

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI

FAKULTY

MANAGEMENTU

VYSOKÉ ŠKOLY

EKONOMICKÉ

V PRAZE

ZA ROK 2016

JINDŘICHŮV HRADEC

DUBEN 2017



Výroční zpráva Fakulty managementu VŠE v Jindřichově Hradci za rok 2016 byla zpracována podle informací týkajících se revize Výroční zprávy o činnosti vysoké školy, které zveřejnilo na svých webových stránkách MŠMT ČR, a to v členění na (a) hlavní část, (b) textovou přílohu a (c) tabulkovou přílohu.

Účelem výroční zprávy je poskytnout reálný obraz o činnosti Fakulty managementu VŠE za daný kalendářní rok, proto ty body osnovy, které se týkají pouze činností Vysoké školy ekonomické v Praze jako celku, nebo činností, které nebyly fakultou vůbec realizovány, jsou z obsahu výroční zprávy vypuštěny.

Výroční zpráva Fakulty managementu VŠE v Jindřichově Hradci byla schválena Akademickým senátem FM VŠE dne 21. 4. 2017 a projednána Vědeckou radou FM VŠE dne 3. 5. 2017.

Výroční zpráva za rok 2016

Obsah

Úvodní slovo děkana	3
HLAVNÍ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY	
Zhodnocení rozvoje Fakulty managementu za rok 2016	4
TEXTOVÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY	
Základní údaje o vysoké škole	7
Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	9
Studenti	10
Absolventi	12
Zájem o studium	14
Zaměstnanci	14
Internacionalizace	16
Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	17
Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	20
Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	20
Třetí role vysoké školy	20
Závěr	21
TABULKOVÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY	
Tabulky	22

Úvodní slovo děkana

Počátek roku 2016 byl ve znamení poměrně významných změn v oblasti personální. Spolu se změnou děkana došlo i ke generační obměně vedení fakulty a změně vedoucího Katedry exaktních metod a vedoucího Katedry společenských věd. Složení Oborové rady doktorského studia bylo obměněno ve spolupráci s emeritním děkanem již na konci roku 2015, nicméně v únoru byla jmenována v novém složení i Vědecká rada FM. V obou radách se podařilo získat významné a perspektivní odborníky z oboru management, navíc ochotné se pravidelně účastnit jednání. Nejvýznamnější událostí týkající se oblasti pedagogické je fakt, že na únorovém zasedání Akreditační komise prodloužila platnost akreditace bakalářského oboru Management o čtyři roky. Z řady změn souvisejících s nástupem nového vedení fakulty zmíníme alespoň nově vytvořené strategické dokumenty, nový motivační systém pro oblast vědy a minimální publikační standard akademického pracovníka.

V průběhu roku 2016 se na fakultě konala řada významných akcí, které pomohly prezentovat krásnou budovu a jedinečné prostředí i vně fakulty. Z mnoha událostí, o kterých si podrobněji můžete přečíst v této zprávě, zdůrazněme alespoň: Generální shromáždění euroregionu Silva Nortica, zasedání pléna MAS Česká Kanada, XLVI. konference České demografické společnosti, hostování profesora Shinji Mochidy z japonského Kobe, první a velmi pozitivní návštěvu mentorky v procesu akreditace AACSB prof. Stephanie Morgan, či historicky první dvojici zahraničních studentů studujících po celý semestr v Jindřichově Hradci v programu ERASMUS.

Čtenář se ale samozřejmě z předložené zprávy nedozví jen o samých pozitivěch, neboť jistá míra nespokojenosti je nutným hnacím motorem pro potřebný rozvoj a další úspěchy celé organizace. Je přirozeně žádoucí nadále usilovat o personální rozvoj pracovníků fakulty. V roce 2016 se příliš nedařilo v oblasti kvalifikačního růstu. Bohužel, nebylo zahájeno žádné habilitační řízení ani řízení ke jmenování profesorem. Na druhou stranu v průběhu roku 2016 úspěšně obhájili svou dizertační práci dva dlouholetí pracovníci fakulty a v samém závěru roku se podařilo pro Fakultu managementu získat mezinárodní vědecký projekt INTERREG (ve spolupráci s bavorskými partnery a Západočeskou univerzitou).

I s ohledem na dislokaci naší fakulty do jižních Čech je neodmyslitelná spolupráce s významnými subjekty regionu, předními představiteli města a kraje. Zároveň však musí být fakulta, ač jediná mimopražská, plnohodnotnou součástí své Alma mater. Díky stávajícímu vedení VŠE v Praze tomu tak opravdu je.

doc. Ing. Vladislav Bína, Ph.D.
děkan Fakulty managementu VŠE

Výroční zpráva za rok 2016

Fakulta managementu VŠE v Praze

HLAVNÍ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY

Zhodnocení rozvoje Fakulty managementu za rok 2016

Tato část výroční zprávy Fakulty managementu odráží strukturu a obsah Dlouhodobého záměru FM VŠE pro období 2016–2020, který je rozpracován do podoby Strategického plánu rozvoje FM VŠE na období 2016–2020. Soustředí se na zhodnocení vývoje postupného plnění strategických cílů v hlavních oblastech rozvoje, které jsou v obou dokumentech definovány jako (a) pedagogická činnost, (b) vědecko-výzkumná činnost a (c) rozvoj vnitřního prostředí a vnějších vztahů.

Hodnocení je možné nalézt v tabulkách, které obsahují strategický cíl, stručný popis preferovaného cílového stavu, vyhodnocení celkového plnění cíle (míry přiblížení k cílovému stavu) a je zde rovněž uvedeno zhodnocení plnění podřízených strategických opatření. Zhodnocení je v obou případech provedeno pomocí počtu bodů z pětibodové škály, kdy počet bodů značí úroveň plnění: kritická úroveň (1), uspokojivá úroveň (2), dobrá úroveň (3), velmi dobrá úroveň (4), výborná úroveň (5).

Naplnění stanovených cílů v horizontu dlouhodobého záměru, resp. strategického plánu rozvoje, by mělo pomoci Fakultě managementu dosáhnout této rozvojové vize:

Fakulta managementu VŠE se chce stát vyhledávanou a respektovanou institucí poskytující kvalitní vysokoškolské vzdělání ve všech stupních, které umožní jejím absolventům bezproblémové uplatnění na trhu práce. Kvalitou výuky i vědecké činnosti chce obstát i při mezinárodním srovnání, a to díky soustavné péči o profesní rozvoj svých zaměstnanců a také spolupráci na národní i mezinárodní úrovni. Současně však chce reflektovat potřeby svého regionu a prohlubovat vztahy s regionální i místní veřejnou správou a podnikovou sférou. Pro své studenty i zaměstnance chce vytvořit příjemné, stabilní a přitom motivující prostředí, které bude dopomáhat ke splnění všech výše uvedených záměrů.

Prioritní oblast 1: Pedagogická činnost

Tato prioritní oblast posiluje stávající pozitivní stav a tlumí zjištěné slabiny s ohledem na požadavky reformy terciárního vzdělávání, národní akreditace a mezinárodní akreditace AACSB. Zohledňuje také požadavky pracovního trhu, skladbu modulární struktury studijních programů a konkurenci na trhu manažerského vzdělávání. Snaží se zvýšit atraktivitu nabízeného studijního programu pro uchazeče o všechny formy vzdělávání. Klade důraz na mezinárodní aspekt výukové činnosti a postupné zvyšování její kvality v národním i mezinárodním srovnání, aby se absolventi fakulty mohli stát globálně uplatnitelnými manažery.

Tabulky 1–4 – Strategické cíle a opatření

Cíl 1: Zvýšit mezinárodní dimenzi v oblasti vzdělávání

Popis cílového stavu: Fakulta rozšiřuje mezinárodní dimenzi výuky díky anglicky vyučovaným modulům a intenzivním kurzům. Nabídka je doplněna pravidelným pořádáním letní školy, která je primárně určena pro zahraniční studenty a na které participuje zahraniční partner.

Zhodnocení plnění: ●●

Opatření	Zhodnocení plnění
1.1 Rozšíření nabídky modulů a intenzivních kurzů vyučovaných v angličtině	●●
1.2 Realizace letní školy pro zahraniční studenty	●

Cíl 2: Zvýšit kvalitu vzdělávání s ohledem na požadavky národní a mezinárodní akreditace

Popis cílového stavu: Fakulta dbá na soulad výstupů učení a obsahu modulů s profilem absolventa se zohledněním kompetencí dle NKR a standardů AACSB. Sleduje kvalitu kvalifikačních prací studentů a pedagogické činnosti akademiků a má vytvořen systém pro její zvyšování.

Zhodnocení plnění: ●●

Opatření	Zhodnocení plnění
2.1 Přezkoumání souladu výstupů učení a obsahu modulů s kompetencemi požadovanými Národním kvalifikačním rámcem a standardy AACSB	●
2.2 Vytvoření formalizovaného systému hodnocení kvality výukové činnosti	●●

Cíl 3: Zvýšit atraktivitu vzdělávání pro uchazeče ze standardních i nestandardních skupin

Popis cílového stavu: O vzdělání na fakultě je dlouhodobý zájem ze strany různých skupin zájemců. Fakulta zná potřeby svých studentů a o své studenty pečuje. Cíleně pracuje i s nestandardními skupinami studentů jako s nadanými studenty, studenty se specifickými potřebami nebo studenty kurzů profesního vzdělávání.

Zhodnocení plnění: ●●

Opatření	Zhodnocení plnění
3.1 Uspokojení vzdělávacích potřeb hlavních cílových skupin studentů	●●●
3.2 Zlepšení práce s nestandardními skupinami studentů	●

Cíl 4: Zvýšit provázanost vzdělávání s reálnou situací na trhu práce

Popis cílového stavu: Fakulta mapuje kompetence požadované praxí a ve výuce je rozvíjí. Především v bakalářském programu vyučuje i prakticky orientované moduly, ve kterých spolupracuje s odborníky z praxe. Na potřeby praxe reaguje uceleným systémem profesního vzdělávání, který aktivně nabízí.

Zhodnocení plnění: ●●●

Opatření	Zhodnocení plnění
4.1 Vytvoření kurzů profesního vzdělávání dle požadavků organizací z praxe	●●
4.2 Podpora rozvoje přenositelných a podnikatelských kompetencí studentů v prakticky orientovaných modulech	●●●

Prioritní oblast 2: Vědecko-výzkumná činnost

Vědecko-výzkumná činnost patří mezi klíčové činnosti fakulty, její výsledky mají dopad nejen na hodnocení, prestiž a postavení fakulty, ale také na kvalitu vzdělávacího procesu, především v magisterském a doktorském studijním programu. Tato prioritní oblast vytváří podmínky pro větší vyváženost a zlepšení kvality výstupů vědecko-výzkumné činnosti akademických pracovníků v oboru management. Směřuje k podpoře mezinárodní spolupráce a větší provázanosti výzkumných aktivit akademických pracovníků. Taktéž soustředí pozornost na doktorské studium, které hodlá dále rozvíjet v souladu s požadavky akreditační komise a zvyšovat jeho mezinárodní dimenzi. Počítá také s větším zapojením doktorandů do vědecko-výzkumné činnosti fakulty a se zlepšením systému jejich specifické podpory. Taktéž se snaží o zintenzivnění vazby výzkumných aktivit s reálnými potřebami organizací z praxe.

Tabulky 5–8 – Strategické cíle a opatření**Cíl 1: Zvýšit mezinárodní dimenzi v oblasti vědy a výzkumu**

Popis cílového stavu: Fakulta vyvíjí aktivity směřující k internacionalizaci vědecko-výzkumné činnosti. Usiluje o zapojení doktorandů a zahraničních odborníků do doktorského programu v angličtině. Podílí se na řešení projektů mezeinstitucionální spolupráce a připravuje se na řešení mezinárodních projektů mimo tento rámec.

Zhodnocení plnění: ●

Opatření	Zhodnocení plnění
1.1 Zapojení se do řešení vhodných mezinárodních výzkumných projektů	●
1.2 Zvýšení mezinárodní dimenze doktorského programu	●

Cíl 2: Stabilizovat a rozvíjet kvalitní doktorský studijní program

Popis cílového stavu: Fakulta má stabilní doktorský program, který rozvíjí s ohledem na požadavky akreditační komise. Doktorandů chápe jako důležitou skupinu studentů se specifickými potřebami, na které reaguje uceleným systémem finanční i nefinanční podpory.

