterou je jim hrazeno ze státního rozpočtu, nebo kvůli studiu v dalším studijním programu. V roce 2015 se konkrétně jednalo o 111 studentů bakalářského studijního programu (36 v prezenční a 75 v kombinované formě) a 99 studentů magisterského navazujícího studijního programu (24 v prezenční a 75 v kombinované formě). Celkový počet takto platících studentů tak oproti roku 2014 (147) vzrostl o takřka 43 %. Tyto údaje obsahuje tabulka 4.2 v příloze výroční zprávy.

4.2 Studenti ve věku nad 30 let

Z tabulky 4.3 v příloze plyne, že na Fakultě managementu studovalo k 31. 10. 2015 v bakalářském, magisterském navazujícím a doktorském studijním programu celkem 220 studentů ve věku nad 30 let. Až na naprosté výjimky se jednalo o studenty kombinované formy studia a doktorského studijního programu. V porovnání s rokem 2014 (266) došlo k poklesu počtu těchto studentů o takřka 18 %.

4.3 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech

Tabulka 4.4, která je uvedena v příloze, přináší počty neúspěšných studentů (tedy studentů, kteří z jakéhokoli důvodu ukončili neúspěšně studium daného studijního programu) ve všech typech studijních programů.

Počet neúspěšných studentů v porovnání s rokem 2015 stagnoval (prezenční forma bakalářského studia, kombinovaná forma navazujícího magisterského studia) či mírně vzrostl (v případě kombinované formy bakalářského studia o 13 studentů, v prezenční formě navazujícího magisterského studia o 10 studentů); nárůst celkového počtu neúspěšných studentů ve všech programech z 216 v roce 2014 na 242 v roce 2015 pak představuje 12%.

Zejména v neúspěšnosti v bakalářském stupni studia je třeba spatřovat potvrzení již dříve uvedené teze, že vzhledem ke klesajícímu počtu uchazečů o studium v bakalářském studijním programu je fakulta nucena přijímat ke studiu i uchazeče s horšími studijními předpoklady; pokud zároveň nedochází k poklesu požadavků na absolvování studijního programu, je dopad na úspěšnost jeho dokončení logický. Uvedené důvody prokazuje i fakt, že v případě kombinované formy navazujícího magisterského studia počet neúspěšných studentů stagnuje – a právě o tento program a tuto formu studia je při přijímacím řízení mezi studenty největší zájem.

Studijní neúspěšnost je bez ohledu na typ studijního programu vyšší v kombinované formě studia. Tito studenti tvořili v roce 2015 cca 65 % (tedy o tři procentní body méně, než v roce 2014) celkového počtu neúspěšných studentů. Je zřejmé, že důvodem k ukončení studia (ať již z vlastní vůle, tak vynuceným kvůli studijním neúspěchům) jsou obvykle časové důvody vyplývající z nemožnosti skloubit studium s pracovním vytížením.

4.4 Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti

Fakulta se snaží problém studijní neúspěšnosti řešit poskytnutím času na doplnění chybějících znalostí, případně dovedností. Důležitým prvkem je také snaha fakulty o celkově vstřícný vztah vůči studentům a koncipování studijních plánů tak, aby byly dobře viditelné a srozumitelné souvislosti mezi jednotlivými oblastmi studia oboru a pomáhaly tak snazšímu a lepšímu pochopení obsahu oboru a k větší motivaci ke studiu.

Významným aspektem v podpoře studentů ze strany fakulty byla i v roce 2015 preventivní péče o studenty prvního ročníku bakalářského

studijního programu, která jim pomáhá překlenout problémy spojené s přechodem na vysokoškolský přístup k výuce a studiu. Tato péče je zajišťována především prostřednictvím systému tzv. „patronů“, tedy studentů vyšších ročníků, kteří se dobrovolně starají o menší skupiny svých mladších kolegů. Kromě usnadnění adaptačního procesu, pomáhají i radami v oblasti studia, vždy v úzké součinnosti se studijním oddělením fakulty. V roce 2015 působilo na fakultě celkem devět patronů a jejich činnost byla studenty prvního ročníku vysoce oceňována. Je potěšující, že se tento systém dále rozvíjí a zájem starších studentů o práci patrona roste. Ukazuje se, že by ale bylo vhodné činnost patronů více rozšířit také na studenty kombinované formy studia se všemi jejich specifickými problémy, případně na studenty v navazujícím magisterském studiu nově přicházející z ostatních škol.

Výsledky průzkumů, které fakulta v této oblasti provádí, ukazují, že jednou z hlavních příčin neúspěšnosti studentů je prokrastinace. Proto se fakulta snaží další opatření pro snížení studijní neúspěšnosti zaměřovat i tímto směrem. Sama koncepce kreditního systému studia, kdy není nepředsán přesný průchod studijním plánem oboru, právě umožňuje odkládání obávaných studijních povinností na pozdější etapy studia, což může vést k potenciálním problémům. Mnohem větší důraz tak musí být do budoucna kladen na průběžné práce v rámci jednotlivých studijních povinností, což může poskytnout prostor pro včasné řešení vznikajících problémů.

5 Absolventi

Počty absolventů všech typů studijních programů za rok 2015 jsou uvedeny v tabulce 5.1. Zajímavé v této souvislosti je, že oproti roku 2014 (304) je celkový počet za rok 2015 (327) vyšší, a to o cca 7 %. Došlo tak takřka k návratu k počtu absolventů v letech 2012 či 2013. K velkému nárůstu přitom došlo v případě navazujícího magisterského studia v prezenční formě (z 80 na 110 absolventů), k poklesu naopak u kombinované formy bakalářského studijního programu (z 36 na 27); ostatní kombinace studijních programů a forem vykazují stagnaci.

5.1 Kontakt fakulty s absolventy

Fakulta managementu se snaží udržovat kontakt se svými absolventy (ale i dalšími zájmovými skupinami, jako jsou např. zájemci o studium či partneři fakulty z řad firem a organizací) zejména přes sociální sítě. Ve fakultní facebookové skupině tak bylo v roce 2015 zapojeno přes dva tisíce současných, bývalých (i budoucích) studentů. Skupina na Facebooku se postupně stala rovnocenným (a v mnoha případech primárním či dokonce výhradním) komunikačním kanálem mezi stávajícími

Výroční zpráva za rok 2015

Fakulta managementu VŠE v Praze

studenty, absolventy, pedagogy a obslužnými pracovišti (Centrum výpočetní techniky, Studijní oddělení).

Mimo tuto hlavní skupinu pak existuje celá řada dalších, tematicky vymezených skupin. Ty jsou spravovány jednak pracovníky fakulty (exemplárním příkladem je skupina řešící studentské praxe), jednak samotnými studenty (např. skupiny jednotlivých ročníků, prodej učebnic, sdílení cestování). Ve všech těchto skupinách se absolventi rovněž aktivně angažují.

Absolventi fakulty se také zapojují do výuky odborných předmětů jako odborníci z praxe; jako příklad lze jmenovat zaměstnance firmy AMBICA s. r. o., Rohde & Schwarz, s. r. o., závod Vimperk či 3M Česko, spol. s r. o.

5.2 Způsob zjišťování zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů

Fakulta managementu sleduje výsledky průzkumů uplatnitelnosti absolventů realizovaných třetími stranami (Středisko vzdělávací politiky, významná česká periodika). Z těchto průzkumů vyplývá, že Fakulta managementu dlouhodobě dosahuje jedny nejnižších počtů nezaměstnaných absolventů mezi ekonomickými fakultami v ČR a mezi mimo-pražskými fakultami se pohybuje v naprosté špičce.

Významným zdrojem zpětné vazby o kvalitě studia na Fakultě managementu jsou právě absolventi. Realizován je proto dlouhodobý projekt zpětné vazby absolventů, v rámci kterého jsou absolventi osloveni v prodlužujících se časových intervalech po ukončení studia. Cílem je tak získat přehled o tom, jaká část výuky byla pro absolventy z hlediska jejich uplatnění v praxi nejvíce přínosná, případně jaká témata v kurikulu absentovala. Anonymizované údaje jsou dále zpracovávány a umožňují sledovat, kam se absolventi v průběhu své kariéry posouvají a jak se vyvíjejí.

Důležitým zdrojem zpětné vazby o kvalitě studia jsou i přednášky odborníků z praxe v rámci jednotlivých předmětů. Vzhledem k institucionální podpoře (zejména z prostředků Interní rozvojové soutěže) počet těchto vystoupení v posledních letech roste a stávají se nedílnou součástí výuky; velká část těchto odborníků pochází právě z řad absolventů fakulty. Jejich zájem o účast ve výukovém procesu indikuje, že mají k fakultě pozitivní vztah i po ukončení studia.

Obrovskou pomoc v orientaci studentů na trhu práce pak představují odborné praxe, které studenti absolvují již v průběhu svého studia u partnerských firem a organizací; z nelehkých začátků před několika lety se vyvinula jedna ze silných stránek Fakulty managementu a nějakou formou odborných praxí v roce 2015 prošlo zhruba osmdesát studentů.

5.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Fakulta managementu se dlouhodobě snaží spolupracovat s externími organizacemi na základě bilaterálních Deklarací o spolupráci. Tyto snahy byly značně zintenzivněny během let 2014 a 2015 a během této doby se podařilo seznam rozšířit na více než čtyřicet partnerských organizací a firem z podnikatelského i neziskového sektoru.

Mezi nejvýznamnější partnery patří společnosti ACP Traductera, a. s., Brokis, s. r. o., Coca-Cola HBC Česká republika, s. r. o., Českomoravská stavební spořitelna, a. s., Invia, a. s., Jindřichohradecké místní dráhy, a. s., KOKINETICS GmbH, Nielsen Admosphere, a. s., NSE Solutions, s. r. o., Rohde & Schwarz, s. r. o. či ŠKODA Auto a. s., z neziskového sektoru pak Nemocnice Jindřichův Hradec, Nemocnice Pelhřimov, Otevřená OKNA, z. ú., nebo Proutek, o. s. Drtivá většina fakultních partnerů pak poskytuje studentům praktikantská místa – zde studenti získávají praktické zkušenosti s chodem firem a zapojují se do její běžné činnosti na nižších manažerských postech. Tato praxe (vykonávaná v celkové době trvání 260 hodin) je studentům uznávána do jejich studijních výsledků. Ve spolupráci s některými partnery pak studenti zpracovávají své semestrální projekty nebo kvalifikační práce.

Na fakultě byl také v roce 2013 obnoven Veletrh pracovních příležitostí, který probíhá jednou ročně. V dubnu 2015 tak byl uspořádán již třetí ročník a v jeho rámci se prezentovali zejména partneři fakulty, proběhly workshopy a semináře a studenti mohli navázat prvotní styk se svými budoucími zaměstnavateli. Meziročně tato akce získává na vážnosti a počet zúčastněných firem roste v objemu desítek procent.

6 Zájem o studium

Tabulka 6.1 v příloze této výroční zprávy podává přehled o počtu podaných přihlášek ke studiu ve všech typech studijních programů a zároveň uvádí počet přijatých a zapsaných studentů v roce 2015. Počet nově přijatých studentů, které fakulta vykázala k 31. 10. 2015, byl v bakalářském studiu 242 (o 31 méně, než v roce 2014) a v navazujícím magisterském studiu 215 (o 17 více, než v předchozím roce). Porovnání s předchozími roky pak přináší následující tabulka; je z ní zřejmý trvalý pokles počtu uchazečů o studium v bakalářském studijním programu a naopak vcelku setrvalý zájem uchazečů o navazující magisterský studijní program.

Tabulka 2 – Vývoj počtu studentů v bakalářském a magisterském studijním programu

	Bakalářský st. program				Magisterský nav. st. program			
	přihlášky	% 2010	přijetí	% 2010	přihlášky	% 2010	přijetí	% 2010
2010	1169	-	503	-	596	-	271	-
2011	1118	96%	556	111%	768	135%	289	107%
2012	948	85%	630	113%	938	122%	255	88%
2013	856	73%	538	107%	926	155%	269	99%
2014	775	66%	533	106%	923	154%	271	100%
2015	641	55%	417	83%	860	144%	301	111%

6.1 Charakter a způsob zajišťování přijímací zkoušky

Přijímací zkoušky do bakalářského studijního programu se v roce 2015, stejně jako v minulých letech, konaly formou písemného testu z vybraného světového jazyka (angličtina, němčina, francouzština, španělština či ruština) a z písemného testu z „Předpokladů k manažerskému rozhodování“, který ověřuje schopnosti kvantitativního a logického myšlení. Podobně jako v roce 2014 mohla být přijímací zkouška prominuta na základě výsledku testu OSP u společnosti SCIO, s. r. o, nebo na základě doloženého studijního průměru ze střední školy z matematiky a světového jazyka.

V magisterském navazujícím studijním programu měla přijímací zkouška opět charakter písemných testů z Ekonomie a Teorie managementu. Také tato přijímací zkouška mohla být prominuta v souladu s příslušnou vyhláškou děkana fakulty na základě studijního průměru za dosavadní studium v bakalářském studijním programu na Fakultě managementu.

V obou případech zajišťovala fakulta přijímací zkoušky vlastními silami, resp. s využitím jednotného zadání jazykových testů v rámci VŠE.

6.2 Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné vysoké škole

Z příložené tabulky 6.2 plyne, že z celkového počtu 215 studentů, kteří se zapsali do prvního ročníku navazujícího magisterského studijního programu, bylo v roce 2015 celkem 113 (tedy 53 %) těch, kteří předchozí studium absolvovali na jiné vysoké škole. V případě doktorského studijního programu činil podíl studentů z jiných vysokých škol 86 %.

6.3 Spolupráce se středními školami při poskytování informací uchazečům o studium

Fakulta každoročně v rámci svých marketingových aktivit obesílá střední školy vybraného typu (především gymnázia a obchodní akademie) ve vybraných regionech (jižní Čechy, Vysočina) s prosbou o předání informací o studiu na fakultě potenciálním uchazečům.

V roce 2015 se na fakultě opět uskutečnilo několik odborných přednášek a dalších akcí (mimo jiné potravinové sbírky v dubnu či charitativní akce Pomozte dětem v květnu), které cílily na studenty vyšších ročníků středních škol okresu Jindřichův Hradec. Při těchto příležitostech dostali studenti i jejich učitelé možnost prohlédnout si učebny a nové prostory Fakulty managementu. Velmi vítanou příležitostí propagovat fakultu byl Veletrh středních škol, který byl pro žáky základních škol uspořádán právě na půdě fakulty v říjnu 2015.

V lednu a v březnu 2015 se pak již tradičně uskutečnily Dny otevřených dveří, o které mají zájem především středoškoláci, tedy budoucí studenti bakalářského studijního programu. Z anket uchazečů vyplývá, že dominantním zdrojem informací je pro uchazeče Internet. Proto také fakulta v roce 2015 většinu úsilí v oblasti marketingu zaměřila na tento komunikační kanál.

7 Akademičtí pracovníci

Detailní informace o akademických pracovnících Fakulty managementu jsou uvedeny v příslušných tabulkách přílohy této výroční zprávy v následující struktuře:

- ▶ přepočtený počet akademických a vědeckých pracovníků ve struktuře dle vnitřního kvalifikačního řádu – tab. 7.1;
- ▶ věková struktura akademických a vědeckých pracovníků ve struktuře dle vnitřního kvalifikačního řádu – tab. 7.2;
- ▶ počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace – tab. 7.3;
- ▶ počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím – tab. 7.5;
- ▶ počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2015 s uvedením jejich průměrného věku – tab. 7.6.

Z výše uvedených tabulek vyplývá, že na FM VŠE v roce 2015 působilo celkem 33,86 přepočteného počtu akademických a vědeckých pracovníků, z toho 32,35 akademických a 1,51 vědeckých pracovníků. Největší počet akademických a vědeckých pracovníků se nachází v kategorii 30–39 let, často jsou také zastoupeny kategorie 40–49 let a 60–69 let. Naprostá většina akademických pracovníků je zaměstnána na plný

úvazek. V roce 2015 byl na FM VŠE habilitován jeden docent, spadající do věkové kategorie 30–39 let.

7.1 Kariéra a motivace akademických pracovníků

Kariérní řád není zpracován na úrovni školy jako celku ani na úrovni jednotlivých fakult Vysoké školy ekonomické v Praze. Fakulta managementu zavedla vlastní motivační nástroj ve formě hodnotícího systému založeného na kritériích hodnocení pedagogických výkonů a kritériích hodnocení výstupů vědy a výzkumu. Nastavení kritérií vychází ze strategických dokumentů školy i FM VŠE, odráží podmínky financování vysokých škol a usiluje o motivaci odborného a kvalifikačního růstu jednotlivých pracovníků.

V roce 2015 došlo k navýšení mezd v tarifní složce, aniž by fakulta získala dodatečné zdroje k pokrytí těchto výdajů. Tím se snížily prostředky využitelné jako motivační nástroj ve formě pohyblivé složky mzdy a možnost aplikace motivačního systému hodnocení pracovníků zejména pro oblast pedagogickou tím byla výrazně redukována. V oblasti vědecko-výzkumné přidělené prostředky umožňují tento motivační nástroj využívat. Systém výpočtu pohyblivé částky mzdy byl v roce 2015 inovován tak, aby více zohledňoval aktuální výsledky přínosné pro osobní rozvoj i rozvoj fakulty.

8 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

Tabulka 8.1 v příloze této výroční zprávy přehledně uvádí počty studentů Fakulty managementu, kteří v roce 2015 pravidelně pobírali či jednorázově obdrželi stipendium.

V kategorii stipendií dle § 91 odst. 2 písm. a) jsou uvedena stipendia prospěchová a jednorázová mimořádná stipendia, která uděluje děkan fakulty absolventům za vynikající studijní výsledky a vynikající kvalifikační práce. Do kategorie stipendií dle § 91 odst. 2 písm. b) jsou zařazena stipendia studentům, kteří pracují jako pomocné vědecké síly. Patří sem také stipendia, která fakulta uděluje studentům, kteří se významným způsobem zasloužili o její reprezentaci, zapojili se do aktivit, které nebyly jiným způsobem oceněny a byly pro fakultu významné.

Fakulta rovněž vyplácí stipendia studentům v tíživé sociální situaci a v případech hodných zvláštního zřetele. V tabulce jsou do této kategorie podřazena i ubytovací stipendia. Ta jsou však hrazena z prostředků mimo fakultu.

Fakulta také nadále podporuje studenty, kteří uspěli ve výběrových řízeních na studijní pobyty v zahraničí. Tato stipendia jsou v tabulce uvedena v kategorii dle § 91 odst. 4 písm. a). V posledních třech letech se přitom projevil významný nárůst počtu takto podpořených studentů, který souvisel se změnou způsobu podpory ze strany fakulty a hlavně se snahou fakulty o zvýšení motivace studentů k účasti na výběrových řízeních na studijní pobyty v zahraničí. V kategorii dle § 91 odst. 4 písm. c) jsou uvedena stipendia vyplácená studentům doktorského studijního programu.

Do kategorie označené jiná stipendia jsou započítána stipendia udělovaná studentům všech typů studijních programů, která jsou vyplácena v rámci grantových projektů (tedy mimo stipendijní fondy fakulty).

8.1 Úroveň poradenských služeb realizovaných na fakultě

Poradenské služby na FM VŠE nebyly v roce 2015 institucionalizovány. Za jistou formu poradenství může být považována spolupráce s firmami a organizacemi na základě bilaterálních Deklarací o spolupráci, neboť jejich součástí je i možnost využívání kapacit Fakulty managementu pro konzultace konkrétních problémů či záměrů partnerských firem. Rozsah a počet těchto konzultací nicméně není evidován.

Na Fakultě managementu je běžně poskytováno psychologické poradenství zaměřené na řešení osobních problémů jak pracovníků, tak studentů. Studenti často vyhledávají radu jak zvládat studijní obtíže nebo konzultují možnosti dalšího profesního uplatnění, pedagogové například řeší otázky přístupu k problémovým studentům. V případě zjištění závažnějších problémů je dotyčným osobám zprostředkována systematická odborná péče v příslušných poradenských či klinických pracovištích.

Podobným způsobem jsou poskytovány a využívány služby z oblasti práva, životního prostředí a dalších oborů.