Zhodnocení plnění: ●●●

Opatření	Zhodnocení plnění
2.1 Zlepšení systému specifické podpory vědecké práce doktorandů	●●●
2.2 Rozvoj doktorského programu dle požadavků akreditační komise	●●●

Cíl 3: Zvýšit kvalitu výsledků vědecko-výzkumné činnosti s vazbou na nabízený obor

Popis cílového stavu: Akademickí pracovníci jsou schopni publikovat v mezinárodně uznávaných odborných časopisech. Fakulta jim v tom pomáhá systémem specifické finanční i nefinanční podpory. Zároveň pro ně vytváří příznivé podmínky pro podávání vědeckých projektů financovaných z externích zdrojů.

Zhodnocení plnění: ●●●

Opatření	Zhodnocení plnění
3.1 Inovace systému podpory dosahování kvalitních publikačních výsledků	●●●●
3.2 Vytvoření systému podpory podávání vědecko-výzkumných projektů	●●●

Cíl 4: Zvýšit uplatnitelnost výsledků vědecké a výzkumné činnosti v praxi

Popis cílového stavu: Fakulta je schopna svou vědecko-výzkumnou činností reagovat na reálné potřeby praxe. Zná své možnosti a aktivně nabízí svůj potenciál v této oblasti. Podporuje spolupráci akademických pracovníků při řešení problémů externích organizací na základě smluvně zajištěného výzkumu.

Zhodnocení plnění: ●

Opatření	Zhodnocení plnění
4.1 Identifikace potenciálu fakulty k uspokojení potřeb praxe ve vědecko-výzkumné činnosti	●●
4.2 Navázání komerční vědecko-výzkumné spolupráce s externími organizacemi na řešení problémů z praxe	●

Prioritní oblast 3: Rozvoj vnitřního prostředí a vnějších vztahů

Pro dosažení úspěchů v jádrových činnostech je nezbytné mít k dispozici dostatek finančních prostředků a kvalitní lidské zdroje. Prioritní oblast v sobě zahrnuje i mezinárodní dimenzi prostředí fakulty, především z pohledu mobility studentů a akademických pracovníků, komunikaci a rozvoj partnerské sítě. Usiluje o otevření fakulty vnějšímu prostředí a o budování jejího dobrého jména všemi dostupnými prostředky. Neopomíná ani práci s organizační kulturou, kdy klade důraz na vytváření příjemného a motivujícího prostředí pro studenty a všechny zaměstnance fakulty.

Výroční zpráva za rok 2016

Fakulta managementu VŠE v Praze

Tabulky 9–16 – Strategické cíle a opatření

Cíl 1: Zahájit proces řízení lidských zdrojů

Popis cílového stavu: Fakulta se soustavně věnuje řízení lidských zdrojů. Má k tomu k dispozici dokument, podle kterého usměrňuje politiku lidských zdrojů s ohledem na potenciál a slabiny svých zaměstnanců. Fakulta uplatňuje spravedlivý a motivující systém hodnocení a odměňování akademických pracovníků.

Zhodnocení plnění: ●

Opatření	Zhodnocení plnění
1.1 Vytvoření plánu potřeby lidských zdrojů	●
1.2 Revize systému hodnocení a odměňování akademických pracovníků	●●

Cíl 2: Zlepšit systém péče o rozvoj lidských zdrojů

Popis cílového stavu: Rozvojem lidských zdrojů se fakulta intenzivně zabývá. Každý akademický pracovník má vypracován osobní plán rozvoje pro určené období. Fakulta podporuje rozvoj kompetencí nutných pro kvalitní práci akademických pracovníků ve výuce a vědě a výzkumu.

Zhodnocení plnění: ●●

Opatření	Zhodnocení plnění
2.1 Inicie plánů osobního rozvoje akademických pracovníků	●●
2.2 Podpora rozvoje kompetencí akademických pracovníků nutných pro kvalitní pedagogickou a vědecko-výzkumnou činnost	●●

Cíl 3: Zvýšit podíl externích zdrojů financování na rozpočtu fakulty

Popis cílového stavu: Externímu financování se věnuje určený pracovník, který zná různé možnosti získávání finančních prostředků a je schopen podílet se na administraci jejich čerpání. Fakulta má připraveny podmínky pro koordinované využití svého potenciálu formou doplňkové komerční činnosti, kterou aktivně nabízí.

Zhodnocení plnění: ●●●

Opatření	Zhodnocení plnění
3.1 Posílení personálního a administrativního zabezpečení externího financování	●●●●
3.2 Vytvoření podmínek pro navýšení finančních prostředků z komerční činnosti	●●

Cíl 4: Provázet investiční činnost se strategickými záměry fakulty

Popis cílového stavu: Investice jsou realizovány na základě plánu s ohledem na potřeby fakulty při naplňování svých strategických cílů. Fakulta má představu o využití objektu bývalého autoservisu a postupně ji naplňuje v souladu se svými strategickými cíli a s ohledem na možnosti financování.

Zhodnocení plnění: ●●

Opatření	Zhodnocení plnění
4.1 Vytvoření investičního plánu reflektujícího strategické záměry fakulty	●●
4.2 Přeměna objektu bývalého autoservisu dle investičního plánu fakulty	●●

Cíl 5: Nastartovat proces internacionalizace vnitřního prostředí fakulty

Popis cílového stavu: Fakulta spolupracuje s OZS a s partnery v programu ERASMUS na reciproční mobilitě studentů a akademických pracovníků. Mobilitu studentů a akademiků cíleně finančně i nefinančně podporuje. Fakulta se zapojuje i do dalších forem mezinárodní spolupráce směřující k rozvoji vnitřního prostředí.

Zhodnocení plnění: ●●●

Opatření	Zhodnocení plnění
5.1 Zintenzivnění oboustranné mobility studentů a akademických pracovníků	●●●
5.2 Využití různých forem mezinárodní spolupráce v oblasti rozvoje vnitřního prostředí	●●

Cíl 6: Vytvořit udržitelnou a kvalitní partnerskou síť

Popis cílového stavu: Fakulta zná své klíčové stakeholders z podnikatelské i veřejné sféry a také z místní komunity. Má s nimi nastaveny oboustranně prospěšné vztahy, o které soustavně pečuje. Je v kontaktu se svými absolventy a snaží se jej dále rozvíjet a zužitkovat ve vzájemný prospěch.

Zhodnocení plnění: ●●●

Opatření	Zhodnocení plnění
6.1 Posílení vztahu fakulty s klíčovými regionálními stakeholders	●●●
6.2 Posílení vztahu fakulty s jejími absolventy	●●

Cíl 7: Budovat dobré jméno fakulty komunikací jejích předností a úspěchů

Popis cílového stavu: Fakulta má k dispozici komunikační strategii, která umožňuje koordinaci komunikačních a prezentačních aktivit. Efektivně využívá relevantní komunikační kanály, aby informovala odbornou i laickou veřejnost o svých úspěších a tím budovala své dobré jméno a také zvyšovala povědomí o své činnosti.

Zhodnocení plnění: ●●

Opatření	Zhodnocení plnění
7.1 Zefektivnění komunikace pro prezentaci předností a úspěchů fakulty	●●●
7.2 Vytvoření srozumitelné a cílené komunikační strategie	●

Cíl 8: Rozvíjet organizační kulturu a posilovat vztah zaměstnanců i studentů k fakultě

Popis cílového stavu: Kulturní a společenské akce jsou brány jako důležitá součást života fakulty a jejích organizací je systematicky podporována. Na fakultě pravidelně probíhají akce podporující vzájemné poznání, výměnu informací, spolupráci a tím i vztah členů akademické obce k fakultě.

Zhodnocení plnění: ●●●

Opatření	Zhodnocení plnění
8.1 Podpora činností studentských kulturních a sportovních organizací a spolků	●●●●
8.2 Podpora aktivit posilujících vztah členů akademické obce k fakultě	●●

TEXTOVÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY

Základní údaje o vysoké škole

Fakulta managementu Vysoké školy ekonomické v Praze (dále také jen Fakulta managementu, FM VŠE) je nejmladší a jedinou mimopražskou fakultou VŠE. Základní zaměření fakulty spočívá zejména v šíření a prohlubování poznatků v oblasti manažerských disciplín a v oblasti podpory managementu.

Fakulta poskytuje vzdělávání v akreditovaných studijních programech a v programech celoživotního vzdělávání. Za tím účelem vytváří podmínky pro rozvoj tvůrčích činností členů akademické obce. Akademická obec vychází při svých činnostech z principů humanismu, plurality a z principů obsažených v §1 a 4, zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a v Preambuli Statutu Vysoké školy ekonomické v Praze.

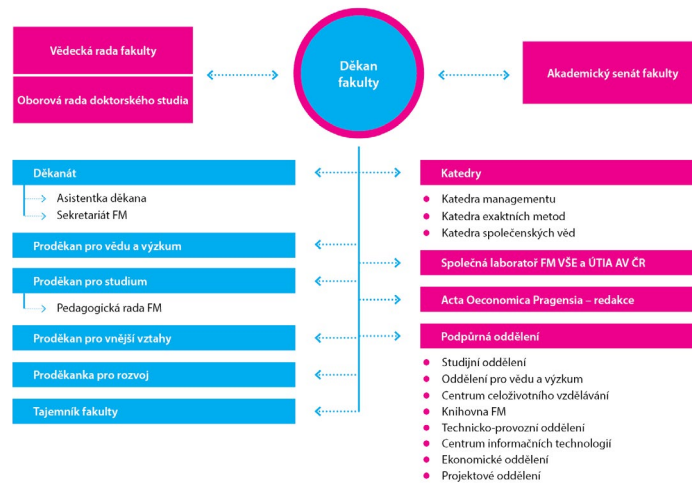
Fakulta managementu sídlí v Jindřichově Hradci na adrese Jarošovská 1117/II, 377 01 Jindřichův Hradec.



Obrázek 1 – Budova Fakulty managementu

Organizační struktura fakulty

Organizační struktura FM VŠE je spíše plochá, což odpovídá velikosti fakulty a uplatňovanému stylu řízení. Výhodou této struktury je schopnost flexibilně reagovat na požadavky vnějšího prostředí daná poměrně vysokou mírou decentralizace spojené s delegováním odpovědnosti při plnění úkolů; to vše při zachování struktury typické pro vysokoškolské prostředí.



Obrázek 2 – Organizační struktura Fakulty managementu

Jak je patrné z výše uvedeného schématu, Fakulta managementu se člení na tyto součásti:

- ▶ děkanát,
- ▶ odborné katedry,
- ▶ vědecko-výzkumná pracoviště,
- ▶ podpůrné útvary.

Děkanát Fakulty managementu je tvořen děkanem, proděkany a tajemníkem fakulty. Podpůrné zázemí pro činnost děkanátu zajišťuje asistentka děkana a sekretariát FM VŠE. Sekretariát slouží potřebám děkanátu, proděkanů a tajemníka a jednotlivých úseků fakulty zajišťujících činnosti celofakultního charakteru, nikoli výhradně jednotlivých kateder.

Klíčovou roli v organizační struktuře mají tři odborné katedry:

- ▶ Katedra managementu (vedoucí katedry: Ing. Jiří Dvořák, Ph.D.)
- ▶ Katedra exaktních metod (vedoucí katedry: Ing. Vladimír Příbyl, Ph.D.)
- ▶ Katedra společenských věd (vedoucí katedry: Ing. Jiří Vopátek, Ph.D.)

Mezi vědecko-výzkumná pracoviště fakulty se řadí Společná laboratoř FM VŠE a Ústavu teorie informace a automatizace Akademie věd České republiky, v. v. i. (SALOME), která se zabývá výhradně vědecko-výzkumnou činností a významným způsobem napomáhá realizaci doktorského studia na Fakultě managementu.

Důležitou úlohu pro řádný chod fakulty mají i její podpůrné útvary, mezi které patří:

- ▶ Studijní oddělení
- ▶ Oddělení pro vědu a výzkum

Výroční zpráva za rok 2016

- ▶ Centrum celoživotního vzdělávání
- ▶ Knihovna FM
- ▶ Technicko-provozní oddělení
- ▶ Centrum informačních technologií
- ▶ Ekonomické oddělení
- ▶ Projektové oddělení

Složení orgánů fakulty

Vedení Fakulty managementu pracovalo od 1. 2. 2016 v novém složení: děkan (doc. Ing. Vladislav Bína, Ph.D.), proděkan pro vědu, výzkum a doktorské studium (doc. Ing. Tomáš Kincl, Ph.D.), proděkan pro pedagogickou činnost (Ing. Jiří Přibíl, Ph.D.), proděkan pro rozvoj a vnější vztahy (Mgr. Ing. Martin Lužtický, Ph.D.), tajemník (Ing. Mgr. Miroslav Malec).