8.2 Přístup ke studentům se specifickými potřebami

Největší skupinou, která vyžaduje specifický přístup, jsou na FM VŠE zahraniční studenti studující v českém jazyce. Jazyková úroveň jednotlivců vykazuje značné rozdíly, které se později odrážejí ve zvládání studijních povinností; v takových případech pedagogové FM VŠE umožňují nahradit písemné testy osobní rozpravou nad napsaným testem nebo přímo pouze ústním zkoušením.

Ke studentům se specifickými dysfunkcemi ve formě dyslexie či dysgrafie se jednotliví vyučující na doporučení Studijního oddělení snaží při-

stupovat individuálně, a to zejména při písemných časově limitovaných způsobech evaluace, které je možné nahradit ústní formou zkoušky. Studenti s pohybovým omezením mohou využívat bezbariérového přístupu v rámci celé budovy.

V případech hodných zřetele je studentům nabídnuta možnost opakované účasti na cvičeních či seminářích se stejnou tematikou nebo možnost častějších individuálních konzultací.

8.3 Způsob podpory a práce s mimořádně nadanými studenty

Mimořádně nadaní studenti jsou na fakultě zejména zapojováni do vědeckovýzkumných aktivit jednotlivých pedagogů. Jednotlivé katedry rozhodují o alokaci přidělených finančních prostředků pomocným vědeckým silám, tedy studentům, kteří se účastní práce na agendě vysoké školy. Z jejich řad se také často rekrutují spoliřesitelé grantových projektů, zejména pak podporovaných z prostředků Interní grantové agentury VŠE. Další formou podpory je zvýšená individuální péče věnovaná vedení závěrečných prací těchto studentů, kde je významným motivačním prvkem i možnost získání školou či fakultou udělovaných ocenění. Kvalitou studijních výsledků se řídí také výběr studentů pro praxi ve spolupracujících organizacích.

Fakulta managementu také zcela nadstandardním způsobem podporuje nadané studenty, kteří se účastní studijních výjezdů v rámci programů Erasmus a dalších zahraničních vzdělávacích aktivit. Studentům usilujícím o zahraniční studijní pobyt vychází fakulta vstříc při výběru studovaných předmětů i při organizaci studijního plánu a zejména nad rámec příspěvku poskytovaného školou získávají tito studenti mimořádné stipendium na pokrytí části nákladů spojených s pobytem na zahraniční škole.

Druhá oblast se soustřeďuje na podporu zájmových aktivit studentů, a to formou jak organizační, tak finanční pomoci. Je potěšující, že spektrum zájmových činností studentů se stále rozšiřuje, takže dříve převažující sportovní aktivity jsou vyvažovány i kulturními událostmi (fakultní divadlo, filmový klub, vernisáže) či společensky prospěšnými činnostmi (Program 5P, pořádání setkání s odborníky z praxe či zajímavými osobnostmi, charitativní sbírky). Právě ve spolupráci s těmito studentskými iniciativami mohou být tak úspěšně realizovány akce, jako je Veletrh pracovních příležitostí či charitativní akce na podporu nadace Kuře – Pomozte dětem.

Spolupráce se středními školami

Pro rozšiřování informací mezi maturujícími studenty FM VŠE využívá klasického direct mailingu, v rámci něhož rozesílá své propagační ma-

teriály. Vybírány jsou přitom zejména gymnázia a obchodní akademie, z nichž se rekrutuje většina nových studentů Fakulty managementu, a to převážně v regionu jižních Čech, Vysočiny a západních Čech, což jsou historicky nejvíce zastoupené regiony, ze kterých na fakultu studenti přicházejí. Středním školám je také nabízena možnost návštěv fakulty, a to buď v rámci Dnů otevřených dveří, nebo individuálních exkurzí.

8.4 Ubytovací a stravovací služby

Přestože Fakulta managementu sama neprovozuje ubytovací a stravovací služby, koleje a menza jsou provozovány a řízeny Správou účelových zařízení VŠE v Praze, jsou tyto služby pro studenty podstatné, a proto jsou v této části výroční zprávy alespoň stručně popsány. Detailnější informace je možné nalézt v tabulce 8.2, která je přílohou této výroční zprávy.

Švecovy koleje sídlí ve zrekonstruovaném objektu bývalých kasáren, který se nachází přibližně v desetiminutové vzdálenosti od areálu FM VŠE. Kapacita kolejí je 303 lůžek, kdy studentům nabízejí ubytování převážně ve třílůžkových nebo čtyřlůžkových pokojích tzv. „buňkového typu“, tj. se sdíleným sociálním zařízením pro dva takto propojené pokoje. V roce 2015 vedení kolejí kladně vyřídilo 226 žádostí o ubytování.



Obrázek 8 – Budova Švecovy koleje

V objektu kolejí funguje i menza. Pro studenty a zaměstnance fakulty a rovněž i pro veřejnost nabízí možnost stravování v době oběda výběrem ze tří druhů jídel. V roce 2015 vydala všem zmíněným skupinám strážníků celkem 48607 jídel.

8.5 Péče o zaměstnance

Zaměstnanci fakulty mohou využívat fakultní parkoviště nebo podzemní garáže pro parkování svých osobních automobilů. V budově fakulty je jim k dispozici společenská místnost s kávovarem a varnou konvicí. Mohou také využívat relaxačních prostor atriá fakulty a přilehlé zahrady.

V období přímé výuky je zaměstnancům fakulty k dispozici široká nabídka sportovních aktivit, zajišťovaná Univerzitním sportovním klubem, který nabízí každý týden téměř dvě desítky sportovních aktivit. Aktivita sportovního klubu zahrnují jak sportovní hry (fotbal, florbal, basketbal, stolní tenis aj.), tak individuální sporty tradiční (plavání, posilování, lezení, aerobik) i moderní (zumba, spinning, fitbox, alpinning apod.). Kromě pravidelných aktivit se zaměstnanci mohou účastnit speciálních sportovních akcí pořádaných Univerzitním sportovním klubem, jako jsou Rektorský sportovní den, Jindřichohradecká hodinovka a Mikulášské či Velikonoční plavecké štafety.

Zaměstnanci fakulty se mohou účastnit i všech kulturních, společenských a vzdělávacích akcí, které jsou na fakultě organizovány (výstavy, promítání filmů, koncerty, divadelní představení, přednášky odborníků z praxe, workshopy). Stejně tak je jim vždy nabídnuta možnost zúčastnit se i specificky zaměřených akcí ve formě konferencí nebo odborných seminářů.

Zaměstnancům jsou k rekreaci nabízena také modernizovaná školící a rekreační střediska VŠE v Nicově a na Mariánské. V době hlavních prázdnin mohou pro rekreaci využívat zařízení Centra tělesné výchovy VŠE v Dobronicích nad Lužnicí.

9 Infrastruktura

Fakulta managementu patří mezi pracoviště výborně vybavená infrastrukturou, která je přístupná všem členům akademické obce, částečně i odborné a laické veřejnosti. Přesto dochází k jejímu neustálému zlepšování díky pravidelným novým investicím, aby fakulta poskytovala svým studentům a akademikům co nejlepší podmínky pro studium, pedagogickou i vědeckou činnost, ale také zázemí pro odpočinek a vzájemné setkávání.

9.1 Knihovna FM VŠE

Knihovna FM VŠE se nachází v nově přistaveném Knihovnickém a informačním centru (KIC) Fakulty managementu. Studentům, pedagogům i návštěvníkům z řad veřejnosti nabízí příjemné prostředí pro studium, společná setkání i další kulturní akce.

Centrální výpůjční pult s dvěma služebními počítači a kamerovým systémem je umístěn u vstupu ve 2. podlaží. Pro uživatele je k dispozici ve volném výběru fond o rozsahu 22680 knihovních jednotek.

V dalším podlaží je klasická studovna s prezenční literaturou. K jejímu vyhledávání jsou k dispozici 2 počítačové stanice. Fond studovny, obsahující 8413 knihovních jednotek, tvoří především základní a doporučená literatura ze všech oborů, encyklopedie, vysokoškolské kvalifikační práce, sbírky zákonů apod. K dispozici je 54 studijních míst s možností připojení notebooků, z toho 22 studijních míst je v prosklených týmových studovnách pro 4 až 8 osob.

V nejvyšším podlaží se nachází studovna denního tisku a odborných časopisů se 77 místy. Nachází se zde i týmové studovny se 14 místy a počítačová místnost s 24 stanicemi. Dvě samostatné počítačové stanice jsou určeny pouze pro vyhledávání v knihovním katalogu. Navíc je v prostorách této studovny tzv. relaxačně diskusní prostor s 8 sedacími pytlí.

Uživatelé knihovny mají k dispozici přístup do elektronických informačních zdrojů Anopress IT, EBSCO a ProQuest Central a dalších specializovaných databází či elektronických knih. Samozřejmostí je v celé budově Wi-Fi připojení pro notebooky, mobily, tablety. Nabídku služeb doplňuje možnost kopírování, tisku a skenování.

Ve volném výběru knihovny bylo za rok 2015 realizováno celkem 19880 absenčních výpůjček – z toho 10430 prvních výpůjček a 9450 prodloužení výpůjček. Ke konci roku bylo zaregistrováno 1182 uživatelů, z toho 86 z řad veřejnosti.

Tabulka 3 – Výpůjčky a uživatelé Knihovny FM VŠE

	2013	2014	2015
Výpůjčky celkem	22581	21501	19880
počet prvních výpůjček	12901	11880	10430
počet prodloužení	9680	9621	9450
MVS z jiné knihovny	70	53	41
jiné knihovně	65	43	46
Uživatelé celkem	1437	1289	1182
z toho veřejnost a studenti jiných VŠ	121	98	86

Nad rámec těchto základních aktivit knihovna pořádá pravidelné exkurze po knihovně a tematické semináře. Nové prostory umožňují realizovat také další aktivity, například besedy s autory, přednášky, či pořádání výstav a dalších kulturně společenských akcí.

Příkladem za rok 2015 může být výstava „Život studentský není vojenský“ aneb Z historie Švecovy koleje FM, která byla uspořádána ve spolupráci s Muzeem Jindřichohradecká při příležitosti 90. výročí pojmenování budovy dřívějších kasáren a nynější vysokoškolské koleje jménem plukovníka Josefa Jiřího Švece. K výstavě byly nashromážděny unikátní

materiály ze sbírky muzea a Státního okresního archivu v Jindřichově Hradci. Dalším příkladem může být zahájení Týdne knihoven akcí „Zažijte knihovnu FM VŠE jinak“.



Obrázek 9 – Výstava „Život studentský není vojenský“

Knihovna FM VŠE úzce spolupracuje s Centrem knihovnických a informačních služeb VŠE (CIKS VŠE). Příkladem této spolupráce v roce 2015 byl Citační workshop pro studenty Fakulty managementu, nebo účast Knihovny FM VŠE v Celorepublikovém průzkumu informační gramotnosti vysokoškolského studenta 2015, kterou zorganizovala Odborná komise pro informační vzdělávání a informační gramotnost (IVIG).

O všech akcích knihovny FM VŠE byly publikovány články v Jindřichohradeckém deníku, Kulturním zpravodaji Jindřichova Hradce i ve Vlastivědném sborníku Dačicka, Jindřichohradecka a Třeboňska.

9.2 Informační a komunikační infrastruktura

Budovy Fakulty managementu jsou kompletně vybaveny strukturovanou kabeláží kategorie 5e a vyšší. Prostory budov jsou také plně

pokryty bezdrátovou sítí podle standardů 802.11a/g/n, která je zapojená do celosvětové Wi-Fi sítě Eduroam. V celé síti je zajištěna funkčnost protokolu IPv6. Páteř sítě je přepínána rychlostí 10Gb/s. Síť je administrativně rozdělena na několik oddělených částí: zaměstnaneckou s pracovními stanicemi zaměstnanců, učebnovou se stanicemi na studovných, serverovou se servery zajišťujícími různé síťové služby, bezdrátovou, kolejní a další.

Významnou část tvoří kolejní síť nacházející se v budově Švecovy koleje. Připojení do kolejní sítě je umožněno pouze ubytovaným studentům. K registraci, zabezpečenému ověřování a připojení do sítě je používán vlastními silami vyvinutý systém využívající protokol 802.1x. Datové připojení celé budovy Švecovy koleje je realizováno optickým kabelem a to rychlostí 10Gb/s.

K zabezpečení chodu lokální počítačové sítě FM VŠE je v současné době používáno cca 20 serverů s operačními systémy Microsoft Windows Server a Linux, běžících ve virtuálním prostředí VMWare vSphere 6.

Technické vybavení uživatelů

Technické vybavení uživatelů v přímé správě Centra výpočetní techniky představují počítačové stanice umístěné v kancelářích zaměstnanců a na počítačových učebnách a množství síťových, případně lokálních tiskáren. Používaným operačním systémem je MS Windows 7 Professional. Z kancelářských programů je nastaveným standardem balík programů MS Office. Pro antivirovou ochranu stanic je nasazeno komplexní antivirové řešení s centrální správou od firmy McAfee.

Počty stanic rozdělené podle typu a příslušnosti jednotlivým útvarům FM VŠE jsou uvedeny v následující tabulce. Minimální konfigurace pracovní stanice je v současnosti daná frekvencí procesoru 2 GHz a operační pamětí o velikosti 2 GB.

Tabulka 4 – Vybavení počítačovými stanicemi

Útvar	Typ		Celkem
	notebook	pracovní stanice	
Katedra managementu	17	14	31
Katedra exaktních metod	11	11	22
Katedra společenských věd	10	11	21
Studenti doktorského programu	2	15	17
Knihovnické a informační centrum	1	3	4
Přednáškové sály	6	11	17
Technickohospodářští pracovníci	9	22	31
Ostatní	6	27	33
Celkem	62	114	176

Výroční zpráva za rok 2015

Fakulta managementu VŠE v Praze

V současnosti je k účelům výuky a k samostatné práci studentů k dispozici celkem 162 počítačů rozmístěných v šesti počítačových učebnách a studovnách. Učebny č. 565 a č. 566 jsou vybaveny moderní AV technikou a je zde možné využít 56 počítačových stanic. V nových prostorech 5. NP vznikla v roce 2015 počítačová učebna č. 540 a studovna č. 539, které jsou vybavené 36 a 30 kusy počítačových stanic. K výuce i samostudiu je dále určena učebna č. 320, kde se nachází 16 počítačů, a studovna č. 563 se 6 počítači. Tato studovna je určená výhradně studentům doktorského studijního programu. V prostorách KIC existuje další počítačová studovna vybavená 24 počítačovými stanicemi.

Pro potřeby tisku a kopírování je studentům k dispozici výkonná síťová tiskárna a několik barevných multifunkčních zařízení. Studenti doktorského studijního programu mohou navíc využít síťovou tiskárnu, která je umístěna v doktorandské studovně.

Další samostatnou skupinu zařízení představují stanice v soukromém vlastnictví studentů, připojované prostřednictvím bezdrátové sítě Eduroam, nebo kolejní sítě na Švecově koleji. V současné době se počet takto připojovaných zařízení pohybuje okolo 1700.

Informační systémy a informační zdroje

Od roku 2008 Fakulta managementu používá Integrovaný studijní informační systém (ISIS) Vysoké školy ekonomické v Praze, který nahradil původně používaný Informační systém Fakulty Managementu. Přes ISIS v současné době probíhá takřka veškerá agenda a komunikace spojená s klíčovými činnostmi fakulty. Systém je průběžně inovován dle požadavků VŠE tak, aby byl schopen reagovat na její aktuální potřeby.

Pro elektronickou komunikaci je využívána elektronická pošta. Ta obsahuje vedle standardních komunikačních rozhraní pro připojení samostatných klientů (pop, imap) také WWW rozhraní umožňující uživatelům přístup ke své elektronické poště odkudkoli prostřednictvím Internetu a běžného prohlížeče.

Hlavním informačním zdrojem jsou webové stránky Fakulty managementu. Mají za cíl poskytovat všechny podstatné informace o Fakultě managementu jak členům akademické obce, tak odborné a laické veřejnosti. Stránky fungují také jako určitý rozcestník, kdy díky propojení s dalšími informačními systémy umožňují přístup k veřejně dostupné agendě fakulty, sociálních sítím a dalším používaným aplikacím. Stránky jsou dostupné také v anglické jazykové mutaci.

Pro zlepšení poskytování lokálních informací uživatelům existuje v prostorách budovy systém pro distribuci vizuálních informací s použitím velkoplošných TV panelů. V současné době systém obsluhuje čtyři LCD panely rozmístěné ve vybraných částech budovy FM.

10 Celoživotní vzdělávání

Stejně jako v předchozích letech také v roce 2015 nabízela Fakulta managementu přes své Centrum celoživotního vzdělávání (CCV) různé možnosti studia v programech celoživotního vzdělávání. Jednalo se i tyto formy:

- kurzy Univerzity třetího věku,
- mimořádné studium předmětů akreditovaných studijních programů, a to buď studium jednotlivých předmětů z nabídky fakulty podle výběru zájemců, nebo studium uceleného ročního programu sestaveného z vybraných předmětů akreditovaného studijního oboru,
- specifické kurzy pořádané pro veřejnost v rámci doplňkové činnosti fakulty (v roce 2015 například komerční kurz, DPH a daň z příjmů fyzických a právnických osob ve změnách roku 2015"),
- vzdělávání zaměstnanců organizací soukromého a veřejného sektoru.

Sumární údaje o kurzech celoživotního vzdělávání jsou uvedeny v tabulkách čísla 10.1 a 10.2. V roce 2015 bylo na FM realizováno 22 kurzů Univerzity třetího věku, které absolvovalo 392 seniorů. Dále zde proběhlo 9 kurzů orientovaných na výkon povolání v různé časové dotaci pro 133 účastníků a 1 kurz zájmový pro 27 účastníků.

11 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Vědecko-výzkumná činnost je na Fakultě managementu soustavně rozvíjena a v posledních letech lze její vývoj považovat spíše za pozitivní. Důkazem může být např. získání čtyř projektů GA ČR, či ustálení systému interních grantů na podporu vědy a výzkumu. Rovněž dochází k postupnému zvyšování kvality publikačních výstupů některých akademických pracovníků, která se rovněž odrazila v jejich nedávném kvalifikačním růstu.

Přes kvalitativní posun má ale obecně publikační činnost větší části akademických pracovníků FM VŠE stále rezervy. Jejich publikační činnost je nevyrovnaná jak z hlediska kvantity, tak z hlediska kvality, kdy převažují publikace typu konferenčních sborníků. Z podstaty oboru management pramení i jistá roztržitost vědeckých aktivit, které se zaměřují na mnohé jeho aspekty bez vzájemné provázanosti a jasné profílace. Akademickí pracovníci rovněž příliš nevyužívají zkušeností docentů a profesorů pro další rozvoj své vědecké práce.

V oblasti vědy a výzkumu FM VŠE spolupracuje neformálně s řadou subjektů doma i v zahraničí (např. formou společných publikací, pracovních návštěv apod.). Pokud jde o smluvně zajištěnou vědecko-výzkumnou

spolupráci, lze zmínit spolupráci s ÚTIA AV ČR, v. v. i. (existence Společné laboratoře managementu SALOME, společně akreditovaný doktorský studijní program v oboru Management).

Oblasti vědy a výzkumu je ze strany vedení FM VŠE věnována trvalá pozornost. FM VŠE využívá systém sledování a hodnocení kvality vědecké práce, který se promítá do oblasti odměňování. Tento systém se neustále vyvíjí tak, aby nejen reflektoval aktuální systém hodnocení výsledků výzkumu vědy a výzkumu v ČR, ale i podmínky pro zvyšování kvalifikace akademických pracovníků (doktorské studium, habilitační a profesorské řízení).