Akademický senát FM VŠE nezaznamenal v loňském roce oproti roku 2015 výrazných změn. Pracoval ve složení: Ing. Michal Novák - předseda AS FM; Ing. Stanislav Tripes - místopředseda AS FM; Bc. Vojtěch Malý - místopředseda AS FM; Mgr. Ing. Pavel Král, Ph.D.; Ing. Veronika Zelená; Ing. Lucie Váchová; Ing. Tatána Hajdíková, Ph.D.; Bc. Martin Hrabík a Bc. Eva Vilémová, kterou od června 2016 nahradila Bc. Veronika Gryčová.

Složení vědecké rady a oborové rady FM VŠE je uvedeno v následujících tabulkách.

Tabulka 17 – Složení vědecké rady Fakulty managementu

Č.	Jméno	Titul	Zaměstnavatel
1.	Bína Vladislav	doc. Ing., Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze
2.	Blažek Ladislav	prof. Ing., CSc.	Masarykova univerzita
3.	Černý Jan	prof. RNDr., DrSc., dr. h. c.	Vysoká škola ekonomická v Praze
4.	Fischer Jakub	doc. Ing., Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze
5.	Flusser Jan	prof. Ing., DrSc.	Ústav teorie informace a automatizace
6.	Chadt Karel	doc. Mgr. Ing., CSc.	Vysoká škola hotelová v Praze
7.	Jánský Jaroslav	doc. Ing., CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze
8.	Ježek Jiří	doc. RNDr., Ph.D.	Západočeská univerzita v Plzni
9.	Jílek Milan	doc. Ing., Ph.D.	Jihočeská univerzita
10.	Jiroušek Radim	prof., DrSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze
11.	Kincl Tomáš	doc. Ing., Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze
12.	Klimeš Cyril	prof. Ing., CSc.	Mendelova univerzita v Brně
13.	Mandel Martin	prof. Ing., CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze

Fakulta managementu VŠE v Praze

14.	Matheisl Josef	Ing.	Rohde & Schwarz
15.	Mohelská Hana	doc. Ing., Ph.D.	Univerzita Hradec Králové
16.	Mrvka Stanislav	Ing.	Město Jindřichův Hradec
17.	Musílek Petr	prof. Ing., Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze
18.	Nenadál Karel	RNDr.	Vysoká škola ekonomická v Praze
19.	Pavel Jan	prof. Ing., Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze
20.	Palúch Stanislav	doc. RNDr., CSc.	Žilinská univerzita v Žiline
21.	Přibíl Jiří	Ing., Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze
22.	Pudil Pavel	prof. Ing., DrSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze
23.	Rolínek Ladislav	doc. Ing., Ph.D.	Jihočeská univerzita
24.	Škodová Parmová Dagmar	doc. Dr. Ing.	Jihočeská univerzita
25.	Špaček Miroslav	doc. Ing., Ph.D., MBA	Vysoká škola ekonomická v Praze
26.	Špička Jindřich	doc. Ing., Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze
27.	Taušer Josef	doc. Ing., Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze
28.	Vejnarová Jiřina	doc. RNDr., CSc.	Ústav teorie informace a automatizace + Vysoká škola ekonomická v Praze
30.	Žufan Pavel	doc. Ing., Ph.D.	Mendelova univerzita v Brně

Tabulka 18 – Složení oborové rady Fakulty managementu

Č.	Jméno	Titul	Zaměstnavatel
1.	Bína Vladislav	doc. Ing., Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze
2.	Blažek Ladislav	prof. Ing., CSc.	Masarykova univerzita
3.	Černá Anna	doc. Ing., CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze
4.	Jánský Jaroslav	doc. Ing., CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze
5.	Kincl Tomáš	doc. Ing., Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze
6.	Komárková Lenka	doc. RNDr., Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze
7.	Mandel Martin	prof. Ing., CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze
8.	Mohelská Hana	doc. Ing., Ph.D.	Univerzita Hradec Králové
9.	Škodová Parmová Dagmar	doc. Dr. Ing.	Jihočeská univerzita
10.	Špaček Miroslav	doc. Ing., Ph.D., MBA	Vysoká škola ekonomická v Praze
11.	Špička Jindřich	doc. Ing., Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze
12.	Vejnarová Jiřina	doc. RNDr., CSc.	Ústav teorie informace a automatizace + Vysoká škola ekonomická v Praze
13.	Vošvrda Miloslav	prof. Ing., CSc.	Ústav teorie informace a automatizace

Zastoupení fakulty v reprezentaci vysokých škol

Proděkan pro vědu, výzkum a doktorské studium doc. Ing. Tomáš Kincl, Ph.D. byl po celý rok 2016 členem Sněmu Rady vysokých škol a Pracovní komise pro kvalitu vysokých škol a její hodnocení.

Poslání, vize a strategické cíle fakulty

Posláním (misí) Fakulty managementu je být uznávanou fakultou Vysoké školy ekonomické v Praze, na které vysoce kvalifikovaní odborníci, zapojení do kvalitní tuzemské i mezinárodní partnerské sítě, s využitím poznatků vlastní i cizí vědecké činnosti vychovávají ve všech stupních vysokoškolského studia globálně konkurenceschopné manažery, či vlastní akademické pracovníky, a to v příjemném, stabilním, osobní rozvoj stimuluujícím a světu otevřeném prostředí.

V tomto kontextu je vizí Fakulty managementu stát se vyhledávanou a respektovanou institucí poskytující kvalitní vysokoškolské vzdělání ve všech stupních, které umožní jejím absolventům bezproblémové uplatnění na trhu práce. Kvalitou výuky i vědecké činnosti chce obstát i při mezinárodním srovnání, a to díky soustavné péči o profesní rozvoj svých zaměstnanců a také spolupráci na národní i mezinárodní úrovni. Současně však chce reflektovat potřeby svého regionu a prohlubovat vztahy s regionální i místní veřejnou správou a podnikovou sférou. Pro své studenty i zaměstnance chce vytvořit příjemné, stabilní a přitom motivující prostředí, které bude dopomáhat ke splnění všech výše uvedených záměrů.

Rozvojová vize je dekomponována do následujících tří prioritních oblastí a plněna sadou strategických cílů, které jsou uvedeny v Dlouhodobém záměru FM VŠE na období 2016–2020 a rozpracovány ve Strategickém plánu rozvoje FM VŠE na období 2016–2020:

1. Pedagogická činnost,
2. Vědecko-výzkumná činnost,
3. Rozvoj vnitřního prostředí a vnějších vztahů.

První dvě oblasti představují jádro rozvoje, v němž jsou zdůrazněny hlavní činnosti fakulty jako vzdělávací a vědecko-výzkumné instituce. Další oblast je brána jako podpůrná; jejím účelem je podpora jádrových oblastí a soustředí se tak na rozvoj vnitřního prostředí a vnějších vztahů.

Změny v oblasti vnitřních předpisů fakulty

Na úrovni FM nedošlo v roce 2016 k žádným podstatným změnám. Změny vnitřních předpisů v souvislosti s novelou Zákona o VŠ bude fakulta provádět až v roce 2017. Děkan fakulty vydal těchto 10 opatření:

- Opatření děkana Fakulty managementu č. 1/2016 Jednací řád Pedagogické rady Fakulty managementu VŠE,
- Opatření děkana Fakulty managementu č. 2/2016 Zabezpečení přijímacího řízení do bakalářského a magisterského studijního programu pro akademický rok 2016/2017,
- Opatření děkana Fakulty managementu č. 3/2016 Čerpání dovolené,
- Opatření děkana Fakulty managementu č. 4/2016 Organizace sportovních a společenských akcí na FM VŠE,
- Opatření děkana Fakulty managementu č. 5/2016 Realizace základního programu mimořádného studia v rámci celoživotního vzdělávání v akademickém roce 2016/2017,
- Opatření děkana Fakulty managementu č. 6/2016 Realizace navazujícího programu mimořádného studia v rámci celoživotního vzdělávání v akademickém roce 2016/2017,
- Opatření děkana Fakulty managementu č. 7/2016 Opatření děkana o dalších povinnostech studentů doktorského studia na Fakultě managementu VŠE v Praze,
- Opatření děkana Fakulty managementu č. 8/2016 Kamerový systém na Fakultě managementu,
- Opatření děkana Fakulty managementu č. 9/2016 Publikační standard akademického/vědeckého pracovníka Fakulty managementu VŠE v Praze,
- Opatření děkana Fakulty managementu č. 10/2016 Pokyny k provedení řádné inventarizace hospodářských prostředků za rok 2016.

Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím upravuje směrnice VŠE zveřejněná v elektronické podobě na webových stránkách VŠE (<https://www.vse.cz/predpisy/279>).

Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

V roce 2016 nedošlo oproti předchozímu období k žádné změně v uskutečňovaných akreditovaných studijních programech. Fakulta managementu VŠE tak v českém jazyce nabízí vzdělání ve všech třech stupních vysokoškolského studia v rámci studijního programu „Ekonomika a management“:

Výroční zpráva za rok 2016

- ▶ tříleté bakalářské studium v oboru „Management“ v prezenční i kombinované formě studia (AKVO 6208R037),
- ▶ dvouleté magisterské navazující studium v oboru „Management“ v prezenční i kombinované formě studia (AKVO 6208T037); v rámci studia pak byly opět nabízeny a vyučovány čtyři vedlejší specializace v prezenční i kombinované formě studia: Management podnikatelské sféry, Management veřejného sektoru, Management informací a Management zdravotnických služeb,
- ▶ tříleté doktorské studium v oboru „Management“, který realizuje fakulta ve spolupráci s Ústavem teorie informace a automatizace Akademie věd České republiky (AKVO 6208V037).

Tříleté doktorské studium v oboru „Management“ v rámci studijního programu „Ekonomika a management“ vytvořený ve spolupráci s ÚTIA AV ČR (AKVO 6208V037) je akreditován také v anglickém jazyce, v roce 2016 však nebyl vyučován.

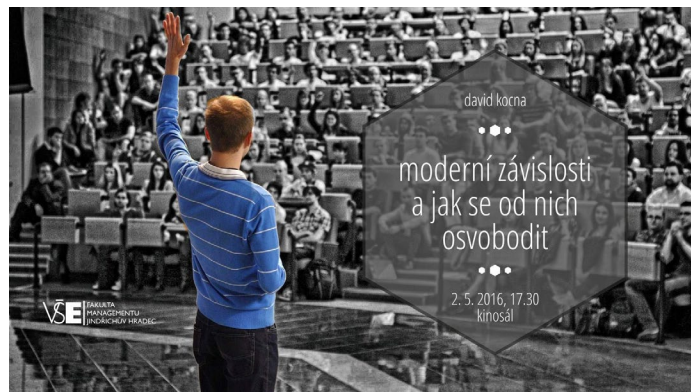
Akreditované studijní programy popsané metodikou výstupů učení dle Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání

V souladu s Národním kvalifikačním rámcem terciárního vzdělávání jsou popsány studijní povinnosti ve všech programech, jejichž součástí jsou pak veřejné informace o jednotlivých kurzech. Kromě toho Fakulta managementu dbá na zohlednění požadavků Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání stanovených pro konkrétní obor či pozici při interní akreditaci inovovaných či nově navrhovaných kurzů.

Další vzdělávací aktivity

Na Fakultě managementu byla v roce 2016 uspořádána celá řada mimo-výukových přednášek. Ty probíhaly jednak v rámci speciálních akcí, jako je například Veletrh pracovních příležitostí, tak jednorázově, většinou z iniciativy studentů. Během roku tak například proběhl odborný seminář Procesním řízením k efektivitě a rozvoji organizací, workshopy zaměřené na studenty středních škol (sociální sítě, rozpočty, tvorba webu, rétorika), semináře organizované Centrem knihovnických a informačních služeb VŠE (vyhledávání v elektronických informačních zdrojích a v citačních rejstřících), přednáška společnosti Sportify na téma Sport Event Management, přednáška uspořádaná ve spolupráci se společností LIDL na téma logistiky prodejních řetězců, nebo přednáška Davida Kocny na téma Moderní závislosti a jak se od nich osvobodit.

Fakulta managementu VŠE v Praze



Obrázek 3 – Pozvánka na přednášku Davida Kocny

V roce 2016 nabízela Fakulta managementu VŠE také různé možnosti studia v programech celoživotního vzdělávání:

- ▶ mimořádné studium předmětů akreditovaných studijních programů, a to buď studium jednotlivých předmětů z nabídky fakulty podle výběru zájemců, nebo studium uceleného ročního programu sestaveného z vybraných předmětů akreditovaného studijního oboru,
- ▶ specifické kurzy pořádané pro veřejnost v rámci doplňkové činnosti (účetnictví, zpracování dat),
- ▶ vzdělávání zaměstnanců.

Kurzů celoživotního vzdělávání v rámci Univerzity třetího věku se v roce 2016 zúčastnilo celkem 435 studentů a studentek; naprostá většina těchto kurzů byla organizována v oblasti společenských věd, nauk a služeb, menší část pak v oblasti technických věd a nauk.

Všechny své akreditované studijní programy i další výukovou činnost uskutečňovala Fakulta managementu výhradně v místě svého sídla v Jindřichově Hradci.

Studenti

Počty studentů k 31. 10. 2016 v jednotlivých studijních programech a formách jsou uvedeny v tabulce 3.1. Oproti stavu z roku 2015 došlo k poklesu počtu studentů zejména v bakalářském studiu (přibližně o 12 % v prezenční i kombinované formě) a také v navazujícím magisterském studiu v prezenční formě (pokles o 10,5 %). Naopak u kombinované formy v magisterském studiu fakulta zaznamenala takřka 17% nárůst počtu studentů.

Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti

Nejdůležitějším bodem snah o snížení studijní neúspěšnosti je celková snaha o komplexní a přehledně nastavený systém studia. Fakulta přitom dbá na takovou koncepci studijních plánů, v rámci nichž jsou zřetelné práva a povinnosti studujících a také souvislosti mezi jednotlivými oblastmi studia oboru. Vzhledem k velikosti fakulty je také samozřejmostí vstřícný vztah vůči studentům, kterým může být věnována doslova individuální pozornost.

Jako významný se již několik let ukazuje projekt preventivní péče o studenty prvního ročníku bakalářského studijního programu, která jim pomáhá překlenout problémy spojené s přechodem na vysokoškolský přístup k výuce a studiu. Tato péče je zajišťována především prostřednictvím systému tzv. „patronů“, tedy studentů vyšších ročníků, kteří se dobrovolně starají o menší skupiny svých mladších kolegů. Kromě usnadnění adaptačního procesu, pomáhají i radami v oblasti studia, vždy v úzké součinnosti se studijním oddělením fakulty.

V roce 2016 pak byla tato idea rozšířena také na studenty prvního ročníku navazujícího magisterského studia; zejména studenty, kteří přecházejí z jiné fakulty VŠE či z jiných vysokých škol. Tato aktivita nad rámec studia je fakultou oceňována. Novinkou je také zaměření na studenty v kombinované formě studia na bakalářském i navazujícím magisterském stupni studia.

Studijní oddělení Fakulty managementu také na začátku každého semestru zveřejňuje v co nejpřehlednější formě aktuální studijní plány a nejdůležitější termíny, které jsou pro hladký průchod studiem nezbytné. Sama koncepce kreditního systému studia, kdy není předepsán přesný průchod studijním plánem oboru, však umožňuje odkládání obávaných studijních povinností na pozdější etapy studia, což může vést k potenciálním problémům; vzrůstající důraz tak je kladen na průběžné práce v rámci jednotlivých studijních povinností, což může poskytnout prostor pro včasné řešení vznikajících problémů.

Vlastní stipendijní programy

Fakulta managementu v roce 2016 pokračovala v nadstandardní podpoře studujících, kteří vyjžděli v rámci semestrálních studijních programů do zahraničí. Tito studující byli podporováni částkami v rozmezí 10 až 35 tisíc korun v závislosti na destinaci a délce studia. Fakulta rovněž ve stipendiu zohledňuje aktivity studentů na podporu prezentace FM a šíření jejího dobrého jména a také jejich ochotu po návratu sdílet s ostatními studenty informace o svém pobytu na webových stránkách a formou prezentací (např. v průběhu International Days). Tato podpora je i v rámci VŠE, o to více mezi českými vysokými školami, zcela výjimečná.

Poradenské služby pro studenty fakulty

Studentům je poskytováno psychologické poradenství. Studenti často vyhledávají radu, jak zvládat studijní obtíže, konzultují možnosti dalšího profesního uplatnění, případně řeší osobní problémy. V případě zjištění závažnějších problémů je dotyčným osobám zprostředkována systematická odborná péče v příslušných poradenských či klinických pracovištích. Podobným způsobem jsou fundovanými akademickými pracovníky poskytovány služby z oblasti práva, životního prostředí a dalších oborů.

Podpora studentů se specifickými potřebami

Zcela jistě největší skupinou, která vyžaduje specifický přístup, jsou na Fakultě managementu zahraniční studenti studující v českém jazyce. Jazyková úroveň jednotlivců (kromě studentů ze Slovenska, kteří mohou ve svém rodném jazyce skládat zkoušky a například i psát své kvalifikační práce) vykazuje značné rozdíly, které se později odrážejí ve zvládání studijních povinností. V takových případech pedagogové umožňují nahradit písemné testy osobní rozpravou nad napsaným testem nebo přímo pouze ústním zkoušením.

Ke studentům se specifickými dysfunkcemi ve formě dyslexie či dysgrafie se jednotliví vyučující na doporučení Studijního oddělení snaží přistupovat individuálně, a to zejména při písemných časově limitovaných způsobech evaluace. Na tyto studenty je pamatováno také při přijímacím řízení. Studenti s pohybovým omezením mohou využívat bezbariérového přístupu v rámci celé budovy.

V případech hodných zřetele je studentům nabídnuta možnost opakované účasti na cvičeních se stejnou tematikou nebo častějších individuálních konzultací.

Práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium

Mimořádně nadaní studenti jsou na fakultě zejména zapojováni do vědeckovýzkumných aktivit pedagogů. Jednotlivé katedry rozhodují o alokaci přidělených finančních prostředků pomocným vědeckým silám, tedy studentům, kteří se účastní práce na agendě vysoké školy. Z jejich řad se také často rekrutují spoluřešitelé grantových projektů, zejména pak z prostředků Interní grantové agentury VŠE. Další formou podpory je zvýšená individuální péče věnovaná vedení závěrečných prací těchto studentů, kde je významným motivačním prvkem i možnost získání školou či fakultou udělovaných ocenění. Kvalitou studijních výsledků se řídí také výběr studentů pro praxi ve spolupracujících firmách.

Výroční zpráva za rok 2016

Fakulta managementu VŠE v Praze

Fakulta managementu také zcela nadstandardním způsobem podporuje nadané studenty, kteří se účastní studijních výjezdů v rámci programů Erasmus a dalších zahraničních vzdělávacích aktivit. Kromě stipendijní podpory studentům usilujícím o zahraniční studijní pobyt vychází fakulta vstříc při výběru studovaných předmětů i při organizaci studijního plánu.

Druhá oblast se soustřeďuje na podporu zájmových aktivit studentů, a to formou jak organizační, tak finanční pomoci. Spektrum zájmových činností studentů se stále rozšiřuje a dříve převažující sportovní aktivity jsou vyvažovány i kulturními zájmy (fakultní divadlo, filmový klub) či společensky prospěšnými činnostmi (program 5P, činnost spolku Alfa Fí). Právě ve spolupráci s těmito studentskými iniciativami mohou být tak úspěšně realizovány akce, jako je Veletrh pracovních příležitostí či tradiční charitativní akce.

V roce 2016 byl na fakultě řešen projekt IRS F6/44/2016 s názvem Rozvoj péče o talentované studenty, jehož výstupem je příručka pro vedení fakulty, která shrnuje poznatky z tuzemských i zahraničních zdrojů týkající se možností péče o talentované studenty a poskytuje návod, jak s nadanými studenty dále pracovat.

V roce 2016 došlo rovněž k výraznému posílení osobní komunikace se zájemci o studium; v mnohem větší míře než v předchozích letech se Fakulta managementu zúčastňuje veletrhů pomaturitního vzdělávání, a to jak celostátních (Gaudemus), tak speciálních v rámci Veletrhu pražských veřejných vysokých škol či dnů otevřených dveří VŠE i fakulty. Studentský spolek Alfa Fí také například v říjnu zorganizoval pásmo workshopů pro střední školy.

Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním

Fakulta managementu nemusela v roce 2016 řešit zásadní problémy socioekonomicky znevýhodněných studentů. Je přitom ale připravena individuální problémy svých studentů řešit, a to zejména formou sociálních stipendií či odpouštění poplatků spojených se studiem.

Podpora rodičů mezi studenty

Vzhledem k výuce v kombinované formě studia je procento rodičů mezi studujícími vyšší, než by bylo v případě klasického studia prezenčního. Fakulta podporuje rodiče jak poskytnutím prostor a prostředků pro péči o děti, tak možností přizpůsobení studijního plánu a zejména plánu plnění studijních povinností nad rámec zákonných povinností (zejména v podobě přerušení studia).

Absolventi

Počty absolventů všech typů studijních programů za rok 2016 jsou podrobně uvedeny v tabulce 4.1. Při srovnání s rokem 2015 došlo k mírnému snížení celkového počtu absolventů fakulty na 305 absolventů (včetně doktorského studia). V rámci jednotlivých studijních programů došlo k poměrně výraznému snížení počtu absolventů bakalářského i magisterského stupně studia v prezenční formě a to na 81, resp. 88 absolventů ze 111, resp. 110 v roce 2015. Naopak u kombinovaných studentů obou forem dochází k nárůstu počtu absolventů, který je markantní především v magisterském programu (100 absolventů oproti 76 absolventům v roce 2015).

Kontakt fakulty s absolventy

Fakulta managementu je se svými absolventy v průběžném kontaktu po celý rok. Využívá k tomu pravidelně aktualizované databáze s e-mailovými kontakty a rovněž i fakultní facebookovou skupinu, ve které bylo v roce 2016 zapojeno přes 2,5 tis. současných i bývalých studentů. Absolventům je rovněž určena i zvláštní skupina na Facebooku, která má takřka 400 aktivních členů. Facebooková komunikace v současné době patří mezi hlavní komunikační kanál s absolventy, nicméně do budoucna fakulta připravuje vznik komunikační platformy na bázi klubu absolventů.

Významný je rovněž osobní kontakt s absolventy při příležitosti pořádání různých společenských akcí, jako je např. každoroční reprezentační ples fakulty, nebo akcí specificky zaměřených přímo na absolventy, jako byla v roce 2016 akce Homecoming – přijďte zpátky domů, kterou navštívilo přes 300 absolventů.



Obrázek 4 – Neformální setkání s absolventy Homecoming 2016

Absolventi fakulty se také zapojují do výuky odborných předmětů jako odborníci z praxe. Jde např. o absolventy působící ve firmách jako AMBICA s. r. o., Rohde & Schwarz, s. r. o., závod Vimperk či 3M Česko, spol. s r. o. Absolventi rovněž pomáhají fakultě zprostředkovávat odbornou praxi pro studenty, kdy někteří z nich reprezentují partnerské organizace fakulty a účastní se tak např. akce Pojď na praxi nebo Veletrhu pracovních příležitostí.

Způsob zjišťování zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů

Fakulta managementu v obecné rovině sleduje výsledky průzkumů uplatnitelnosti absolventů realizovaných třetími stranami. Z těchto průzkumů vyplývá, že Fakulta managementu dlouhodobě vykazuje jedny z nejnižších počtů nezaměstnaných absolventů mezi ekonomickými fakultami v ČR a mezi mimopražskými fakultami se pohybuje v naprosté špičce.

Významným zdrojem informací o zaměstnanosti a kvalitě studia na Fakultě managementu jsou pak informace přímo od absolventů, kteří jsou pravidelně jednou ročně osloveni elektronickým dotazníkem. Cílem dotazování je jednak sledovat uplatnitelnost absolventů v praxi včetně typů obsazovaných pracovních pozic a rovněž získat informace o tom, jaká část výuky byla pro absolventy z hlediska jejich uplatnění v praxi nejvíce přínosná, případně jaká témata v kurikulu absentovala. Anonymizované údaje jsou dále zpracovávány a umožňují sledovat, kam se absolventi v průběhu své kariéry posouvají a jak se vyvíjejí.

Důležitým zdrojem zpětné vazby o kvalitě studia jsou i přednášky absolventů jakožto odborníků z praxe v rámci jednotlivých předmětů. Je pozitivní, že jejich počet v posledních letech roste a stávají se nedílnou součástí výuky. Poskytují tak prostor pro reflexi studijního kurikula, která se často přímo odráží v obsahu konkrétních modulů.

Uplatnitelnost studentů v praxi významným způsobem zvyšují odborné praxe, které studenti fakulty mohou realizovat v rámci bakalářského i magisterského studijního programu. V roce 2016 odbornou praxi absolvovalo 43 studentů bakalářského a 39 studentů magisterského programu. Studenti mají rovněž možnost být v kontaktu s potenciálními zaměstnavateli při Veletrhu pracovních příležitostí, který se na půdě fakulty koná pravidelně v březnu. V roce 2016 se ho účastnilo 22 subjektů z praxe. V rámci této akce probíhá i doprovodný program v podobě prakticky orientovaných seminářů a workshopů. Neméně významnou pomoc studentům představuje zprostředkování nejrozličnějších trainee programů partnerských a spolupracujících organizací jako např. E.ON, Zentiva, Škoda auto, Deloitte, nebo Kooperativa, jichž se studenti fakulty pravidelně účastní.

Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Fakulta managementu se dlouhodobě snaží spolupracovat s externími organizacemi na základě bilaterálních Deklarací o spolupráci. Během posledních let se podařilo vybudovat stabilní partnerskou síť čítající přes 30 subjektů z různých sektorů ekonomiky.

Mezi nejvýznamnější partnery z podnikatelského sektoru patří společnosti ACP Traductera, a. s., Českomoravská stavební spojitelná, a. s., DM Drogeria Markt, s. r. o., Invia, a. s., NSE Solutions, s. r. o., Rohde & Schwarz, s. r. o. či ŠKODA Auto a. s., z neziskového sektoru pak Nemocnice Pelhřimov, Otevřená OKNA, z. ú., nebo Jihočeská hospodářská komora. Drtivá většina fakultních partnerů poskytuje studentům praktikantská místa – zde studenti získávají praktické zkušenosti s chodem firem a zapojují se do její běžné činnosti na nižších manažerských postech. Tato praxe (vykonávaná v celkové době trvání 260 hodin) je studentům uznávána do jejich studijních výsledků. Ve spolupráci s některými partnery pak studenti zpracovávají své semestrální projekty nebo kvalifikační práce.

Na fakultě byl také v roce 2013 obnoven Veletrh pracovních příležitostí, který probíhá jednou ročně. V březnu 2016 byl uspořádán již čtvrtý ročník této akce, kterého se zúčastnili zástupci 22 organizací z praxe. V rámci veletrhu se prezentovali zejména partneři fakulty, proběhly workshopy a semináře a studenti mohli navázat prvotní styk se svými budoucími zaměstnavateli. Je velmi pozitivní, že meziročně tato akce získává na vážnosti a počet zúčastněných firem neustále roste.



Obrázek 5 – Veletrh pracovních příležitostí 2016

Výroční zpráva za rok 2016

Fakulta managementu VŠE v Praze

Zájem o studium

Tabulka 5.1 v příloze výroční zprávy podává přehled o počtu podaných přihlášek ke studiu ve všech typech studijních programů a uvádí i počet přijatých a zapsaných studentů v roce 2016. Počet přijatých studentů, které fakulta vykázala k 31. 10. 2016, byl v bakalářském studiu 166 (o 76 méně než v roce 2015), v navazujícím magisterském studiu 249 (o 34 více než v předchozím roce), do doktorského programu se zapsalo 11 studentů (o 3 méně než v roce 2015).

Porovnání s předchozími roky pak přináší následující tabulka. Je z ní zřejmý trvalý pokles počtu uchazečů o studium v bakalářském studijním programu a naopak setrvalý zájem uchazečů o navazující magisterský studijní program (132% stavu proti roku 2010).

Tabulka 19 – Vývoj počtu studentů v bakalářském a magisterském studijním programu

Rok	Bakalářský studijní program				Magisterský navazující studijní program			
	Přihlášky	% 2010	Přijati	% 2010	Přihlášky	% 2010	Přijati	% 2010
2010	1169	-	503	-	596	-	271	-
2011	1118	96%	556	111%	768	135%	289	107%
2012	948	85%	630	113%	938	122%	255	88%
2013	856	73%	538	107%	926	155%	269	99%
2014	775	66%	533	106%	923	154%	271	100%
2015	641	55%	417	83%	860	144%	301	111%
2016	464	40%	301	60%	788	132%	353	130%

Charakter a způsob zajišťování přijímací zkoušky

Přijímací zkoušky do bakalářského studijního programu se v roce 2016, stejně jako v minulých letech, konaly formou písemného testu z vybraného světového jazyka (angličtina, němčina, francouzština, španělština či ruština) a také z písemného testu z „Předpokladů k manažerskému rozhodování“, který u uchazečů ověřuje schopnosti kvantitativního a logického myšlení.

Části studentů pak mohla být přijímací zkouška prominuta na základě výsledku testu OSP pořádaných společností Scio, s. r. o., nebo na základě doloženého studijního průměru ze střední školy z matematiky a světového jazyka.

V magisterském navazujícím studijním programu měla přijímací zkouška opět charakter písemných testů z Ekonomie a Teorie managementu. Také tato přijímací zkouška mohla být prominuta v souladu s příslušnou vyhláškou děkana fakulty na základě studijního průměru za dosavadní studium v bakalářském studijním programu na Fakultě managementu.

V doktorském studijním programu všichni uchazeči skládali přijímací zkoušky, které jsou složeny ze zkoušky odborné a zkoušky z anglického jazyka.

Ve všech třech případech tak zajišťovala Fakulta managementu přijímací zkoušky vlastními silami, resp. s využitím jednotného zadání jazykových testů v rámci celé Vysoké školy ekonomické v Praze.

Spolupráce se středními školami při poskytování informací uchazečům o studium

Fakulta každoročně v rámci svých marketingových aktivit obesílá střední školy vybraného typu (především gymnázia a obchodní akademie) v hlavních zdrojových regionech (Jihočeský kraj, Kraj Vysočina a Středočeský kraj) s prosbou o zveřejnění propagačních materiálů a informací o možnostech studia na Fakultě managementu, včetně pozvánky na Dny otevřených dveří, které se konají v lednu a březnu a jsou důležitým zdrojem informací pro budoucí studenty bakalářského studijního programu.

Tyto marketingové aktivity byly v roce 2016 podpořeny výjezdy studentů fakulty přímo na vybrané střední školy s cílem prezentovat osobně středoškolským studentům informace o fakultě. Takto bylo navštíveno šest středních škol v Jindřichově Hradci, Českých Budějovicích a Třebíči. Výjezd byl primárně realizován studenty zapojenými do fakultního PR týmu, v několika případech je doprovázel i absolvent dané střední školy. Vyhodnocení a jisté uzavření této akce proběhlo na půdě Fakulty managementu v polovině prosince setkáním vedení fakulty s řediteli několika středních škol.

I v roce 2016 se na fakultě realizovaly akce více či méně zaměřené na středoškolské studenty jako např. workshopy na téma sportovní management v praxi, sportovní aktivity typu Alfa Run, Hradecká hodinovka, Vánoční plavecké štafety, nebo různé charitativní aktivity (např. Peříčkovy den: sbírka pro nadaci Kuře – pomozte dětem, Shoes4life). Při těchto příležitostech dostali středoškolská studenty i jejich učitelé možnost prohlédnout si učebny a nové prostory Fakulty managementu.

Vítanou příležitostí pro propagaci fakulty byl rovněž i Veletrh středních škol, který byl pro žáky základních škol uspořádán v říjnu 2016.

Zaměstnanci

Detailní informace o akademických pracovnících Fakulty managementu jsou uvedeny v příslušných tabulkách přílohy této výroční zprávy v následující struktuře:

- ▶ přepočtený počet akademických a vědeckých pracovníků – tab. 6.1,
- ▶ věková struktura akademických a vědeckých pracovníků – tab. 6.2,

- počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace – tab. 6.3,
- počty akademických a vědeckých pracovníků s cizím státním občanstvím – tab. 6.4,
- počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2016 – tab. 6.5.

Z výše uvedených tabulek vyplývá, že na FM VŠE v roce 2016 působilo celkem 31,92 přepočteného počtu akademických a vědeckých pracovníků, z toho 30,38 akademických a 1,54 vědeckých pracovníků. Největší počet akademických a vědeckých pracovníků se nachází v kategorii 40-49 let. Naprostá většina akademických pracovníků je zaměstnána na plný úvazek. Na FM VŠE v roce 2016 působili 2 akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím. V roce 2016 nebyl na FM VŠE nově jmenován žádný docent ani profesor.

Kariéra a motivace akademických pracovníků

Motivační systém Fakulty managementu je založen na dvou hlavních pilířích, a sice složce pedagogické a složce tvůrčí. V oblasti pedagogické jsou započítávány veškeré výkony akademických pracovníků dle jednotlivých činností vykonávaných v rámci obou forem všech stupňů studia. Na základě takto vypočítaných výkonů vedoucí kateder navrhuje osobní ohodnocení a mimořádné odměny pracovníkům vykazujícím nadstandardní výkon.

V oblasti tvůrčí činnosti jednotlivých akademických pracovníků byl vytvořen komplexní systém hodnocení kvality a motivace. Pro každou kategorii akademického pracovníka (asistent – odborný asistent – docent – profesor) je nastaven minimální publikační standard, který musí pracovník naplnit během plovoucího tříletého období. Tento publikační standard zohledňuje jednotlivé typy publikací dle platné metodiky Hodnocení výsledků výzkumných organizací a hodnocení výsledků ukončených programů, na rozdíl od tzv. kafemlejnu však výrazně bonifikuje výstupy, které jsou považovány za kvalitní v rozvinutém anglosaském prostředí (Association of Business Schools Guide, Harzing's Journal Quality List).

Minimální publikační standard zajišťuje, že se pracovník průběžně zapojuje do tvůrčí činnosti, čímž naplňuje nejen požadavky na národní i mezinárodní akreditace (např. AACSB nebo ACBSP), ale i průběžně dosahuje výsledků, které jsou hodnoceny v rámci dalšího kariérního postupu (habilitační či profesorské řízení). Osobní ohodnocení pracovníka je pak počítáno z publikačních bodů získaných nad rámec definovaného minimálního publikačního standardu. Každý pracovník absolvuje jednou ročně pohovor s proděkanem pro vědu, výzkum a doktorské studium, během kterého dojde ke zhodnocení minulého období (včetně stanovení výše osobního ohodnocení), ale i ke stanovení osobních cílů pro období následující. Pracovník rovněž formuluje požadavky, které mu umožní cíle naplnit. Diskutuje se široká škála aktivit – od samotné

publikační činnosti, přes plánování pracovních cest (konference, stáže, ...), až po záměry týkající se podávání grantových přihlášek. Tento systém umožňuje průběžně sledovat výkon jednotlivých pracovníků, plánování (a zejména vytváření lepších podmínek pro zajišťování) jejich publikačního výkonu. Osobní rozhovory s pracovníky vedou k lepší informovanosti všech stran a k posilování sounáležitosti mezi fakultou a jejími zaměstnanci.

Další složkou motivačního systému jsou i odměny za aktuální výsledky dosažené v tvůrčí činnosti. Tyto odměny jsou nastaveny totožně jako systém osobního ohodnocení, tj. výrazně bonifikují výstupy, které jsou považovány za kvalitní v rozvinutém anglosaském prostředí (Association of Business Schools Guide, Harzing's Journal Quality List). Zároveň jsou hodnoceny i další činnosti – např. úspěšné odvedení studenta doktorského studia, zpracování a přidělení vědeckých projektů, ohodnocení dalších činností hodných zřetele (zejména členství v učených radách a společnostech, redakčních radách časopisů, či vypracovávání posudků a dalších textů jménem fakulty). Děkan fakulty rovněž každoročně vypisuje soutěž o nejlepší publikaci v oboru management.

Součástí systému je i podpora kvalifikačního růstu pracovníků, u nichž existuje předpoklad brzkého naplnění habilitačních či jmenovacích kritérií. Takový pracovník pak disponuje vlastním rozpočtem, v rámci kterého si sám stanovuje priority a rozhoduje o jeho čerpání.

Veškerá pravidla a součásti motivačního systému jsou veřejně dostupné na webu fakulty a o případných změnách či nových možnostech jsou pracovníci pravidelně informováni v rámci periodických setkání vedení fakulty s akademickou obcí (alespoň jednou za semestr). Pravidla byla rovněž diskutována se členy akademického senátu fakulty.

Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

Fakulta managementu zprostředkovala svým zaměstnancům na podzim roku 2016 kurz Pedagogicko-psychologické a didaktické přípravy začínajících vysokoškolských učitelů, který realizovali pracovníci Katedry didaktiky ekonomických předmětů. Zájemci z řad akademických pracovníků a studentů doktorského studijního programu FM měli možnost se seznámit s komplexní pedagogicko-psychologickou a didaktickou přípravou vysokoškolského učitele s důrazem na specifika výuky ekonomických předmětů.

Podpora rodičů mezi zaměstnanci

Fakulta managementu se snaží svým zaměstnancům – rodičům vytvářet vhodné pracovní podmínky. Ti mohou po dohodě využít flexibilní pracovní dobu a rovněž práci na částečný pracovní úvazek.