Mezi hlavní strategické cíle v oblasti vědy a výzkumu patří především:

- dosažení kvalitních (ve smyslu hodnocení dle metodiky RVVI) vědecko-výzkumných výsledků, na kterých se podílí širší spektrum akademických pracovníků, s významným zastoupením post-doktorandů i talentovaných studentů doktorského stupně studia majících zájem získat v budoucnu na FM pozici akademického pracovníka;
- zlepšení kvalifikační struktury akademických (tedy vědecko-pedagogických) pracovníků jak z hlediska kvantitativního, tak z hlediska věkové struktury i z hlediska jejich užšího odborného zaměření;
- posílení vědecko-výzkumných aktivit v oblasti tzv. měkkých disciplín managementu propojením s exaktními přístupy, v nichž je zatím FM daleko úspěšnější (v roce 2014 např. 3 řešené granty GAČR z oblasti aplikace exaktnějších přístupů v oblasti managementu);
- dosažení většího podílu dizertačních prací z oblasti managementu podnikového i veřejného sektoru, marketingu a zdravotnického managementu;
- rozšíření a prohloubení dosavadní mezinárodní spolupráce v oblasti výuky i vědy a výzkumu při využití existujícího potenciálu atraktivity dané lokality.

11.1 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Tvůrčí činnost pedagogů a její výsledky jsou přenášeny do výuky zejména v doktorském, částečně pak v magisterském studiu. Dobrymi výsledky v oblasti vědy a výzkumu, resp. tvůrčí činnosti obecně je rovněž podmíněn i kvalifikační růst pracovníků fakulty. Intenzivní tvůrčí činnost je i výsledkem spolupráce studentů doktorského studia s jejich školiteli a přispívá k jejich studiu a kvalitě dizertačních prací.

11.2 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti

Fakulta managementu zapojuje studenty bakalářského a magisterského stupně studia do tvůrčí činnosti několika způsoby. Nedílnou součástí

studia jsou stáže a praxe u partnerů z řad firem a organizací neziskového a veřejného sektoru, v jejichž rámci studenti získávají zkušenosti při řešení prakticky orientovaných problémů.

Nejlepší kvalifikační práce, které nejsou oceněny Cenou rektora či v rámci soutěže ESOP, soutěží o Cenu děkana. Mezi oceněné práce v roce 2015 patřily:

ESOP – diplomové práce:

1. CHABROVÁ Olga – Organizační kultura a její vazba na organizační strukturu (vedoucí práce – PhDr. Miloslava Hiršová, Ph.D.)
2. KÁČERKOVÁ Radka – Klasifikační analýza emocionálních apelů na vzorku českých televizních reklam (vedoucí práce Ing. Michal Novák)
3. DROBNÍKOVÁ Markéta – Nákladová analýza lékařského postupu – frakční průtoková rezerva myokardu (vedoucí práce Ing. Ondřej Lešetický, Ph.D.)
4. KROČÁKOVÁ Eliška – Funkcionální analýza organizace (vedoucí práce – Mgr. Eliška Novotná, Ph.D.)

ESOP – bakalářské práce:

1. NEUGEBAUER Petr – Základní příjem jako nástroj sociální politiky (vedoucí práce Ing. Libor Votava, Ph.D.)
2. POLENA Lukáš – Rozhodování veřejné správy o cyklotrasách (vedoucí práce – prof. RNDr. Jan Černý, DrSc., dr.h.c.)
3. SÝKORA Jan – Analýza produktů rezervotvorného životního pojištění (vedoucí práce – Ing. Jiří Vopátek, Ph.D.)

Cena děkana – diplomové práce:

1. ŽORNOVÁ Dominika – Projekt elektronické ošetřovatelské dokumentace v kontextu eHealth (vedoucí práce – Ing. Jiří Přibil, Ph.D.)
2. RYTINA Jan – Kulturní rozdíly ve webdesignu (vedoucí práce – doc. Ing. Tomáš Kincl, Ph.D.)
3. ONDOKOVÁ Štěpánka – Výkaz zisku a ztrát z pohledu nemocnic (vedoucí práce Ing. Tatána Hajdíkova)
4. ŠUK Marek – Sociální komunita v sociálních sítích na internetu – (vedoucí práce – Mgr. Eliška Novotná, Ph.D.)

Cena děkana – bakalářské práce:

1. HARUDOVÁ Jana – Hrozba nezaměstnanosti v době hospodářské krize (vedoucí práce – doc. RNDr. Jitka Bartošová, Ph.D.)

Výroční zpráva za rok 2015

Fakulta managementu VŠE v Praze

2. ČERVOVÁ Kateřina – Finanční analýza DZS STRUHAŘOV, a.s. (vedoucí práce – Ing. Jana Pevná, Ph.D.)

Z nejlepších studentů se rekrutují pomocné vědecké síly přidělované vědeckým pracovníkům fakulty. Studenti magisterského stupně studia se rovněž zapojují do řešení projektů Interní grantové soutěže jako spoluřešitelé projektů. Ve vědeckých projektech tito studenti přispívají zejména rešeršní činností, pomocí při zpracování primárních dat i výsledných výstupů. Řada těchto studentů později pokračuje v doktorském studiu.

Studenti doktorského studia se podílí na všech řešených projektech Interní grantové agentury, řada z nich má jako hlavní řešitel odpovědnost za naplnění cílů projektu. Doktorandi rovněž spolupracují ve výzkumné oblasti s externími partnery a firmami (např. agentury Mediaresearch, a. s., nebo Mindshare).

11.3 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

V roce 2015 FM VŠE rozdělila prostředky na podporu specifického vysokoškolského výzkumu v celkové výši 1 088,56 tis. Kč. Z této částky bylo financováno uspořádání Vědecké konference doktorandů a mladých vědeckých pracovníků a dále projekty uvedené v tabulce níže.

Tabulka 5 – Projekty specifického vysokoškolského výzkumu

Název projektu, řešitel	Rozpočet [tis. Kč]
Analýza hospodaření nemocnic ve vybraných státech Evropy řešitel: Ing. Taťána Hajdíkova	94,00
Kvalita VŠ – percepce, management řešitel: Ing. Petr Svoboda	84,00
Přístup firem ke značce jako nehmotnému aktivu řešitel: Bc. Ing. Monika Harantová	105,00
Jazykové nezávislá analýza sentimentu s využitím globálního kontextu II řešitel: doc. Ing. Tomáš Kincl, Ph.D.	76,00
Návrh metodiky hodnocení politiky cestovního ruchu na regionální úrovni řešitel: Ing. Martin Musil	168,00
Advertising Scheduling Patterns – Dynamické modely masmediálního plánování II řešitel: Ing. Michal Novák	156,00
Adaptivní přístup jako alternativa Bayesovské statistiky: aplikace přístupu „case-based reasoning“ v manažerských propočtech založených na podmíněné pravděpodobnosti řešitel: Ing. Iva Krejčová	97,00
Rozvoj přístupů k podpoře manažerského rozhodování založených na modelování závislostních struktur a vztahů mezi proměnnými řešitel: Ing. Lucie Váchová	131,00
Využití metod extrakce kontextu dokumentů v manažerském rozhodování řešitel: Ing. Jiří Příbil, Ph.D.	69,00

11.4 Vědecké konference (spolu)pořádané fakultou

Fakulta managementu každoročně pořádá Vědeckou konferenci doktorandů a mladých vědeckých pracovníků. Jedná se o platformu, v rámci které se doktorandi a pracovníci fakulty setkávají nejen s kolegy z jiných českých vysokých škol – konference se pravidelně účastní i přispěvatelé ze zahraničí. Jednácím jazykem konference je výhradně angličtina.

Dále se FM VŠE podílela na organizaci konference 10th Workshop on Uncertainty Processing, která se koná pravidelně a ve spolupráci s ÚTIA AV ČR, v. v. i.

11.5 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na post-doktorandských pozicích

Podpora studentů doktorského studia a mladých akademických pracovníků (post-doktorandů) je jednou z hlavních priorit fakulty. Navrhovatelé či řešitelé projektů Interní grantové agentury jsou téměř výhradně studenti doktorského studia. Soutěž představuje významnou podporu jejich publikačních aktivit v počátcích jejich akademické kariéry.

Další podpora studentům doktorského studia a mladých akademických pracovníků směřuje z nerozdělených prostředků RVO. Studenti doktorského studia se účastní dlouhodobých zahraničních stáží na vynikajících pracovištích.

V roce 2015 byl jeden z mladých akademických pracovníků příjemcem tzv. post-doc podpory. Tento způsob podpory již v minulosti přispěl k úspěšné habilitaci dvou akademických pracovníků fakulty.

Vybraným studentům doktorského studia s perspektivou trvalejšího působení na fakultě jsou v rámci výběrových řízení nabízena funkční místa na alespoň částečný úvazek jako projev zájmu o jejich působení.

Studenti doktorského studia se rovněž podílí na společných projektech výzkumu s externími subjekty (např. agentury pro výzkum trhu Mediaresearch, a. s. a Mindshare).

11.6 Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Fakulta managementu financovala v roce 2015 interní rozvojový projekt s cílem podpořit zapojení subjektů aplikační sféry do výuky. I díky projektové podpoře byla uzavřena řada smluv – Deklarací o spolupráci. Odborníci z partnerských firem se podílejí na výuce, kde přináší studentům praktický pohled na teoretickou problematiku, organizují

workshopy pro studenty, exkurze, nabízí praktikantské pozice studentů v rámci volitelného modulu Odborná praxe a zapojují studenty do svých reálných podnikatelských projektů. Tyto aktivity navazují na dlouhodobý záměr fakulty a budou i nadále rozšiřovány a podporovány.

11.7 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

Fakulta managementu se dlouhodobě snaží posílit spolupráci s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací. V rámci stáží a odborných praxí mají studenti možnost spolupracovat s několika desítkami subjektů. Spolupráce probíhá v řadě rovin, studenti v rámci praxí získávají řadu praktických zkušeností, podílí se i na řešení prakticky orientovaných problémů přímo v partnerských organizacích. Řada studentů zde rovněž zpracovává semestrální či kvalifikační práce.

Zástupci partnerů se podílí i na výuce na Fakultě managementu a stávají se i oponenty kvalifikačních prací. Fakulta managementu rovněž spolupracuje s agenturou Mediaresearch, a. s. na výzkumu mediálního trhu v ČR a s agenturou Mindshare v oblasti zákaznického chování a preferencí.

Partnerské organizace Fakulty managementu se do spolupráce dále zapojují následujícími způsoby:

- ▶ workshopy, semináře (pravidelné v rámci výuky konkrétních modulů, náhodné workshopy);
- ▶ exkurze (pravidelné v rámci konkrétních modulů);
- ▶ vykonávání praxe v rámci semestrálního modulu Odborná praxe ve spolupracujících organizacích;
- ▶ zapojení studentů do reálných projektů firem.

11.8 Počet smluv uzavřených se subjekty aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací

Fakulta managementu neustále rozšiřuje svou partnerskou síť, kdy v roce 2015 bylo uzavřeno celkem 10 nových smluv. Deklarace o spolupráci, zejména v oblasti umožnění praxe, ale také k využití údajů ve výzkumu, je uzavřena s následujícími firmami:

- ▶ ACP Tradectura (Jindřichův Hradec)
- ▶ Ambica (Jindřichův Hradec)
- ▶ Asociace podnikatelů a manažerů (Česká Lípa)
- ▶ Audit Max (Jindřichův Hradec)
- ▶ Bernard (Humpolec)

- ▶ Centrum sociálních služeb (Jindřichův Hradec)
- ▶ Českomoravská stavební spořitelna (Praha)
- ▶ Dům gobelínu, kulturních tradic a řemesel (Jindřichův Hradec)
- ▶ EKOMA (Jindřichův Hradec)
- ▶ Maxim Financial Services (Praha)
- ▶ INIZIO (České Budějovice)
- ▶ Invia.cz (pobočka Jindřichův Hradec)
- ▶ Jazyková agentura Jipka (Praha, České Budějovice)
- ▶ Jihočeská hospodářská komora (pobočka Jindřichův Hradec)
- ▶ KOKINETICS (Kamenice nad Lipou)
- ▶ Nemocnice Pelhřimov (Pelhřimov)
- ▶ NSE Solutions (Jindřichův Hradec)
- ▶ Perso International (Praha)
- ▶ PR-klinika (Praha)
- ▶ PROF-ENG (Velká Hraštice)
- ▶ Reklamania (Podbořany)
- ▶ Rohde & Schwarz (závod Vimperk)
- ▶ SOPHIA, jazykové služby (České Budějovice)
- ▶ TPT servis (České Budějovice)

11.9 Počty odborníků z aplikační sféry podílejících se na výuce v akreditovaných studijních programech

Odborníci z praxe se do výuky zapojují jednorázově formou přednášek či seminářů ke konkrétním tématům. Od roku 2013 se však daří budovat systémové zapojení odborníků z aplikační sféry do výuky formou několika workshopů či seminářů v semestru, obvykle vázaných na soustředění studentů kombinované formy studia. Tyto akce jsou zaměřeny především na ukázky aplikace probírané teoretické látky a jsou studenty této formy studia velmi oceňovány.

V roce 2015 vystoupilo celkem 9 odborníků z partnerských organizací v těchto modulech: 61SOC0 Sociologie, 61OMP0 Operační management, procesy a dodavatelské řetězce, 62ZMN0 Znalostní management, 61FMN0 Finanční management, 61MKP0 Marketingová komunikace a marketingový výzkum, 62STM0 Strategický marketing.

Exkurze byly uskutečněny v rámci 4 modulů: 61OMP0 Operační management, procesy a dodavatelské řetězce, 61MKP0 Marketingová komunikace a marketingový výzkum, 61SOV0 Sociologický výzkum, 61MCR0 Management cestovního ruchu, 62ENM0 Environmentální management. Během exkurzí se studenti seznámili s problematikou a postupy,

Výroční zpráva za rok 2015

Fakulta managementu VŠE v Praze

kteří jsou v rámci daných modulů vyučovány. V rámci těchto exkurzí byl obvykle se studenty organizován i seminář a diskuze s odborníky z praxe, a to především z důvodů poskytnutí obousměrné zpětné vazby a lepšího pochopení klíčových aspektů problematiky, která tvoří náplň výše zmíněných modulů.

11.10 Komerční aktivity fakulty

V roce 2015 byly na FM VŠE realizovány dva placené kurzy podnikového vzdělávání. Kurz ovládání tabulkového procesoru Excel v rozsahu 28 hodin si objednala firma Kokinetik s.r.o. a Seminář „Cesta k pozitivním změnám a osobní spokojenosti“ o rozsahu 10 hodin byl pořádán pro III. ZŠ v Jindřichově Hradci.

V roce 2015 FM VŠE obdržela 54 219,40 Kč jako úhradu za činnosti provedené v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry – jednalo se o zakázku pro Ministerstvo průmyslu a obchodu.

11.11 Strategie pro komercializaci

Fakulta managementu nemá formálně definovanou strategii pro komercializaci své činnosti. Zájemcům o spolupráci z komerční sféry však nabízí řadu služeb v podobě tzv. Inovačních voucherů, v rámci kterých lze zpracovávat např. na vypracování analýz, studií, rešerší a projektové poradenství dle individuálních potřeb zadavatelů, či vzdělávací kurzy, semináře pro veřejnost, včetně odborné veřejnosti. Dále fakulta cíleně využívá kontaktů na regionální subjekty, i subjekty mimo region a nabízí jim poměrně širokou škálu komerčních aktivit – např. odborné kurzy a školení, individuální vzdělávání, pronájem prostor, komerční propagaci. Do budoucna plánuje nabídku komerčních aktivit zabezpečit institucionálně a posléze na základě stávajících zkušeností vypracovat manuál komerční činnosti.

11.12 Působení fakulty v regionu

Fakulta managementu má díky svým aktivitám silnou vazbu na regionální subjekty. Z pohledu veřejné správy spolupracuje s představiteli města na řešení problémů místní samosprávy formou bakalářských a diplomových prací, taktéž se podílí na společenském a kulturním životě ve městě. Fakulta je zakládajícím členem Místní akční skupiny Česká Kanada a její akademičtí pracovníci se podíleli na tvorbě Strategie komunitně vedeného místního rozvoje. Fakulta rovněž spolupracuje s představiteli Mikroregionu Jindřichohradecko – svazku obcí Jindřichohradecko. Díky těmto zkušenostem je vyhledávaným partnerem i pro

obdobné subjekty mimo region, kdy příkladem může být spolupráce s Místní akční skupinou Lužnicko.

Fakultě se daří postupně navazovat spolupráci i s podnikatelskými subjekty a neziskovými organizacemi v regionu. Jde především o zprostředkování odborné praxe pro studenty fakulty, zpracování kvalifikačních prací, či přímé zapojování odborníků z regionálního trhu práce do výuky. Na regionální trh práce cílí i Veletřh pracovních příležitostí, který fakulta ve spolupráci s organizacemi z praxe každoročně organizuje. Fakulta rovněž využívá své výhodné polohy blízko rakouských hranic a vyvíjí aktivity i v rámci Euroregionu Silva Nortica.

12 Internacionalizace

Fakulta managementu soustavně vyvíjí aktivity směřující k vyšší internacionalizaci vnitřního prostředí. Využívá partnerské sítě Vysoké školy ekonomické v Praze pro realizaci studentských výměnných pobytů především v rámci programu ERASMUS+. Výjezdy studentů podporuje jak informačně, administrativně, tak finančně. Fakulta se snaží zapojit rovněž do příjezdové studentské mobility. V roce 2015 pořádala pro zahraniční studenty pražských fakult VŠE 2 intenzivní kurzy a aktivně se připravovala na standardní zapojení do studentských výměnných pobytů programu ERASMUS+ od ZS 2016/2017. Akademičtí pracovníci a doktorandi fakulty se pak pravidelně zúčastňují seminářů, konferencí či krátkodobých studijních pobytů v zahraničí, kde získávají nové zkušenosti a navazují cenné kontakty.

Fakulta také podporuje zapojení doktorandů a akademických pracovníků do projektů mezinárodní spolupráce. Příkladem může být projekt „Nadnárodní kompetenční centrum pro procesní řízení“, který byl financován z fondů EU v rámci programu INTERREG IV, Cíl 3 Česká republika – Svobodný stát Bavorsko. V roce 2015 byla zahájena příprava na podání dalších dvou projektů v programu INTERREG EUROPE.

Fakulta managementu se rovněž snaží cíleně využívat i dalších forem internacionalizace směřující k rozvoji vnitřního prostředí, kdy příkladem může být zahájení přípravy na získání mezinárodní akreditace AACSB (společně s dalšími třemi fakultami VŠE). Podporuje rovněž i neformální spolupráci např. v publikační činnosti nebo dílčích vědecko-výzkumných aktivitách (např. spolupráce se zástupci Technologie Campus Grafenau, Technische Hochschule Deggendorf).

12.1 Zapojení fakulty do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje vč. mobilit

I v roce 2015 zaznamenala Fakulta managementu zvýšený zájem studentů bakalářského a magisterského programu o studijní pobyt v zahraničí. V tomto roce absolvovalo výměnný pobyt v zahraniční 15 studentů, z toho v rámci programu ERASMUS 11 studentů, zbývající studenti v rámci jiné formy krátkodobého studijního pobytu. Poměr mezi studenty bakalářského a magisterského programu FM VŠE absolvovali zahraniční pobyt v těchto zemích: Belgie (1), Finsko (2), Francie (2), Chorvatsko (1), Kanada (2), Německo (1), Norsko (1), Portugalsko (1), Rakousko (1), Singapur (1), Švédsko (1), USA (1). Dva akademičtí pracovníci se zúčastnili zahraničního pobytu orientovaného na vzdělávání a to ve Velké Británii a v Litvě.

Celkem deset akademických pracovníků se v roce 2015 zúčastnilo pobytů orientovaných na vědecko-výzkumnou činnost v různých státech světa. Akademičtí pracovníci absolvovali pobyt v těchto zemích (někteří ve více zemích): Itálie (2), Japonsko (2), Rakousko (1), Španělsko (2), Thajsko (2), USA (2), Vietnam (3). Jedna studentka doktorského programu absolvovala zahraniční pobyt na Novém Zélandu.

13 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Stejně jako v předchozích letech pokračuje Fakulta managementu v nastavování vnitřních řídicích procesů s ohledem na rámec kvality stanovený boloňským procesem. Sleduje však i další rámce vycházející např. z mezinárodních akreditací EQUIS, AACSB či AACSB. Vysoká škola ekonomická se v roce 2015 stala členem mezinárodní organizace AACSB, která uděluje prestižní akreditaci „Business Accreditation“. Fakulta managementu se s dalšími třemi fakultami VŠE začala připravovat na zahájení několikaletého akreditačního procesu.