Výroční zpráva za rok 2016

Fakulta managementu VŠE v Praze

Internacionalizace

Fakulta managementu využívá partnerské sítě Vysoké školy ekonomické v Praze pro realizaci studentských a akademických výměnných pobytů především v rámci programu ERASMUS+. Výjezdy podporuje zprostředkováním informací z Oddělení zahraničních styků VŠE, administrativně díky zřízení postu International Exchange Coordinator (pro studenty) a práci projektové manažerky (pro akademické pracovníky) a u studentů rovněž i finančně z prostředků stipendijního fondu (dodatečná podpora výjezdu). Určitou formu podpory představují i tzv. International Days, které byly na fakultě poprvé uspořádány v říjnu 2016 a jejichž součástí byla vernisáž výstavy Naši studenti ve světě.



Obrázek 6 – Vernisáž výstavy Naši studenti ve světě

Studijní oddělení Fakulty managementu poskytuje studentům maximální součinnost ve všech fázích procesu přípravy a realizace jejich studijních mobilit. Studenti mají maximální svobodu ve volbě odborných kurzů na zahraniční vysoké škole a získané kredity jsou jim plně uznávány do jejich českého studijního programu; v případě volitelných bloků rozhodnutím proděkana pro studium, v případě povinně volitelných či povinných kurzů pak po souhlasu garanta kurzu či oboru. Studentům, kteří jsou na konci svého studia, jsou automaticky přidělovány náhradní kreditní poukázky umožňující absolvování požadovaného objemu kurzů v zahraničí, a to až do jejich 100% výše.

Fakulta se v roce 2016 aktivně zapojila i do příjezdové mobility v rámci programu ERASMUS+, prostřednictvím níž zde studovali dva zahraniční studenti po dobu zimního semestru a působili zde krátkodobě dva zahraniční akademičtí pracovníci. Na fakultě rovněž několik měsíců působil odborný pracovník z japonské univerzity. Fakulta i v roce 2016 uspo-

řádala pro zahraniční studenty pražských fakult VŠE týdenní intenzivní kurz, kterého se spolu s českými kolegy zúčastnilo 16 studentů.



Obrázek 7 – Zahraniční studenti na Fakultě managementu

Zahraniční studenti jsou do života akademické obce integrováni hlavně díky práci studentských Buddies – českých studentů zapojených do Buddy programu VŠE. Před zahájením výuky mají zahraniční studenti v programu vyhrazeny tři dny věnované orientaci v prostředí Fakulty managementu a také města Jindřichův Hradec, přičemž se jim jejich Buddies intenzivně věnují. Ti jsou jim k dispozici i v průběhu celého semestru a pomáhají jim s řešením každodenních problémů a integrací. Zahraniční studenti jsou v kontaktu s International Exchange Coordinator, která se spolupodílí na organizaci jejich doprovodného programu a dohlíží na splnění všech formálních náležitostí pobytu. Studenti se rovněž mohou kdykoli obrátit na proděkana pro rozvoj a vnější vztahy.

Zahraniční akademičtí pracovníci mají vždy na fakultě svého hostitele / mentora, který jim pomáhá s integrací do života fakulty a rovněž zprostředkovává poznání města / regionu. I v případě jejich krátkodobého pobytu se vždy setkají alespoň s proděkanem pro rozvoj a vnější vztahy; v případě dlouhodobějších pobytů mají možnost potkat se neformálně s celým vedením fakulty a dalšími pracovníky. Déle působícím akademikům je vyčleněna samostatná kancelář; jsou také vhodnou formou informování o všech významných událostech na fakultě, kterých se mohou kdykoli účastnit.

Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Vědecko-výzkumná činnost je na Fakultě managementu soustavně rozvíjena a v posledních letech lze její vývoj považovat spíše za pozitivní. Dochází k postupnému zvyšování kvality publikačních výstupů některých akademických pracovníků, která se rovněž odrazila v jejich nedávném kvalifikačním růstu.

Přes kvalitativní posun má ale obecně publikační činnost větší části akademických pracovníků FM VŠE stále rezervy. Jejich publikační činnost je nevyrovnaná jak z hlediska kvantity, tak z hlediska kvality, kdy převažují publikace typu konferenčních sborníků. Z podstaty oboru management pramení i jistá roztržitost vědeckých aktivit, které se zaměřují na mnohé jeho aspekty bez vzájemné provázanosti a jasné profilace. Akademikové pracovníci rovněž příliš nevyužívají zkušeností docentů a profesorů pro další rozvoj své vědecké práce.

Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Úzké propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti je základní charakteristikou terciárního vzdělávání. V první řadě akademikové pracovníci sledují vývoj ve svém oboru (a v oboru, ve kterém vyučují) a přenášejí současné poznatky vědeckého zkoumání do výuky. To se děje i prostřednictvím volby povinné a doporučené literatury, která je studentům dostupná v knihovně a studovně FM VŠE. Zároveň akademikové pracovníci sami tvůrčí činnost vykonávají. I tyto poznatky jsou pak přenášeny do výuky. Dochází tak k naplňování konceptu research-led teaching. Úzké propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti je i předmětem pravidelné evaluace na zasedání Pedagogické rady (poradní orgán děkana). Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti je rovněž klíčovým požadavkem na výchovu mladých akademických pracovníků v rámci realizovaného doktorského programu.

Zapojení studentů do tvůrčí činnosti

Fakulta managementu zapojuje studenty bakalářského a magisterského stupně studia do tvůrčí činnosti několika způsoby. Nedílnou součástí studia jsou stáže a praxe u partnerů z řad firem, v jejichž rámci studenti získávají zkušenosti při řešení prakticky orientovaných problémů. V této oblasti Fakulta managementu spolupracuje s více než 30 subjekty nejen z Jihočeského kraje, ale i z dalších regionů ČR. Mezi partnery Fakulty managementu patří i řada neziskových organizací. Studenti je navštěvují v rámci exkurzí, někteří zde zpracovávají své kvalifikační práce, zejména

v oblastech environmentálního managementu, managementu krajiny, územního plánování, komunitního plánování a sociální práce, aj.

Nejlepší kvalifikační práce, které nejsou oceněny v rámci soutěže ESOP, soutěží o Cenu děkana. Z nejlepších studentů se rovněž rekrutují pomocné vědecké síly přidělované vědeckým pracovníkům fakulty. Někteří z těchto studentů dosahují publikačních výstupů již během jejich bakalářského nebo magisterského studia. Studenti magisterského stupně studia se rovněž intenzivně zapojují do řešení projektů Interní grantové soutěže jako spoluřešitelé projektů. Ve vědeckých projektech tito studenti přispívají zejména rešeršními činnostmi, pomocí při zpracování primárních dat i výsledných výstupů. Podílí se i na publikační činnosti. Řada těchto studentů později pokračuje v doktorském studiu. Studenti doktorského studia jsou v naprosté většině i hlavními řešiteli projektů Interní grantové soutěže a mají tak primární odpovědnost za naplnění cílů projektů. Doktorandi rovněž spolupracují ve výzkumné oblasti s externími partnery a firmami (např. agentury Nielsen Admosphere nebo Mindshare).

V roce 2016 byla i poprvé vyhlášena soutěž pro studenty bakalářského/magisterského studia, ve které mohou studenti na základě předloženého projektu soutěžit o finanční podporu a realizovat tak své nápady. Řada těchto projektů se vztahuje i ke studentské tvůrčí činnosti.

Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

Přehled získaných účelových finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace v roce 2016 je v následující tabulce.

Tabulka 20 – Finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace v roce 2016

Zdroj finančních prostředků	Finance [tis. Kč]	z toho	
		pro VŠE	pro spoluřešitele
GA ČR	899,000	899,000	0,00
Specifický výzkum	1 179,979	1 179,979	0,00
Celkem	2 078,979	2 078,979	0,00

Prostředky ze specifického výzkumu jsou rozdělovány prostřednictvím Interní grantové soutěže, jejíž pravidla jsou k dispozici na <http://veda.vse.cz/granty/iga/>. V rámci této soutěže byly v roce 2016 podpořeny projekty popsané v následující tabulce.

Výroční zpráva za rok 2016

Fakulta managementu VŠE v Praze

Tabulka 21 – Projekty specifického vysokoškolského výzkumu v roce 2016

Název projektu, řešitel	Rozpočet [tis. Kč]
Organizace vědecké konference na F6 Navrhovatel: Mgr. Irena Míková Pracoviště: Katedra společenských věd (K FMJH)	107,91
Komparativní analýza dat desetiletého vývoje území na případu brownfields se zřetelem na municipální management Navrhovatel: Mgr. Eliška Novotná, Ph.D. Pracoviště: Katedra společenských věd (K FMJH)	50,82
Faktory ovlivňující finanční zdraví v nemocničním sektoru z pohledu manažerského rozhodování Navrhovatel: Ing. Tatána Hajdíková, Ph.D. Pracoviště: Katedra managementu (K FMJH)	101,00
Paralela mezi identitou jedince a identitou organizace Navrhovatel: Ing. Dagmar Balgová Pracoviště: Katedra exaktních metod (K FMJH)	132,00
Analýza vztahu mezi celoživotním vzděláváním manažerů a úspěšností organizací Navrhovatel: Mgr. Irena Míková Pracoviště: Katedra exaktních metod (K FMJH)	148,02
Využití metod manažerského rozhodování při plánování rozvoje cestovního ruchu Navrhovatel: Mgr. Ing. Martin Lužický, Ph.D. Pracoviště: Katedra managementu (K FMJH)	40,00
Subjektivní a objektivní hodnocení kvality VŠ ze strany studentů, mezinárodní srovnání Navrhovatel: prof. RNDr. Jan Černý, DrSc., dr. h. c. Pracoviště: Katedra exaktních metod (K FMJH)	113,41
Business Process Management: implementace ve specifických oblastech managementu organizací Navrhovatel: Ing. Veronika Zelená Pracoviště: Katedra exaktních metod (K FMJH)	119,00
Analýza vybraných demografických problémů a jejich socioekonomických aspektů souvisejících s životními podmínkami obyvatelstva ČR a států EU Navrhovatel: doc. RNDr. Jitka Bartošová, Ph.D. Pracoviště: Katedra exaktních metod (K FMJH)	140,00
Analýza tvorby a využití business strategií ve vybraných odvětvích v ČR Navrhovatel: Ing. Jiří Dvořák, Ph.D. Pracoviště: Katedra managementu (K FMJH)	155,00

Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na post-doktorandských pozicích

Podpora studentů doktorského studia a mladých akademických pracovníků (post-doktorandů) je jednou z hlavních priorit Dlouhodobého záměru Fakulty managementu (Prioritní oblast 2: Vědecko-výzkumná činnost, cíl 2 Stabilizovat a rozvíjet kvalitní doktorský studijní program). Základním pilířem podpory studentů doktorského studia je Interní

grantová soutěž (IGS). Navrhovatelé či řešitelé projektů Interní grantové soutěže jsou téměř výhradně studenti doktorského studia. Standard doktoranda, který upřesňuje další povinnosti studentů doktorského studia na FM VŠE, dokonce stanovuje povinnost studenta alespoň jednou za studium podat projekt IGS. Soutěž představuje významnou podporu jejich publikačních aktivit v počátcích jejich akademické kariéry. Studenti si rovněž osvojí zásady řízení vlastního výzkumného týmu, rozpočtu a harmonogramu, což zužitkují v dalších fázích své akademické kariéry, kdy se pokouší získat projekty z externích zdrojů (např. GAČR).

Další podpora studentům doktorského studia a mladým akademickým pracovníkům směřuje z nerozdělených prostředků na Institucionální podporu na rozvoj výzkumných organizací. V roce 2016 bylo v této kapitole čerpáno téměř 70 tisíc Kč, které sloužily na úhradu výjezdů na konference, stáže, semináře, workshopy a letní školy. Řada těchto aktivit byla přitom kofinancována z Katalogu podpor vědecko-výzkumných činností akademických pracovníků a studentů doktorského studia VŠE.

Pro studenty doktorského studia se každoročně pořádají semináře, které slouží k rozvoji jejich schopností – např. uplatnit výsledky vlastního výzkumu či vést výuku. V roce 2016 tak byl realizován kurz/workshop akademického psaní a seminář pedagogicko-psychologické a didaktické příprava začínajících vysokoškolských učitelů.