Z hlediska interních metrik kvality terciárního vzdělávání stanovených v Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area jsou plně implementovány monitorovací mechanismy v částech 1.2 a 1.3. Výstupy z výukového procesu jsou sledovány s ohledem na potřeby partnerů a zaměstnavatelů z praxe. Každá samostatná součást studijního programu definuje výstupy z učení a požadavky, podle kterých jsou studenti evaluováni. Studijní systém umožňuje ke každé studijní jednotce a ke každému participujícímu vyučujícímu

sbírat od studentů (anonymní) zpětnou vazbu. Tyto výsledky jsou pravidelně vyhodnocovány a studenti jsou zpětně informováni o výsledku zpětné vazby. Zpětnou vazbu k jednotlivým pracovníkům a předmětům řeší po skončení semestru s jednotlivými pracovníky vedoucí kateder. V případě závažnějších připomínek se pedagog vyjadřuje k výsledkům zpětné vazby a navrhuje opatření. S tímto vyjádřením jsou seznámeni i studenti.

Požadavky části 1.4 (sledování kvalifikace a úrovně pedagogů) jsou naplňovány jednak studentskou zpětnou vazbou, jednak nastavením nového odměňovacího systému pro akademické pracovníky fakulty, který více reflektuje konkrétní výkon pracovníka (ať již v oblasti pedagogiky, vědy či dalších).

Pro odhalování plagiátů je v současné době využíván jednak systém InSIS, v rámci něhož mohou jednotliví pedagogové vyžadovat automatickou kontrolu textů odevzdávaných jak v semestru (semestrální práce, domácí úkoly), tak prací kvalifikačních, mimo to někteří pedagogové využívají také systém Theses.cz

Fakulta se snaží apelovat na etické chování svých studentů ve vyhrazených kurzech, jako jsou např. Metody vědecké práce, a případné provinění proti etickému chování je postupováno fakultní Disciplinární komisí.

13.1 Vnější hodnocení kvality

V červnu 2015 na svém zasedání Akreditační komise projednávala kontrolní zprávu o vývoji publikační činnosti a personálním zabezpečení navazujícího magisterského studijního programu s výsledkem „bere na vědomí“.

Na svých zasedáních v září a listopadu 2015 pak projednávala návrh na reakreditaci doktorského studijního programu. Při prvním projednávání konstatovala: „AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace“. Při následném zasedání a zejména pod dojmem vyjasnění si role partnera programu, tedy Ústavu teorie informace a automatizace AV ČR, však své námitky stáhla a omezení akreditace odvolala.

Fakulta managementu má tedy v současnosti akreditován bakalářský studijní program do roku 2020 (MSMT–7011/2016), navazující magisterský program do roku 2018 (MSMT/14403/2014) a doktorský studijní program do roku 2019 (MSMT–35155/2015).

13.2 Finanční kontrola

Finanční kontrola byla v roce 2015 na Fakultě managementu prováděna dle organizační směrnice rektora č. SR 07/2008 „Kontrolní řád“, která upravuje postup při provádění kontroly a stanoví pravidla pro řídicí kontrolní činnost.

Řídicí kontrolu prováděli vedoucí zaměstnanci na všech stupních řízení (dle Pracovního řádu VŠE), jako součást systému řízení a kontroly v rámci činnosti, která je VŠE zajišťována na základě zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, v platném znění.

13.3 Benchmarking

I v roce 2015 probíhalo na Fakultě managementu řešení projektu IPN KREDO se zaměřením na aktivity směřující ke strategickému plánování rozvoje fakulty. Do mnoha z těchto aktivit se problematika srovnávání s obdobně zaměřenými vysokými školami promítala.

Jednalo se především o vytvoření strategického plánu rozvoje fakulty, na který navázala příprava aktualizace Dlouhodobého záměru Fakulty managementu VŠE pro období 2016–2020. V obou zmíněných klíčových aktivitách byly prvky benchmarkingu zastoupeny s cílem využít této metody nejen pro srovnání, ale i pro učení se a přejímání identifikovaných dobrých praktik. Konkrétně se jednalo o dobré praktiky z obdobných plánů zahraničních vysokých škol, a to např. Cornell University, Texas Tech University, San Diego State University nebo The University of Nottingham.

Fakulta managementu si uvědomuje důležitost benchmarkingu, věnuje mu odpovídající pozornost a v budoucnu plánuje benchmarkingová šetření dále rozvíjet např. při analýze jejího postavení na trhu terciárního vzdělávání, úrovně vědecko-výzkumné činnosti, ale i při koncipování podpůrných služeb pro její studenty a absolventy.

14 Národní a mezinárodní excelence fakulty

Vysoká škola ekonomická v Praze je pro roky 2013–2016 držitelem certifikátu „ECTS label“ a „DS label“, který jí udělila Evropská komise za správnou implementaci kreditního systému a za udílení dodatku k diplomu v anglickém jazyce všem absolventům.

VŠE se pravidelně umísťuje v žebříčku Financial Times European Business School Rankings, kdy v roce 2015 obsadila 81. místo. Dále pak získala pět palem v hodnocení The Eduniversal systém (zohledňuje mezinárodní zapojení školy).

VŠE se v roce 2015 stala členem mezinárodní organizace AACSB, která uděluje byznys školám po celém světě prestižní akreditaci „Business Accreditation“. Fakulta managementu se s dalšími třemi fakultami VŠE začala připravovat na zahájení několikaletého akreditačního procesu.

15 Rozvoj fakulty

Ve spolupráci s Fakultou informatiky a statistiky VŠE v Praze pokračovalo v roce 2015 řešení jediného centralizovaného rozvojového projektu MŠMT, který je zaměřen na zjišťování příčin studijní neúspěšnosti.

Výstupy tohoto projektu již pátým rokem slouží Fakultě managementu ke zlepšování péče o studenty a zvyšování kvality výuky. Kromě faktorů sledovaných v minulých letech se v roce 2015 výzkum příčin studijní neúspěšnosti věnoval sledování vlivu vlastní vnímané účinnosti (self-efficacy) studentů a specifických podmínek studia, konkrétně přístupu vyučujících, používaných výukových metod a metod evaluace. Podrobněji byly analyzovány i vazby jednotlivých faktorů na genderové aspekty a jakkoli se v posledních letech genderové rozdíly projevovaly jen u počtu ztracených kreditů, detailnější analýza prokázala vztah genderových aspektů k nově sledovaným faktorům, a to převážně v neprospěch mužů. Řešení projektu tedy poukázalo na to, že při řešení problematiky studijní neúspěšnosti je nutné zohlednit genderové aspekty, předpokládat odlišné reakce studentů a studentek na podmínky prostředí a zohlednit jejich dopad na zdárné zvládnutí studia.

V rámci institucionálního rozvoje fakulty probíhalo i v roce 2015 řešení projektů Interní rozvojové soutěže (IRS). Ta je formou vnitřní soutěže v souladu s každoročním Vyhlášením institucionálního programu pro veřejné vysoké školy. Řešení projektů Interní rozvojové soutěže přispívá k plnění priorit Dlouhodobého záměru VŠE a jeho každoročních aktualizací.

Jednotlivé návrhy projektů posuzuje a doporučuje ke schválení Rozvojová rada fakulty jmenovaná děkanem fakulty. V roce 2015 bylo podáno celkem šest projektů, v rámci kterých bylo požadováno celkem 517 200 Kč. K podpoře byly vybrány tři projekty s celkovým rozpočtem 307 640 Kč. Primárním hlediskem, zda doporučit projekt k financování, byl soulad s Dlouhodobým záměrem školy a fakulty a to, zda má projekt skutečně celofakultní přesah.

Podpořené projekty napomohly řešení několika problémových oblastí:

Projekt Internacionalizace studia na Fakultě managementu VŠE (řešitel: Mgr. Ing. Martin Luštický, Ph.D.) řešil přípravu a realizaci pilotního kurzu nabízeného v rámci výměnných pobytů ERASMUS. Cíle projektu se podařilo naplnit a v roce 2015 byly na Fakultě managementu realizovány dva kurzy, kterých se zúčastnili zahraniční studenti.

Další projekt Rozvoj a udržení odborných praxí a spolupráce s partnerskými institucemi v rámci studijního programu FM VŠE (řešitel: doc. Ing. Vladislav Bína, Ph.D.) řešil rozšíření spolupráce s partnerskými institucemi fakulty a rozvoj nabídky odborných praxí pro studenty. Odborné praxe se v roce 2015 staly nedílnou součástí výuky. Studenti pravidelně vyjíždějí na exkurze do partnerských firem a zástupci partnerů se pravidelně účastní výuky.

Projekt Příprava aktualizace Dlouhodobého záměru FM VŠE v oblasti vzdělávání (řešitel: PhDr. Miloslava Hiršová, Ph.D.) pak navázal na projekt IPN KREDO a zabýval se zpracováním podkladů pro aktualizaci Dlouhodobého záměru FM VŠE v oblasti vzdělávací činnosti.

15.1 Zapojení fakulty do operačních programů EU

Fakulta managementu dokončila v roce 2015 projekt spolufinancovaný z OP VaVpI s názvem „Modernizace výukových a pracovních prostor FM v JH“, reg. č. CZ.1.05/4.1.00/11.0242, který byl zaměřen na zlepšení kvality infrastruktury pro vzdělávání s vazbou na výzkumně-vývojové a inovační aktivity.

V rámci tohoto projektu byla provedena další část rekonstrukce stávajících výukových a pracovních prostor a nástavba nad pavilony B a C. Výstupem projektu bylo zrekonstruování 4 429,42 m² stávajících kapacit, a to zejména modernizací interiéru (podlahy, podhledy, malba, výměna zámečnických a truhlářských prvků, modernizace vzduchotechniky, silnoproudých a slaboproudých rozvodů, zateplení). Součástí projektu byla také modernizace exteriéru (instalace stínících prvků) a doplňkové aktivity sestávající se z doplnění HW a SW, kancelářské techniky a zařízení.

Rozšíření ploch bylo řešeno nástavbou nad pavilony B a C, čímž fakulta získala 902,72 m² nových ploch. V novém 5. NP vznikly pracovní pro vědecko-pedagogické pracovníky, pracovní pro hostující profesory a post-doc stážisty, pracovní pro doktorandy, zázemí pro správu vědy (proděkan pro vědu, výzkum a doktorské studium, Oddělení vědy a výzkumu) a učebny pro pořádání letních škol, vědeckých seminářů a mezinárodních konferencí.

16 Závěr

V závěru této výroční zprávy se nebudeme příliš ohlížet za rokem 2015. Posouzení, zda to byl pro Fakultu managementu úspěšný či neúspěšný rok a nakolik se fakultě dařilo naplňovat strategické cíle, ponecháváme na čtenářích. Nicméně musíme přiznat, že je na první pohled zřejmé, že se akademickým pracovníkům fakulty stále nedaří dosahovat požadovaných výsledků v činnostech, které jsou hodnoceny tzv. koeficientem

K, tedy v oblasti výstupů vědecké činnosti odrážející se v registru RIV, na poli zvyšování kvalifikace a v oblasti internacionalizace.

Na tomto místě zejména naznačme, s jakými východisky a úkoly vstupujeme do roku 2016:

S počátkem února nastává funkční období nového vedení fakulty, které čeká řada změn ve jmenovaných orgánech, jakými jsou Vědecká rada, Disciplinární komise či Pedagogická rada. Kromě toho dojde ke změnám souvisejícím s novelou zákona o Vysokých školách, budeme se muset připravit zejména na změny v oblasti systému akreditací. A v neposlední řadě nás čeká i započítí procesu směřujícího k získání mezinárodní akreditace AACSB.

Přílohy

Tabulka 3.1 Akreditované studijní programy (počty)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta managementu									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18								
technické vědy a nauky	21–39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
ekonomie	62, 65	1	1			1	1	1	5
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
CELKEM		1	1			1	1	1	5

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tabulka 3.2 Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta managementu									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18								
technické vědy a nauky	21–39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
ekonomie	62, 65							1	1
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
CELKEM								1	1

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tabulka 4.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta managementu									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18								
technické vědy a nauky	21–39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
ekonomie	62, 65	337	240			266	296	43	1182
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
CELKEM		337	240			266	296	43	1182

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tabulka 4.2 Studenti – samoplátci* (počty)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta managementu									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18								
technické vědy a nauky	21–39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
ekonomie	62, 65	36	75			24	75		210
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
CELKEM		36	75			24	75		210

P = prezenční K/D = kombinované / distanční

* Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium hradí v plné výši sám/sama a vysoká škola jej nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

Tabulka 4.3 Studenti ve věku nad 30 let

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta managementu									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18								
technické vědy a nauky	21–39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
ekonomie	62, 65		81			2	109	28	220
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
CELKEM			81			2	109	28	220

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tabulka 4.4 Studenti – Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta managementu	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18								
technické vědy a nauky	21–39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
ekonomie	62, 65	68	120			12	38	4	242
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
CELKEM		68	120			12	38	4	242

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tabulka 5.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta managementu	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18								
technické vědy a nauky	21–39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
ekonomie	62, 65	111	27			110	76	3	327
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
CELKEM		111	27			110	76	3	327

P = prezenční K/D = kombinované / distanční

Tabulka 6.1 Zájem o studium na fakultě

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
Fakulta managementu													
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV												
přírodní vědy a nauky	11–18												
technické vědy a nauky	21–39												
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43												
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53												
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73												
ekonomie	62, 65	641	417	242				860	301	215	15	14	14
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68												
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75												
obory z oblasti psychologie	77												
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82												
CELKEM		641	417	242				860	301	215	15	14	14

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tabulka 6.2 Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole

Vysoká škola ekonomická v Praze	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
Fakulta managementu	113	6

Tabulka 7.1 Akademičtí a vědecktí pracovníci (přepočtené počty*)

Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci							Vědecktí pracovníci**	CELKEM
Fakulta managementu	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		
CELKEM	32,35	3,75	7,53	20,07	1,00	0,00	0,00	1,51	33,86

* Podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu

** Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle §70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Tabulka 7.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)

Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci												Vědecktí pracovníci*	CELKEM
Fakulta managementu	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti			
	CEL-KEM	ženy	CEL-KEM	ženy	CEL-KEM	ženy	CEL-KEM	ženy	CEL-KEM	ženy	CEL-KEM	ženy	CEL-KEM	ženy
do 29 let	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	1	1
30–39 let	0	0	3	1	7	1	0	0	0	0	0	0	1	0
40–49 let	0	0	1	0	6	1	1	0	0	0	0	0	2	0
50–59 let	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	1	0
60–69 let	1	0	4	2	4	2	0	0	0	0	0	0	1	0
nad 70 let	3	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
CELKEM	4	0	8	3	24	10	1	0	0	0	0	0	7	1

* Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle §70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Tabulka 7.3 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Akademičtí pracovníci			CELKEM
Fakulta managementu					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	0	0	1	3	4
do 0,5	1	1	2	1	5
do 0,7	0	0	0	1	1
do 1,0	3	7	13	4	27
CELKEM	4	8	16	9	37

Pozn.: Uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Tabulka 7.4 Akademičtí pracovníci* s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)

Vysoká škola ekonomická v Praze	
Fakulta managementu	
CELKEM	1

* Osoby, které mají s vysokou školou uzavřený pracovněprávní vztah

Tabulka 7.5 Nově jmenování docenti a profesori (počty)

Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet	Věkový průměr nově jmenovaných
Fakulta managementu		
Profesoři jmenovaní v roce 2014	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2014	1	38,8
CELKEM profesori	0	0
CELKEM docenti	1	38,8

Tabulka 8.1 Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)

Fakulta managementu	
Účel stipendia	Počty studentů
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	51
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	26
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	0
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	0
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	3
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	823
z toho ubytovací stipendium	619
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	17
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	0
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	18
jiná stipendia	15
CELKEM	953

Tabulka 8.2 Ubytování, stravování

Fakulta managementu	
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	303
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí o ubytování k 31/12/2015	200
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31/12/2015	226*
Počet lůžkodnů v roce 2015	56374
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2015 studentům	12767
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2015 zaměstnancům vysoké školy	11217
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2015 ostatním strávnickům	24623

* Ubytování studenti i po ukončení termínů pro podávání žádostí o ubytování.

Tabulka 9.1 Fakultní knihovna

Fakulta managementu	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	1127
Knihovní fond celkem	38041
Počet odebíraných titulů periodik:	47/0
– fyzicky	
– elektronicky (odhad)*	

* Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje

Tabulka 10.1 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na fakultě (počty kurzů)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
Fakulta managementu		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18								
technické vědy a nauky	21–39	2						5	7
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73							17	17
ekonomie	62, 65	2	3	2					7
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
obory z oblasti psychologie	77				1				1
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
CELKEM		4	3	2	1			22	32

Tabulka 10.2 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na fakultě (počty účastníků)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
Fakulta managementu		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více			
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11–18									
technické vědy a nauky	21–39	18						74	92	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53									
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73							318	318	
ekonomie	62, 65	27	52	36					115	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75									
obory z oblasti psychologie	77				27				27	
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82									
CELKEM		45	52	36	27			392	552	

Tabulka 11.1 Vědecké konference (spolu)pořádané fakultou (počty)

Vysoká škola ekonomická v Praze	CELKOVÝ počet	S počtem účastníků vyšším než 60 (z CELKEM)	S mezinárodní účastí (z CELKEM)
Fakulta managementu			
CELKEM	2	0	2

Tabulka 11.2 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech* (počty)

Fakulta managementu	
CELKEM	9

* Osoby, které se v daném roce podílely na výuce alespoň v jednom předmětu

Tabulka 12.1 Zapojení fakulty do mezinárodních vzdělávacích programů

Vysoká škola ekonomická v Praze	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání												CELKEM
Fakulta managementu	Erasmus	Come-nius	Grundt-vig	Leo-nardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus	Další	Ceepus	Aktion	Roz-vojové pro-gramy MŠMT	Ostatní	
Počet projektů													
Počet vyslaných studentů*	11											4	15
Počet přijatých studentů**													
Počet vyslaných akademických pracovníků***	2												2
Počet přijatých akademických pracovníků****	1											1	2
Počet vyslaných ostatních pracovníků													
Počet přijatých ostatních pracovníků													
Dotace v tis. Kč													

* Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2014 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

** Příjíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2014; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

*** Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2014 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

**** Příjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2014; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Tabulka 12.2 Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje

Vysoká škola ekonomická v Praze	7. rámcový program EK			CELKEM
Fakulta managementu	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	
Počet projektů				
Počet vyslaných studentů*			1	1
Počet přijatých studentů**				
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků***			10	10
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků****				
Dotace v tis. Kč				

Pozn.: * Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2015 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ** Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2015; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** Vyjíždějící akademičtí a vědecktí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2015 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** Přijíždějící akademičtí a vědecktí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2015; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Tabulka 12.3 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Fakulta managementu				
Země	Počet vyslaných studentů*	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků**	Počet přijatých akademických pracovníků
Belgie	1			
Finsko	2			
Francie	2			
Chorvatsko	1			
Itálie			2	
Japonsko			2	
Kanada	2			
Litva			1	
Lotyšsko				
Německo	1			
Norsko	1			
Nový Zéland	1			
Portugalsko	1			
Rakousko	1		1	
Singapur	1			
Spojené království			1	
Spojené státy americké	1		2	
Španělsko			2	
Švédsko	1			
Thajsko			2	
Vietnam			3	
CELKEM	16		16	

* Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2014 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

** Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2014 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní.

Tabulka 15.1 Zapojení fakulty do centralizovaných rozvojových projektů MŠMT v roce 2015

Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet přijatých projektů	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč	
Fakulta managementu		Kapitálové	Běžné
Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol	1	0	150
Program na podporu vzájemné spolupráce tuzemských a zahraničních vysokých škol			
Program pro vyrovnávání příležitostí pro vysoké školy se sídlem na území hlavního města Prahy			
CELKEM	1	0	150



Výroční zpráva za rok 2015

Redakce Mgr. Ing. Martin Luštický, Ph.D., a kol.
Sazba a grafická úprava Mgr. Václav Urban,
Jindřichův Hradec 2016