Činnost studentů doktorského studia je vyhodnocována s pravidelnou periodicitou a ve spolupráci s vedoucími kateder a školiteli čtyřikrát ročně. Je hodnoceno naplňování Standardu doktoranda a aktivity nad rámec minimálních požadavků. Nadstandardní výkony či aktivity jsou odměňovány mimořádnými stipendii. Studenti doktorského studia jsou rovněž hodnoceni z hlediska publikačních výstupů. Odměňování probíhá prostřednictvím stejného mechanismu jako u akademických pracovníků fakulty. Výrazně jsou bonifikovány zejména kvalitní časopisecké články (zejména oborové, z ranku ABS). V roce 2016 tento systém přinesl první výsledky, kdy jeden student doktorského studia byl spoluautorem publikace oceněné Cenou rektora za prestižní publikaci (kategorie články; první místo).

Fakulta managementu každoročně pořádá i vědeckou konferenci doktorandů a mladých vědeckých pracovníků. Každý student doktorského studia má za povinnost alespoň jednou za studium na této konferenci vystoupit. Konference má přitom podobu spíše diskusní platformy, na které se studentům dostane podrobné zpětné vazby k jejich výzkumným záměrům či výsledkům.



Obrázek 8 – Vědecká konference doktorandů a mladých vědeckých pracovníků 2016

Studenti doktorského studia mohou též využít služeb monitoringu grantových a dalších příležitostí. Cílem této podpory je nalézt externí zdroje financování pro projektové záměry, či nalézt další zdroje financování či kofinancování pro krátko- i dlouhodobé stáže (nejen) studentů doktorského studia.

Vybraným studentům doktorského studia s perspektivou trvalejšího působení na fakultě jsou v rámci výběrových řízení nabízena funkční místa na alespoň částečný úvazek jako projev zájmu o jejich další působení. Studenti doktorského studia se rovněž podílí na společných projektech výzkumu s externími subjekty (např. agentury pro výzkum trhu Nielsen Admoshere a Mindshare).

I v roce 2016 pokračovala podpora mladých akademických pracovníků s brzkým habilitačním potenciálem v rámci tzv. post-doc podpory. Tato podpora v minulosti přinesla fakultě dva habilitované pracovníky. V roce 2016 byli podpořeni dva pracovníci a mezi financované aktivity patřily např. dlouhodobé stáže v zahraničí, účast na konferencích, seminářích či workshopech, či úhrady nákladů spojených s publikováním v kvalitních zahraničních žurnálech (editing and proofreading services). Jeden z podpořených pracovníků se stal v roce 2016 oceněným autorem v soutěži Cena rektora o prestižní publikaci (kategorie Článek; první místo) a rovněž i oceněným autorem v soutěži Cena děkana FM VŠE o nejlepší publikaci v oboru management (první místo).

Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Fakulta managementu financovala v roce 2016 interní rozvojový projekt (55/2016; Rozšíření portfolia FM VŠE při spolupráci s partnerskými institucemi v rámci studentských praxí) s cílem podpořit zapojení subjektů aplikační sféry do výuky. I díky projektové podpoře byla uzavřena řada smluv – Deklarací o spolupráci.

Odborníci z partnerských firem se podílejí na výuce, kde přinášejí studentům praktický pohled na teoretickou problematiku, organizují workshopy pro studenty, exkurze, nabízí praktikantské pozice studentů v rámci volitelného modulu Odborná praxe a zapojují studenty do svých reálných podnikatelských projektů. Tyto aktivity navazují na dlouhodobý záměr fakulty a budou i nadále rozšiřovány a podporovány.

Tyto aktivity jsou pravidelně vyhodnocovány (dvakrát ročně), zejména s ohledem na zpětnou vazbu studentů účastníků se výuky, v rámci které se aplikační sféra podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů.

Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializaci

Fakulta managementu se dlouhodobě snaží posílit spolupráci s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací. V rámci stáží a odborných praxí mají studenti možnost spolupracovat s několika desítkami subjektů. Spolupráce probíhá v řadě rovin, studenti v rámci praxí získávají praktické zkušenosti, podílí se i na řešení prakticky orientovaných problémů přímo ve firmách. S některými z partnerů spolupracují studenti i akademičtí pracovníci na řešení výzkumných úkolů a naplňují tak spolupráci s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací. V roce 2016 se jednalo o firmy Rohde & Schwarz, s. r. o., Ambica, s. r. o., JHMD, a. s., Prof-eng, s. r. o.

Někteří studenti rovněž zpracovávají u partnerů semestrální či kvalifikační práce. V posledních letech je čím dál více běžné, že na základě této spolupráce si firmy testují a vytipovávají své budoucí zaměstnance. Studenti pak plynule přecházejí ze školy přímo do firmy, s jejímž vnitřním prostředím jsou již obeznámeni. Zástupci partnerů se podílí i na výuce a stávají se i oponenty kvalifikačních prací. Významné firmy v regionu, které kladou důraz na přenos poznatků mezi akademickou a aplikační sférou, mají své zástupce i ve Vědecké radě fakulty. Fakulta managementu rovněž spolupracuje s agenturou Nielsen Admoshere na výzkumu mediálního trhu v ČR a s agenturou Mindshare na výzkumu v oblasti zákaznického chování a preferencí.

V roce 2016 byly na FM VŠE realizovány dva placené kurzy podnikového vzdělávání pro firmu Gaudlitz Precision v celkové výši 16,6 tisíc

Výroční zpráva za rok 2016

Fakulta managementu VŠE v Praze

Kč. Odborníci z Fakulty managementu rovněž dlouhodobě poskytují poradenství v oblasti strategického plánování rozvoje území pro MAS Česká Kanada, o. p. s. a Mikroregion Jindřichohradecko – svazek obcí Jindřichohradecka.

Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Stejně jako v předchozích letech pokračuje FM VŠE v nastavování vnitřních řídicích procesů s ohledem na rámec kvality stanovený boloňským procesem. Z hlediska interních metrik kvality terciárního vzdělávání stanovených v Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area jsou plně implementovány monitorovací mechanismy v částech 1.2 a 1.3. Výstupy z výukového procesu jsou sledovány s ohledem na potřeby partnerů a zaměstnavatelů z praxe. Každá samostatná součást studijního programu definuje výstupy z učení a požadavky, podle kterých jsou studenti evaluováni. Studijní systém umožňuje ke každé studijní jednotce a ke každému participujícímu vyučujícímu sbírat od studentů (anonymní) zpětnou vazbu. Tyto výsledky jsou pravidelně vyhodnocovány a studenti jsou zpětně informováni o výsledku zpětné vazby. Zpětnou vazbu k jednotlivým pracovníkům a předmětům řeší po skončení semestru s jednotlivými pracovníky vedoucí kateder. V případě závažnějších připomínek se pedagog vyjadřuje k výsledkům zpětné vazby a navrhuje opatření. S tímto vyjádřením jsou seznámeni i studenti.

Požadavky části 1.4 (sledování kvalifikace a úrovně pedagogů) jsou naplňovány jednak studentskou zpětnou vazbou, jednak nastavením odměňovacího systému pro akademické pracovníky fakulty, který reflektuje konkrétní výkon pracovníka (ať již v oblasti pedagogiky, vědy či dalších). Se svým hodnocením jsou pracovníci seznamováni pravidelně v rámci osobního rozhovoru.

FM VŠE sleduje i další rámce kvality vycházející např. z mezinárodních akreditací EQUIS, ACBSP či AACSB. Vysoká škola ekonomická se v roce 2015 stala členem mezinárodní organizace AACSB, která uděluje prestižní akreditaci „Business Accreditation“. Fakulta managementu se s dalšími fakultami VŠE začala připravovat na zahájení několikaletého akreditačního procesu. VŠE v roce 2016 zahájila akreditační proces AACSB – na základě sebehodnotící zprávy byla ohodnocena jako tzv. „eligible“, tj. schopna přikročit k dalším fázím akreditačního procesu. V průběhu roku rovněž fakulta navštívil mentor v rámci iniciační návštěvy. Zpráva mentora AACSB z této návštěvy je pozitivní a doporučuje VŠE zahájit další kroky vedoucí k získání akreditace.

Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

V roce 2016 byla FM VŠE řešitelem jednoho projektu GAČR. Zároveň se zapojila jako partnerská instituce do tří žádostí o projekt Interreg (AT, DE, CE). Rozhodnutí o podpořených projektech bude nicméně známo až začátkem roku 2017. V roce 2016 rovněž docházelo k dalšímu rozvoji (výzkumné) spolupráce s Wroclaw University of Economics a Kaunas University of Technology.

Vysoká škola ekonomická v Praze se v roce 2015 stala členem mezinárodní organizace AACSB, která uděluje prestižní akreditaci „Business Accreditation“. Fakulta managementu se s dalšími třemi fakultami VŠE začala připravovat na zahájení několikaletého akreditačního procesu. VŠE v roce 2016 zahájila akreditační proces AACSB – na základě sebehodnotící zprávy byla ohodnocena jako tzv. „eligible“, tj. schopna přikročit k dalším fázím akreditačního procesu. V průběhu roku rovněž fakulty navštívil mentor v rámci iniciační návštěvy. Zpráva mentora AACSB z této návštěvy je pozitivní a doporučuje VŠE zahájit další kroky vedoucí k získání akreditace.

Vysoká škola ekonomická v Praze je pro roky 2013-2016 držitelem certifikátu „ECTS label“ a „DS label“, který jí udělila Evropská komise za správnou implementaci kreditního systému a za udílení dodatku k diplomu v anglickém jazyce všem absolventům.

VŠE se i v roce 2016 umístila mezi třemi nejlepšími univerzitami ze zemí východoevropského regionu v rámci mezinárodního hodnocení Eduniversal, v konečném výsledku skončila na druhém místě.

Třetí role vysoké školy

Fakulta managementu má díky svému charakteru a svým aktivitám silnou vazbu na lokální a regionální prostředí. Je významnou vzdělávací institucí nejen ve městě Jindřichův Hradec, ale i v celém jeho spádovém okolí, kdy nejbližší vysoké školy jsou v Jihlavě a v Českých Budějovicích. Snaží se tak přenášet odborné znalosti do praxe a to především formou odborných přednášek otevřených veřejnosti a také různými vzdělávacími akcemi typu seminářů, workshopů apod. Dlouholetou tradici má i Univerzita třetího věku, jejíž kurzy v roce 2016 absolvovalo 435 studentů – převážně obyvatel města a blízkého okolí.



Obrázek 9 – Studenti Univerzity třetího věku 2016

Fakulta také spolupracuje s představiteli města na řešení problémů místní samosprávy a rovněž s představiteli Místní akční skupiny Česká Kanada, jejímž je fakulta zakládajícím členem, a Mikroregionu Jindřichohradecko – svazku obcí Jindřichohradecko na formulování vhodné strategie rozvoje celého území. Díky těmto zkušenostem je vyhledávaným partnerem i pro obdobné subjekty mimo region, kdy příkladem může být spolupráce s Místní akční skupinou Lužnicko.

Fakultě se daří navazovat spolupráci i s podnikatelskými subjekty a neziskovými organizacemi v regionu. Jde především o zprostředkování odborné praxe pro studenty fakulty, zpracování kvalifikačních prací, či přímé zapojování odborníků z regionálního trhu práce do výuky. Fakulta rovněž využívá své výhodné polohy blízko rakouských hranic a vyvíjí aktivitu i v rámci Euroregionu Silva Nortica. V březnu 2016 hostila ve svých prostorách Generální shromáždění Euroregionu Silva Nortica, v rámci kterého proběhlo zhodnocení dosavadní činnosti euroregionu a byly definovány budoucí rozvojové cíle.



Obrázek 10 – Generální shromáždění Euroregionu Silva Nortica

Závěr

V závěru této výroční zprávy se nebudeme příliš ohlížet za rokem 2016. Posouzení, zda to byl pro Fakultu managementu úspěšný či neúspěšný rok a nakolik se fakultě dařilo naplňovat strategické cíle, ponecháváme na čtenářích. Nicméně musíme přiznat, že je na první pohled zřejmé, že se akademickým pracovníkům fakulty stále zcela nedaří dosahovat požadovaných výsledků v činnostech, které jsou hodnoceny tzv. koeficientem K, tedy v oblasti výstupů vědecké činnosti odrážející se v registru RIV, na poli zvyšování kvalifikace a navázání na dílčí úspěchy v oblasti internacionalizace.

Na tomto místě zejména naznačme, s jakými východisky a úkoly vstupujeme do roku 2017:

Tento rok je zejména rokem, ve kterém pokračuje fakulta a celá vysoká škola v implementaci novelizovaného zákona o VŠ. Vedení fakulty a Akademický senát FM VŠE tak čeká příprava a schvalování vnitřních předpisů fakulty. Zároveň se postupně rozbíhá působení Národního akreditačního úřadu, který začíná formulovat pravidla akreditačních procesů a formalizovat svůj chod. V kontextu probíhajících příprav VŠE na proces mezinárodní akreditace AACSB a zároveň přípravy na národní akreditaci institucionální to pro Fakultu managementu znamená nejen postupnou přípravu nové podoby studijních programů všech stupňů studia, ale i postupné rozbíhání systému vnitřního hodnocení kvality. A v neposlední řadě prioritami zůstává úsilí o získání dostatečného počtu kvalitních studentů, posílení kvalitní publikační činnosti akademických pracovníků a doktorandů a podpora kvalifikačního růstu pracovníků fakulty.

TABULKOVÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY

Tabulky

Tabulka 2.1 Akreditované studijní programy (počty)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta managementu										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65	1	1			1	1	1	1	6
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	1	1	0	0	1	1	1	1	6

P = prezenční K/D = kombinované / distanční

Tabulka 2.2 Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta managementu										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65							1	1	2
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
CELKEM								1		1

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tabulka 2.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR

Fakulta managementu VŠE	
Název studijního programu 1	Ekonomika a management
Skupina KKO V	62
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Ústav teorie informace a automatizace AV ČR, v.v.i.
Počátek realizace programu	3.3.2004
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	"Doktorský studijní program je akreditován ve formě prezenční i kombinované. Studovat lze v českém (program Ekonomika a management) i anglickém (program Economics and Management) jazyce. Program je realizován ve spolupráci s s Ústavem teorie a automatizace AV ČR, v. v. i. a jeho cílem je vytvořit výchovou mladých vědeckých pracovníků předpoklady pro rozvoj teorie managementu, se zaměřením především na oblast kvantitativní podpory rozhodovacích procesů. Rozhodování manažerů v organizacích působících jak v soukromém, tak veřejném sektoru se týká celé řady technických, ekonomických, personálních a sociálních procesů (operativního i strategického charakteru). Ve všech těchto oblastech je jeho kvalita kriticky závislá na kvalitě dostupných informací, na možnosti jejich operacionalizace a zpracování do formy, která by podporovala kvalitu vlastního rozhodovacího procesu. Hlavní vědecké zaměření FM VŠE a spolupráce s ÚTIA AV ČR, v. v. i. je základním předpokladem k výchově mladých vědeckých pracovníků takto pojetého oboru, a to zejména v zaměření na problematiku exaktně podloženého manažerského rozhodování. Podmínky pro přijetí ke studiu: 1) Dosažení vysokoškolského vzdělání v magisterském studijním programu. 2) Úspěšné absolvování přijímací zkoušky.
Počet aktivních studií k 31. 12.	1
Název studijního programu 2	Economics and Management
Skupina KKO V	62
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Ústav teorie informace a automatizace AV ČR, v.v.i.
Počátek realizace programu	3.3.2004
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	"Doktorský studijní program je akreditován ve formě prezenční i kombinované. Studovat lze v českém (program Ekonomika a management) i anglickém (program Economics and Management) jazyce. Program je realizován ve spolupráci s s Ústavem teorie a automatizace AV ČR, v. v. i. a jeho cílem je vytvořit výchovou mladých vědeckých pracovníků předpoklady pro rozvoj teorie managementu, se zaměřením především na oblast kvantitativní podpory rozhodovacích procesů. Rozhodování manažerů v organizacích působících jak v soukromém, tak veřejném sektoru se týká celé řady technických, ekonomických, personálních a sociálních procesů (operativního i strategického charakteru). Ve všech těchto oblastech je jeho kvalita kriticky závislá na kvalitě dostupných informací, na možnosti jejich operacionalizace a zpracování do formy, která by podporovala kvalitu vlastního rozhodovacího procesu. Hlavní vědecké zaměření FM VŠE a spolupráce s ÚTIA AV ČR, v. v. i. je základním předpokladem k výchově mladých vědeckých pracovníků takto pojetého oboru, a to zejména v zaměření na problematiku exaktně podloženého manažerského rozhodování. Podmínky pro přijetí ke studiu: 1) Dosažení vysokoškolského vzdělání v magisterském studijním programu. 2) Úspěšné absolvování přijímací zkoušky.
Počet aktivních studií k 31. 12.	1

Souhrnné informace k tab. 2.4

Fakulta managementu VŠE	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
Počet studijních programů				2
Počet studentů v těchto programech				29

Tabulka 10.1 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na fakultě (počty kurzů)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
Fakulta managementu		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39	2						6	8
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	1	4	2				19	26
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
CELKEM		3	4	2				25	34

Tabulka 10.2 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na fakultě (počty účastníků)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Kurzy orientované na vý- kon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM	Z toho počet účastníků, jež byli přijímaní do akre- ditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
Fakulta managementu		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více			
Skupiny akreditovaných studij- ních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									
technické vědy a nauky	21-39	15						69	84	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71- 73	11	41	42				366	460	
ekonomie	62,65									
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
CELKEM		26	41	42				435	544	

Tabulka 3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta managementu										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65	295	211			238	346	11	18	1119
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	295	211	0	0	238	346	11	18	1119
Z toho počet žen na fakultě	X	171	117			159	231	9	5	692
Z toho počet cizinců na fakultě	X	49	18			20	22	1	2	112

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tabulka 3.2 Studenti – samoplátcí* (počty studií)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta managementu										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65	41	76			26	74			217
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	41	76	0	0	26	74	0	0	217

P = prezenční K/D = kombinované / distanční

* Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium hradí v plné výši sám/sama a vysoká škola jej nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

Tabulka 3.3 Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %)

Vysoká škola ekonomická v Praze	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
Fakulta managementu	107	135	33,88				96	125	5,6	6	7	0	18,71

P = prezenční K/D = kombinované / distanční

Tabulka 3.4 Stipendia studentům podle účelu stipendia

Fakulta managementu VŠE		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	68	4632
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	31	6193
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)		
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)		
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	6	6420
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)		
z toho ubytovací stipendium	499	4477
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	16	15500
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)		
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	18	43766
jiná stipendia	84	18470
CELKEM	223	15830

P = prezenční K/D = kombinované / distanční

Tabulka 4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta managementu	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65	81	32			88	100		4	305
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	81	32	0	0	88	100	0	4	305
Z toho počet žen na fakultě	X	49	22			62	63		1	197
Z toho počet cizinců na fakultě	X	10	1			7	12		0	30

P = prezenční K/D = kombinované / distanční

Tabulka 5.1 Zájem o studium na fakultě

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet ucha- zečů	Počet příhlá- šek	Počet přijetí	Počet zápisů ke stu- diu	Počet ucha- zečů	Počet příhlá- šek	Počet přijetí	Počet zápisů ke stu- diu	Počet ucha- zečů	Počet příhlá- šek	Počet přijetí	Počet zápisů ke stu- diu
Fakulta managementu													
přírodní vědy a nauky	11-18												
technické vědy a nauky	21-39												
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43												
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53												
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73												
ekonomie	62,65	462	464	301	166	732	788	353	249	13	13	13	11
právo, právní a veřejno- správní činnost	68												
pedagogika, učitelství a so- ciál. péče	74,75												
obory z oblasti psychologie	77												
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82												
Fakulta celkem	X	462	464	301	166	732	788	353	249	13	13	13	11

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tabulka 6.1 Akademičtí a vědeckí pracovníci (přepočtené počty)

Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci							Vědeckí pracovníci*	Ostatní zaměstnanci	CELKEM zaměstnanci
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti			
Fakulta managementu	31,92	3,04	6,47	21,41	1	0	0	1,54	27,32	60,78
Počty žen na fakultě	11,13	0	2,47	8,66	0	0	0	0,4	17,69	29,22
CELKEM	31,92	3,04	6,47	21,41	1	0	0	1,54	27,32	60,78
Celkem žen	11,13	0	2,47	8,66	0	0	0	0,4	17,69	29,22

* Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle §70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Tabulka 6.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)

Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci												Vědeckí pracovníci*	CELKEM
Fakulta managementu	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti			
	CEL-KEM	ženy	CEL-KEM	ženy	CEL-KEM	ženy	CEL-KEM	ženy	CEL-KEM	ženy	CEL-KEM	ženy	CEL-KEM	ženy
do 29 let	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
30-39 let	0	0	2	0	5	1	0	0	0	0	0	0	1	0
40-49 let	0	0	1	1	8	1	1	0	0	0	0	0	2	0
50-59 let	0	0	0	0	5	4	0	0	0	0	0	0	1	0
60-69 let	0	0	4	2	3	2	0	0	0	0	0	0	1	0
nad 70 let	4	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0
CELKEM	4	0	7	3	25	10	1	0	0	0	0	0	6	0

* Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle §70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Tabulka 6.3 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)

Fakulta managementu	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*		CELKEM	z toho ženy
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	6	0
0,31–0,5	2	0	0	0	2	1	1	1	0	0	5	2
0,51–0,7	0	0	0	0	1	0	2	1	0	0	3	1
0,71–1,0	2	0	7	3	16	6	0	0	0	0	25	9
více než 1	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	3	1
CELKEM	4	0	7	3	19	7	6	3	6	0	42	13

Pozn.: Uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

* Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle §70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Tabulka 6.4 Akademičtí pracovníci* s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)

Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci		Vědečtí pracovníci**	
Fakulta managementu	2		0	
CELKEM	2		0	

* Osoby, které mají s vysokou školou uzavřený pracovněprávní vztah

** Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle §70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Tabulka 6.5 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)

Fakulta managementu VŠE	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na dané VŠ		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
Profesori jmenovaní v roce 2016	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2016	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
CELKEM profesori	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
CELKEM docenti	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0

Tabulka 7.1 Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

Fakulta managementu VŠE	H2020/ 7. rámcový program EK			CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	
Počet projektů*	0	0	0	0
Počet vyslaných studentů**	0	0	22	22
Počet přijatých studentů***	0	0	2	2
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****	0	0	13	13
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****	0	0	3	3
Dotace v tis. Kč*****	0	0	0	0

* Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

** Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2016 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2015. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

*** Příjíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2016; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2015. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

**** Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2016 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2015.

***** Příjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2016; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2015.

***** Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Tabulka 7.2 Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí*** (bez ohledu na zdroj financování)**

Fakulta managementu VŠE	Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Z toho absolventské stáže*****						
Čínská lidová republika	2							2
Finská republika	2							2
Francouzská republika	1			1				2
Italská republika	1							1
Japonsko				3	1			4
Korejská republika	1							1
Litevská republika					1			1
Spolková republika Německo	2		1					3
Nizozemsko	3							3
Polská republika				1				1
Portugalská republika	2							2
Ruská federace	1			3				4
Slovenská republika				2	1			3
Slovinská republika	1							1
Spojené státy americké	3			1				4
Španělské království	1							1
Švédské království	2			1				3
Turecká republika			1					1
CELKEM	22	0	2	12	3	0	0	39

* Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2016 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2015. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

** Příjíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2016; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2015. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

*** Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2016 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2015. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

**** Příjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2016; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2015. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

***** Absolventskou stáž se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Tabulka 7.3 Mobilita absolventů (podíly absolvovaných studií)

Fakulta managementu VŠE	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	CELKEM
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	0	0	0	0	0
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]				0	0
VŠ CELKEM					

Tabulka 8.1 Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

Vysoká škola ekonomická v Praze	S počtem účastníků vyšším než 60	Mezinárodní konference*
Fakulta managementu	0	1
Celkem	0	1

* Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků - angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastnímu oborovému zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Tabulka 8.2 Odborníci* z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

VŠE v Praze	Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi***
Fakulta managementu	11	6	1	12	2	82
CELKEM	11	6	1	12	2	82

* Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

** Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.

*** Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tabulka 8.4 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Fakulta managementu VŠE	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků*				
Patentové přihlášky podané	0	0	0	
Udělené patenty**	0	0	0	
Zapsané užité vzory	0	0	0	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	0	0	0	
Licenční smlouvy nově uzavřené	0	0	0	
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***			2	- Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***			2	16 600 Kč

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochran duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitným vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou „na zakázku“, tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Souhrnné informace k tab. 8.4

Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet	Celkové příjmy
	4	16 600 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	4 150 Kč	

Tabulka 12.1 Ubytování, stravování

Fakulta managementu VŠE	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	303
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2016	170
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2016	170
Počet lůžkodnů v roce 2016	11247
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2016 studentům	9539
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2016 zaměstnancům vysoké školy	11701
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2016 ostatním strážníkům	36002

Tabulka 12.2 Vysokoškolské knihovny

Fakulta managementu VŠE	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	900
Knihovní fond celkem	38846
"Počet odebíraných titulů periodik:	49
– fyzicky	
– elektronicky (odhad)*	0
– v obou formách**	0

* Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

** Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).



Výroční zpráva za rok 2016

Redakce Mgr. Ing. Martin Luštický, Ph.D., a kol.
Sazba a grafická úprava Mgr. Václav Urban,
Jindřichův Hradec 2017